

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
 <b>I. Politikdidaktik als Wissenschaft</b>	
<i>Wolfgang Sander:</i> Politikdidaktik heute – wo steht die Wissenschaft vom politischen Lernen? .....	9
<i>Georg Weißeno:</i> Wo steht die Politikdidaktik als Wissenschaft? .....	20
<i>Peter Massing:</i> Politikdidaktik als Wissenschaft? .....	32
 <b>II. Wo steht die außerschulische politische Bildung?</b>	
<i>Klaus-Peter Hufer:</i> Wo steht die Wissenschaft von der politischen Bildung? – Eine Disziplin zwischen Politikwissenschaft, Soziologie und Erwachsenenbildung .....	45
<i>Klaus Ahlheim:</i> Bilanz und Perspektiven politischer Erwachsenenbildung .....	54
<i>Albert Scherr:</i> Außerschulische Jugendbildung: Aspekte einer Bilanz und Hinweise auf Perspektiven .....	68
<i>Benno Hafeneeger:</i> Politische Jugendbildung – Subjektentwicklung, Professionsverständnis und Lernkultur .....	80
 <b>III. Empirische Forschung und normative Grundlegung in der Politikdidaktik</b>	
<i>Carla Schelle:</i> Kriterien und Perspektiven qualitativer Fachunterrichtsforschung – Fachunterrichtsforschung als fallorientierte Praxisforschung? .....	89
<i>Peter Henkenborg:</i> Braucht die Wissenschaft von der politischen Bildung eine normative Grundlegung? – Über normative Begründungen und Probleme der Politikdidaktik .....	98
<i>Joachim Detjen:</i> Bedarf die Wissenschaft von der Politischen Bildung einer normativen Grundlegung? – Versuch einer Antwort auf die vom Radikalen Konstruktivismus ausgehenden Herausforderungen für die Politische Bildung .....	112