

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>I. Politikdidaktik als Wissenschaft</b>	
<i>Wolfgang Sander</i> : Politikdidaktik heute – wo steht die Wissenschaft vom politischen Lernen? .....	9
<i>Georg Weßeno</i> : Wo steht die Politikdidaktik als Wissenschaft? .....	20
<i>Peter Massing</i> : Politikdidaktik als Wissenschaft? .....	32
<b>II. Wo steht die außerschulische politische Bildung?</b>	
<i>Klaus-Peter Hufer</i> : Wo steht die Wissenschaft von der politischen Bildung? – Eine Disziplin zwischen Politikwissenschaft, Soziologie und Erwachsenenbildung .....	45
<i>Klaus Ahlheim</i> : Bilanz und Perspektiven politischer Erwachsenenbildung .....	54
<i>Albert Scherr</i> : Außerschulische Jugendbildung: Aspekte einer Bilanz und Hinweise auf Perspektiven .....	68
<i>Benno Hafenerger</i> : Politische Jugendbildung – Subjektentwicklung, Professionsverständnis und Lernkultur .....	80
<b>III. Empirische Forschung und normative Grundlegung in der Politikdidaktik</b>	
<i>Carla Schelle</i> : Kriterien und Perspektiven qualitativer Fachunterrichtsforschung – Fachunterrichtsforschung als fallorientierte Praxisforschung? .....	89
<i>Peter Henkenborg</i> : Braucht die Wissenschaft von der politischen Bildung eine normative Grundlegung? – Über normative Begründungen und Probleme der Politikdidaktik .....	98
<i>Joachim Detjen</i> : Bedarf die Wissenschaft von der Politischen Bildung einer normativen Grundlegung? – Versuch einer Antwort auf die vom Radikalen Konstruktivismus ausgehenden Herausforderungen für die Politische Bildung .....	112