

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Ausgangspunkt der Untersuchung: chinesische Berufsbildung, Berufsschullehrer und Lehrerausbildung	9
1.1 Berufsbildung in China.....	9
1.1.1 Das chinesische Berufsbildungssystem.....	9
1.1.2 Die institutionellen Akteure der schulischen Berufsbildung	13
1.1.3 Verwaltungssystem und Zuständigkeit der chinesischen Berufsbildung	16
1.1.4 Die chinesische Berufsbildungspolitik	18
1.1.5 Berufsbildungszusammenarbeit zwischen China und Deutschland .	19
1.1.6 Die aktuellen Probleme der chinesischen Berufsbildung.....	21
1.2 Berufsschullehrer und Lehrerausbildung in China.....	23
1.2.1 Übersicht der Berufsschullehrer in China	23
1.2.2 Lehrerausbildung für Berufsschulen in China	31
2 Problemstellung, Zielsetzung und Gliederung der Arbeit	41
2.1 Problemhintergrund der Arbeit.....	41
2.2 Zielsetzung der Arbeit	45
2.3 Gliederung der Arbeit	46
3 Fachdidaktik Elektrotechnik und Lehrerprofessionalisierungstheorie im Kontext der fachdidaktischen Ausbildung	51
3.1 Fachdidaktik Elektrotechnik als Grundlage für die fachdidaktische Ausbildung	51
3.1.1 Begrifflicher Exkurs der Fachdidaktik im Kontext der Berufsbildung	51
3.1.2 Fachdidaktik Elektrotechnik in der Berufsbildung	63
3.2 Lehrerprofessionalisierung im Hinblick auf die fachdidaktische Ausbildung	83
3.2.1 Standarddebatte in der Lehrerausbildung und Konsequenz für die fachdidaktische Ausbildung.....	84

3.2.2	Lehrerprofessionalisierung im Kontext der Berufsschullehrerausbildung.....	86
3.2.3	Ziel der Lehrerausbildung – Professionelle Handlungskompetenz...	90
3.2.4	Professionswissen im Hinblick auf die Lehrerausbildung	98
3.3	Zusammenfassung der bisherigen Diskussion	118
4	Rekonstruktion der Anforderungen im fachdidaktischen Handlungsfeld.....	121
4.1	Methodische Anmerkungen zur Rekonstruktion der Anforderungen im fachdidaktischen Handlungsfeld	121
4.1.1	Von der Anforderungsanalyse zur Aufgabenanalyse	121
4.1.2	Begriffliches Verständnis und methodische Anmerkungen	129
4.2	Didaktischer Bezugsrahmen für den arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht	138
4.2.1	Ziel des arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterrichts.....	139
4.2.2	Inhalt des arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterrichts....	141
4.2.3	Methodik des arbeitsprozessorientierten ET-Unterrichts	150
4.3	Analyse der fachdidaktischen Aufgaben in einem arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht.....	156
4.3.1	Implementierung des arbeitsprozessorientierten Lernfeld- konzeptes.....	156
4.3.2	Analyse der fachdidaktischen Aufgaben nach den Umsetzungsansätzen des Lernfeldkonzeptes	162
4.3.3	Interindividuelle Komparation: Fachdidaktische Aufgaben im arbeitsprozessorientierten Unterricht	206
4.4	Fachdidaktische Aufgaben für die chinesischen Berufsschullehrer.....	222
4.4.1	Curriculumentwicklung als fachdidaktische Aufgabe	222
4.4.2	Anforderungen an die chinesischen Berufsschullehrer	224
5	Dokumentenanalyse: fachdidaktische Ausbildung in der chinesischen universitären Lehrerausbildung.....	227
5.1	Grundlagen der Dokumentenanalyse	227
5.1.1	Ziel und Inhalt der fachdidaktischen Ausbildung.....	227
5.1.2	Methodik und Organisation der fachdidaktischen Ausbildung	231

5.2	Forschungsdesign der Dokumentenanalyse	233
5.2.1	Methodische Anmerkungen	233
5.2.2	Ablauf der qualitativen Inhaltsanalyse	236
5.3	Beantwortung der Fragestellungen zur qualitativen Inhaltsanalyse	246
5.3.1	Fragestellung 1: Inwieweit wird das fachdidaktische Wissen für einen arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert?	246
5.3.2	Fragestellung 2: Inwieweit wird die reflexive Kompetenz in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert?	256
5.3.3	Fragestellung 3: Inwieweit werden die fachdidaktischen Aufgaben in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert?	261
5.4	Zusammenfassung der Ergebnisse	263
6	Das didaktische Konzept für die fachdidaktische Ausbildung	265
6.1	Theoretischer Hintergrund des didaktischen Konzeptes	265
6.1.1	Begriffserklärung des projektorientierten Lernens	265
6.1.2	Theoretische Begründung des didaktischen Konzeptes	268
6.2	Inhalt und Umsetzung des didaktischen Konzeptes	271
6.2.1	Fachdidaktisches Projekt 1 – Durchführung der beruflichen Arbeitsstudien	274
6.2.2	Fachdidaktisches Projekt 2 und 3 – Planung des schulischen Curriculums und Gestaltung des schulischen Unterrichts	282
6.3	Evaluation des didaktischen Konzeptes in der fachdidaktischen Ausbildung	288
7	Resümee und Ausblick	295
7.1	Resümee.....	295
7.2	Ausblick.....	300
	Literaturverzeichnis.....	303
	Abbildungsverzeichnis	324