

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Ausgangspunkt der Untersuchung: chinesische Berufsbildung, Berufsschullehrer und Lehrerausbildung .....</b>	<b>9</b>
1.1 Berufsbildung in China.....	9
1.1.1 Das chinesische Berufsbildungssystem.....	9
1.1.2 Die institutionellen Akteure der schulischen Berufsbildung .....	13
1.1.3 Verwaltungssystem und Zuständigkeit der chinesischen Berufsbildung .....	16
1.1.4 Die chinesische Berufsbildungspolitik .....	18
1.1.5 Berufsbildungszusammenarbeit zwischen China und Deutschland .....	19
1.1.6 Die aktuellen Probleme der chinesischen Berufsbildung .....	21
1.2 Berufsschullehrer und Lehrerausbildung in China .....	23
1.2.1 Übersicht der Berufsschullehrer in China .....	23
1.2.2 Lehrerausbildung für Berufsschulen in China .....	31
<b>2 Problemstellung, Zielsetzung und Gliederung der Arbeit .....</b>	<b>41</b>
2.1 Problemhintergrund der Arbeit.....	41
2.2 Zielsetzung der Arbeit .....	45
2.3 Gliederung der Arbeit.....	46
<b>3 Fachdidaktik Elektrotechnik und Lehrerprofessionalisierungstheorie im Kontext der fachdidaktischen Ausbildung .....</b>	<b>51</b>
3.1 Fachdidaktik Elektrotechnik als Grundlage für die fachdidaktische Ausbildung .....	51
3.1.1 Begrifflicher Exkurs der Fachdidaktik im Kontext der Berufsbildung	51
3.1.2 Fachdidaktik Elektrotechnik in der Berufsbildung .....	63
3.2 Lehrerprofessionalisierung im Hinblick auf die fachdidaktische Ausbildung .....	83
3.2.1 Standarddebatte in der Lehrerausbildung und Konsequenz für die fachdidaktische Ausbildung.....	84

3.2.2 Lehrerprofessionalisierung im Kontext der Berufsschullehrerausbildung.....	86
3.2.3 Ziel der Lehrerausbildung – Professionelle Handlungskompetenz...	90
3.2.4 Professionswissen im Hinblick auf die Lehrerausbildung .....	98
3.3 Zusammenfassung der bisherigen Diskussion .....	118
<b>4 Rekonstruktion der Anforderungen im fachdidaktischen Handlungsfeld .....</b>	<b>121</b>
4.1 Methodische Anmerkungen zur Rekonstruktion der Anforderungen im fachdidaktischen Handlungsfeld .....	121
4.1.1 Von der Anforderungsanalyse zur Aufgabenanalyse .....	121
4.1.2 Begriffliches Verständnis und methodische Anmerkungen .....	129
4.2 Didaktischer Bezugsrahmen für den arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht .....	138
4.2.1 Ziel des arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterrichts.....	139
4.2.2 Inhalt des arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterrichts....	141
4.2.3 Methodik des arbeitsprozessorientierten ET-Unterrichts .....	150
4.3 Analyse der fachdidaktischen Aufgaben in einem arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht.....	156
4.3.1 Implementierung des arbeitsprozessorientierten Lernfeld-konzeptes.....	156
4.3.2 Analyse der fachdidaktischen Aufgaben nach den Umsetzungsansätzen des Lernfeldkonzeptes .....	162
4.3.3 Interindividuelle Komparation: Fachdidaktische Aufgaben im arbeitsprozessorientierten Unterricht .....	206
4.4 Fachdidaktische Aufgaben für die chinesischen Berufsschullehrer.....	222
4.4.1 Curriculumentwicklung als fachdidaktische Aufgabe .....	222
4.4.2 Anforderungen an die chinesischen Berufsschullehrer .....	224
<b>5 Dokumentenanalyse: fachdidaktische Ausbildung in der chinesischen universitären Lehrerausbildung .....</b>	<b>227</b>
5.1 Grundlagen der Dokumentenanalyse .....	227
5.1.1 Ziel und Inhalt der fachdidaktischen Ausbildung .....	227
5.1.2 Methodik und Organisation der fachdidaktischen Ausbildung .....	231

<b>5.2 Forschungsdesign der Dokumentenanalyse .....</b>	<b>233</b>
5.2.1 Methodische Anmerkungen .....	233
5.2.2 Ablauf der qualitativen Inhaltsanalyse .....	236
<b>5.3 Beantwortung der Fragestellungen zur qualitativen Inhaltsanalyse .....</b>	<b>246</b>
5.3.1 Fragestellung 1: Inwieweit wird das fachdidaktische Wissen für einen arbeitsprozessorientierten Elektrotechnik-Unterricht in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert? .....	246
5.3.2 Fragestellung 2: Inwieweit wird die reflexive Kompetenz in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert? .....	256
5.3.3 Fragestellung 3: Inwieweit werden die fachdidaktischen Aufgaben in der fachdidaktischen Ausbildung thematisiert? .....	261
<b>5.4 Zusammenfassung der Ergebnisse .....</b>	<b>263</b>
<b>6 Das didaktische Konzept für die fachdidaktische Ausbildung .....</b>	<b>265</b>
6.1 Theoretischer Hintergrund des didaktischen Konzeptes .....	265
6.1.1 Begriffserklärung des projektorientierten Lernens .....	265
6.1.2 Theoretische Begründung des didaktischen Konzeptes .....	268
6.2 Inhalt und Umsetzung des didaktischen Konzeptes .....	271
6.2.1 Fachdidaktisches Projekt 1 – Durchführung der beruflichen Arbeitsstudien .....	274
6.2.2 Fachdidaktisches Projekt 2 und 3 – Planung des schulischen Curriculums und Gestaltung des schulischen Unterrichts .....	282
6.3 Evaluation des didaktischen Konzeptes in der fachdidaktischen Ausbildung .....	288
<b>7 Resümee und Ausblick .....</b>	<b>295</b>
7.1 Resümee.....	295
7.2 Ausblick.....	300
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>303</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>324</b>