

# Inhalt

## I. Ausstattung und Räumlichkeiten

A	Buchbereich/Raum für Bücher	bearbeitet am / von*
B	Buchbestand	bearbeitet am / von
C	Medien und Technik für Kinder	bearbeitet am / von
D	Schreiben und Schriftkultur	bearbeitet am / von
E	Gesellschaftsspiele	bearbeitet am / von
F	Rollenspiele	bearbeitet am / von

## II. Aktivitäten der Fachkraft

G	Gespräche mit Kindern	bearbeitet am / von
H	Anregung von Gesprächen unter Kindern	bearbeitet am / von
I	Lieder, Reime, Spiele	bearbeitet am / von
J	Bilderbuchbetrachtung/Vorlesen/Hörbücher	bearbeitet am / von
K	Rund ums Buch	bearbeitet am / von
L	Schriftkultur, „Schreiben“ und „Lesen“ im Rollenspiel	bearbeitet am / von

## III. Interaktion in ausgewählten Situationen – Selbsteinschätzung

M	Bilderbuchbetrachtungen	bearbeitet am / von
N	Vorlesen	bearbeitet am / von
O	Freie Gespräche in Gesprächsrunden	bearbeitet am / von
P	Gespräche bei naturwissenschaftlichen Themen/Projekten	bearbeitet am / von

## IV. Interaktion in ausgewählten Situationen – Kollegiale Beobachtung

Q	Bilderbuchbetrachtungen	bearbeitet am / von
R	Vorlesen	bearbeitet am / von
S	Freie Gespräche in Gesprächsrunden	bearbeitet am / von
T	Gespräche bei naturwissenschaftlichen Themen/Projekten	bearbeitet am / von

## V. Spracherfassung, Konzeption und Qualifizierung

U	Beobachtung und Dokumentation von Sprache & Literacy	bearbeitet am / von
V	Verankerung von Sprache & Literacy in der Einrichtung	bearbeitet am / von
W	Qualifizierung des pädagogischen Personals	bearbeitet am / von

## VI. Zusammenarbeit und Vernetzung

X	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern	bearbeitet am / von
Y	Vernetzung beim Thema sprachliche Bildung	bearbeitet am / von
Z	Vernetzung bei Kindern mit Problemen im sprachlichen Bereich	bearbeitet am / von

\* Datum der Bearbeitung / Name der Fachkraft