

Inhalt

I. Ausstattung und Räumlichkeiten

- A Buchbereich/Raum für Bücher
- B Buchbestand
- C Medien und Technik für Kinder
- D Schreiben und Schriftkultur
- E Gesellschaftsspiele
- F Rollenspiele

bearbeitet am / von* _____
bearbeitet am / von _____

II. Aktivitäten der Fachkraft

- G Gespräche mit Kindern
- H Anregung von Gesprächen unter Kindern
- I Lieder, Reime, Spiele
- J Bilderbuchbetrachtung/Vorlesen/Hörbücher
- K Rund ums Buch
- L Schriftkultur, „Schreiben“ und „Lesen“ im Rollenspiel

bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____

III. Interaktion in ausgewählten Situationen – Selbsteinschätzung

- M Bilderbuchbetrachtungen
- N Vorlesen
- O Freie Gespräche in Gesprächsrunden
- P Gespräche bei naturwissenschaftlichen Themen/Projekten

bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____

IV. Interaktion in ausgewählten Situationen – Kollegiale Beobachtung

- Q Bilderbuchbetrachtungen
- R Vorlesen
- S Freie Gespräche in Gesprächsrunden
- T Gespräche bei naturwissenschaftlichen Themen/Projekten

bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____

V. Spracherfassung, Konzeption und Qualifizierung

- U Beobachtung und Dokumentation von Sprache & Literacy
- V Verankerung von Sprache & Literacy in der Einrichtung
- W Qualifizierung des pädagogischen Personals

bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____

VI. Zusammenarbeit und Vernetzung

- X Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Y Vernetzung beim Thema sprachliche Bildung
- Z Vernetzung bei Kindern mit Problemen im sprachlichen Bereich

bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____
bearbeitet am / von _____

* Datum der Bearbeitung / Name der Fachkraft