

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil 1: Grundlegung	11
<i>Ingrid Kunze/Meinert A. Meyer</i>	
Schulporträts in der erziehungswissenschaftlichen Forschung: Formen, Intentionen, theoretische Hintergründe	11
<i>Wilhelm Wittenbruch</i>	
Schulporträt und Einzelschulforschung	25
<i>Markus Brenk</i>	
Das Schulporträt. Anmerkungen zur Faktur und methodologische Markierungen	43
<i>Michael Lönz</i>	
Zwischen Selbstvergewisserung und Selbstpräsentation. Das Schulporträt als pädagogisch verantwortete Selbstdarstellung	59
<i>Oskar Dangl</i>	
Schulentwicklung und Religionspädagogik	71
Teil 2: Exempla – Modelle – Projekte	83
<i>Franz Hammerer</i>	
Bau-Elemente für Schulporträts: Schulische Lern- und Erfahrungsräume	83
<i>Oskar Dangl/Reinhard Feldl/Franz Hammerer</i>	
Schulporträtforschung als Entwicklungsimpuls. Einsichten in das Miteinander Leben und miteinander Lernen in Einzelschulen	99
<i>Markus Brenk</i>	
Ideographische Schulforschung – ein Kernelement im kompetenz- orientierten Lehramtsstudiengang	113

<i>Wilfried Plöger</i>	
Lernen aus Fällen?! – Ein Beitrag zur Schul- und Unterrichtsentwicklung	125
<i>Claudia Hidding-Kalde</i>	
Das Schulporträt – ein Lern- und Forschungsanlass für Lehramts-Studierende	137
<i>Karin Grinner</i>	
Das Schulporträt – Systemische Aktivierung im Netzwerk	147
<i>Wilhelm Wittenbruch</i>	
Das Schulporträt als Katalysator der Schulentwicklung. Retrospektiven – Perspektiven	161
Teil 3: Exempla – Modelle – Projekte	175
Anhang	205
Autorenspiegel	209