

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Einleitung . . . . .                         | 11 |
| <i>von Thomas S. Eberle und Sascha Spoun</i> |    |

## Teil 1 Formen von Coaching

|  |    |
|--|----|
| Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung – ein Überblick . . . . .           | 31 |
| <i>von Gerhard Fatzер</i>  |    |
| Coaching für ein Management 2. Ordnung – ein Paradigmenwechsel im Management . . . . . | 51 |
| <i>von Jean-Paul Thommen</i>   |    |
| Kurzzeit-Coaching. Eine systemisch-problemlösungsorientierte Perspektive . . . . .     | 65 |
| <i>von Peter Szabò</i>   |    |
| Life-Coaching . . . . .  | 79 |
| <i>von Christoph Schmidt-Lellek</i>  |    |
| Werte-Coaching nach Viktor E. Frankl . . . . .   | 97 |
| <i>von Petra Kipfelsberger</i>   |    |

## Teil 2 Coaching von Studierenden: Das St. Galler Coaching-Modell

|  |     |
|--|-----|
| Das Coaching-Programm der Universität St. Gallen . . . . . | 115 |
| <i>von Thomas S. Eberle</i>                                |     |
| Eingangsdiagnostik als Grundlage des Coachings . . . . .   | 137 |
| <i>von Günter Trost</i>                                    |     |

---

|  |     |
|--|-----|
| «Mein Kompetenzprofil» –<br>Stärken erkennen und Selbstlernprozesse anstoßen . . . . . | 151 |
| <i>von Timo Meynhardt</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Zielausrichtungen des Coaching-Programms an der Universität St. Gallen –<br>Aber: «Der Weg entsteht beim Gehen ...» . . . . . | 169 |
| <i>von Dieter Euler</i>   |     |

### **Teil 3 Weitere universitäre Förderprogramme**

|  |     |
|--|-----|
| Coaching an der European Business School (EBS) –<br>Erfahrungen und Ausblick . . . . . | 187 |
| <i>von Jean-Paul Thommen, Sigrid Viehweg, Christopher Rock</i>                         |     |

|   |     |
|---|-----|
| Coaching in MBA- und Executive MBA-Programmen . . . . . | 203 |
| <i>von Konstantin Korotov</i>                           |     |

|   |     |
|---|-----|
| Mentoring an der Universität: Legitimation – Ziele – Gestaltung . . . . . | 213 |
| <i>von Sascha Spoun und Julia Müller</i>                                  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Die Lehre und das Streben nach Exzellenz an der Universität Cambridge . . . . . | 227 |
| <i>von Manfred Max Bergman und Shireen Kanji</i>                                |     |

### **Teil 4 Coaching von Führungskräften in der Praxis**

|  |     |
|--|-----|
| Störungen der Work-Life-Balance –<br>Erfahrungen mit Führungskräften . . . . . | 241 |
| <i>von Lutz von Rosenstiel</i>   |     |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Coaching im Top-Management . . . . . | 255 |
| <i>von Wolfgang Looss</i>            |     |

|  |     |
|--|-----|
| Gruppen-Coaching von Top-Managern in Veränderungsprozessen . . . . . | 263 |
| <i>von Erik Lang</i>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| Coaching in einem organisationalen Veränderungsprozess –<br>Diagnose, Intervention, Evaluation . . . . . | 273 |
| <i>von Sonja Sackmann</i>  |     |

### **Teil 5 Coaching von Sportlern und Musikerinnen**

|   |     |
|---|-----|
| Coaching von Fußballern und Fußballmannschaften –<br>Erfahrungen eines Autodidakten . . . . . | 289 |
| <i>von Gilbert Gress</i>  |     |

---

|   |     |
|---|-----|
| Orchester: Die letzte coachingfreie Zone? . . . . . | 297 |
| <i>von Michael Berndonner</i>                       |     |

## Teil 6 Evaluation von Coaching-Interventionen

|   |     |
|---|-----|
| Evaluation von Coaching-Maßnahmen . . . . . | 307 |
| <i>von Annette Kluge</i>                    |     |

|   |     |
|---|-----|
| Der Einfluss von Coaching-Interventionen auf die subjektiv wahrgenommenen Kompetenzen: Eine Evaluationsstudie . . . . . | 319 |
| <i>von Markus Gmür und Christine Dennart</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Bewertung von Coaching-Prozessen und die Frage nach Erfolgsfaktoren im Coaching . . . . . | 337 |
| <i>von Harald Geißler</i>   |     |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Die Autoren . . . . . | 347 |
|-----------------------|-----|