

Vorwort	10
Einführung	16
Theoretische Grundlagen des PEGASUS-Konzepts	16
Ziele des PEGASUS-Konzepts	21
Psychoedukation als eine Form der Erwachsenenbildung	24
Aufbau des Manuals	27
Praktische Durchführung	29
Gliederung der einzelnen Stunden	37
Handhabung des Manuals	44

1. Stunde

Kennenlernen, Ziele und Inhalte, Gruppenregeln, Vorwissen der Teilnehmenden	46
--	-----------

TEIL I Erarbeitung eines Störungsmodells

2. Stunde

Schizophrenie-Begriff, Krankheitszeichen, Verletzlichkeitskonzept, Drei-Phasen-Modell der Schizophrenien	58
---	-----------

3. Stunde

Mögliche Bedingungsfaktoren der Verletzlichkeit für Schizophrenien	74
---	-----------

4. Stunde

Die Entwicklung akuter schizophrener Psychosen	90
---	-----------

5. Stunde

Das Erleben der akuten Psychose	104
--	------------

6. Stunde

Stress, Belastbarkeit, Überforderung	116
---	------------

7. Stunde

Verlauf und Ausgang schizophrener Psychosen	130
--	------------

TEIL II Die wichtigsten Behandlungsansätze

8. Stunde

Antipsychotika und ihre Wirkungen 148

9. Stunde

Nebenwirkungen und Umgang damit, Risiko von Spätschäden 168

10. Stunde

Patienten-Mitverantwortung, Zusammenarbeit mit dem Arzt 184

11. Stunde

Psychotherapeutische Behandlungsmöglichkeiten 200

TEIL III Rückfallvorbeugung und Krisenbewältigung

12. Stunde

Individuelle Frühwarnsignale und Handlungsmöglichkeiten	218
--	------------

13. Stunde

Stufenplan zur Krisenbewältigung	230
---	------------

14. Stunde

Individueller Krisenplan und Gruppenabschluss	242
--	------------

Literatur	250
------------------	------------