

# Inhalt

<b>Danksagung .....</b>	<b>9</b>
<b>Einleitung.....</b>	<b>11</b>
 <b>Teil I: Theoretische Grundlegung .....</b>	 <b>14</b>
<b>1     Ausgangslage.....</b>	<b>14</b>
1.1   Strukturelle Merkmale des Referendariats (mit dem Fach Sport) .....	14
1.2   Zum Forschungsstand zu Belastungen und ihrer Bewältigung bei (angehenden) Lehrkräften (mit dem Fach Sport).....	19
<b>2     Basiskonzepte .....</b>	<b>25</b>
2.1   Stress/Belastung.....	25
2.1.1 Stress als Reaktion (reaktionsbezogene Ansätze).....	25
2.1.2 Stress als Reiz (situationsbezogene Ansätze) .....	26
2.1.3 Stress als Beziehungsphänomen (transaktionale Ansätze) .....	26
2.2   Bewältigung (Coping).....	30
2.3   Ressourcen.....	31
2.3.1 Materielle Ressourcen.....	32
2.3.2 Personale Ressourcen .....	32
2.3.3 Soziale Ressourcen .....	33
<b>3     Erarbeitung einer Rahmenkonzeption .....</b>	<b>35</b>
3.1   Notwendige Modifikationen des Transaktionalen Stressmodells .....	36
3.1.1 Zusammenfassende Einschätzung einer Situation .....	36
3.1.2 Öffnung für langfristige Bewältigungsprozesse .....	37
3.1.3 Spezifische Belastungssituationen und Bewältigungshandlungen.....	38
3.1.4 Berücksichtigung umfassender Ressourcen und des Lebenskontextes .....	39
3.1.5 Berücksichtigung von Bewältigungsfunktionen .....	40
3.1.6 Erweiterung des Modells um kollektive Anstrengungen .....	40
3.2   Die Rahmenkonzeption für die vorliegende Studie .....	41
 <b>Teil II: Konzeption und Durchführung der Studie .....</b>	 <b>48</b>
<b>1     Forschungsstrategie.....</b>	<b>48</b>
1.1   Forschungsfragen .....	48
1.2   Forschungstheoretischer Hintergrund.....	49
<b>2     Forschungsdesign .....</b>	<b>51</b>
2.1   Vorverständnis .....	51
2.2   Ressourcen.....	52

2.3	Erhebungsmethode.....	52
2.4	„Stichprobe“ und Samplingstrategie.....	53
2.5	Leitfadenskonstruktion und -verwendung .....	56
2.6	Erhebungszeitpunkte .....	57
2.7	Erhebungskontext.....	58
2.8	Transkription .....	60
2.9	Auswertungsprozess.....	61

### **Teil III: Ergebnisse der Studie..... 63**

<b>1</b>	<b>Belastungen und ihre Bewältigung in den Anforderungsfeldern .....</b>	<b>64</b>
1.1	Seminar .....	65
1.1.1	Zusammenarbeit mit dem Ausbilder.....	66
1.1.2	Formale Anforderungen .....	76
1.1.3	Inhaltliche Anforderungen .....	82
1.1.4	Beurteilungspraxis.....	86
1.2	Sportunterricht .....	92
1.2.1	Unterrichtsplanung .....	93
1.2.2	Unterrichtsdurchführung.....	99
1.3	Schüler.....	105
1.3.1	Disziplin .....	106
1.3.2	Motivation .....	113
1.3.3	Akzeptanz als Lehrperson.....	117
1.3.4	Miteinander der Schüler .....	121
1.4	Schule.....	126
1.4.1	Zusammenarbeit mit dem Mentor/Ausbildungslehrer.....	127
1.4.2	Zusammenarbeit mit den Fachkollegen .....	133
1.4.3	Rahmenbedingungen vor Ort.....	138
1.5	Sache (Sport) .....	142
1.5.1	Gegenstandsbereich .....	143
1.5.2	Bewegungsbezug der Sache .....	147
1.6	Selbst.....	153
1.6.1	Eigene Ansprüche .....	154
1.6.2	Selbstbild.....	157
<b>2</b>	<b>Gesamtbelastung und ihre Bewältigung im Lebenskontext .....</b>	<b>161</b>
2.1	Wahrnehmung der Gesamtbelastung (inkl. Typologie).....	162
2.2	Bewältigungsweisen in Hinblick auf die Gesamtbelastung .....	173
<b>3</b>	<b>Abgeleitete Empfehlungen für angehende Sportlehrkräfte.....</b>	<b>178</b>
3.1	Erste Phase .....	178
3.2	Zweite Phase .....	181
3.2.1	Seminar.....	181

3.2.2	Sportunterricht.....	183
3.2.3	Schüler .....	184
3.2.4	Schule .....	185
3.2.5	Sache (Sport) .....	187
3.2.6	Selbst .....	187
3.2.7	Übergreifende Empfehlungen .....	188
<b>4</b>	<b>Abgeleitete Anregungen für die ausbildenden Instanzen .....</b>	<b>191</b>
4.1	Erste Phase .....	191
4.2	Zweite Phase .....	193
4.2.1	Seminar.....	193
4.2.2	Schule .....	198
<b>Fazit.....</b>		<b>201</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>		<b>211</b>
<b>Quellenverzeichnis .....</b>		<b>218</b>
<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>		<b>219</b>
<b>Anhang: Leitfäden für die problemzentrierten Interviews.....</b>		<b>221</b>
<b>Der Autor .....</b>		<b>227</b>