

# Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung.....	7
2 Leistung und Demokratie.....	13
2.1 Bildung und Leistung .....	13
2.2 Leistung im Sozialstaat.....	23
2.3 Zur Differenz von Gesellschaft und Schule .....	28
3 Leistung: Begriffsklärung.....	31
3.1 Leistungsprofile.....	34
3.2 Kompetenz und Performanz.....	36
3.2.1 Die Persönlichkeit.....	39
3.2.2 Die Begabung .....	41
3.2.3 Die Umwelt.....	42
4 Anforderungen an die Schule.....	49
4.1 Auftrag der Schule.....	49
4.2 Gesellschaft, Wirtschaft, Universität.....	51
4.2.1 Erwartungen für die Zukunft.....	52
4.2.2 Erwartungen der Wirtschaft .....	56
4.2.3 Erwartungen der weiterführenden Bildungssysteme.....	59
5 Vom Inhalt zur Kompetenz.....	67
5.1 Lehrpläne .....	67
5.2 Curricula und Lernziele.....	69
5.3 Bildungsstandards.....	73
5.4 Fächerübergreifende Inhaltsbereiche.....	75
5.5 Konsequenzen für den Unterricht.....	78
6 Funktion von Leistungsfeststellung.....	83
6.1 Erziehungsmittel.....	84
6.2 Informationserhalt.....	85
6.3 Rückmeldung für alle.....	87
7 Leistungsbeurteilung in der Schule.....	89
7.1 Zum Begriff Leistungsfeststellung.....	89
7.2 Qualität der Leistungsbeurteilung.....	91
7.3 Beurteilungsfehler.....	96
7.4 Rechtslage.....	104
7.5 Prozess der Leistungsfeststellung und -beurteilung.....	106

7.5.1 Begründungsnotwendigkeit.....	107
7.5.2 Offenheit.....	108
7.5.3 Inhalte.....	109
7.5.4 Zielgruppe.....	110
7.5.5 Zeitpunkt und Zeitraum.....	111
7.5.6 Methoden und Messverfahren.....	113
7.5.7 Durchführung der Leistungsfeststellung.....	114
7.5.8 Festlegung des Bezugssystems .....	116
7.5.9 Durchführung der Bewertung.....	119
7.5.10 Leistungsrückmeldung.....	121
<b>8 Kompetenzraster.....</b>	<b>131</b>
8.1 Umsetzung.....	132
8.2 Diagnostik.....	135
8.3 Leistungsmessung und Schülerreaktion.....	136
8.4 Verfahren zur Lernplanung.....	137
8.5 Individualisierung und Altersmischung.....	140
8.6 Bewertung.....	141
8.7 Lernberatung .....	143
8.8 Lernvereinbarung.....	144
8.9 Rückmeldung.....	145
8.10 Fazit.....	147
<b>9 Weiterentwicklung des Kompetenzrasters.....</b>	<b>148</b>
9.1 Begriff Kompetenz.....	148
9.2 Wissen und Können.....	150
9.3 Begriff Kompetenzraster.....	159
9.4 Kompetenzstufen.....	162
9.5 Abgrenzung zur Bloomschen Lernzieltaxonomie.....	165
9.6 Empirieferne.....	167
<b>10 Fazit.....</b>	<b>169</b>
<b>11 Literatur.....</b>	<b>172</b>