

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|-----|
| 1 | Einleitung..... | 7 |
| 2 | Leistung und Demokratie..... | 13 |
| 2.1 | Bildung und Leistung | 13 |
| 2.2 | Leistung im Sozialstaat..... | 23 |
| 2.3 | Zur Differenz von Gesellschaft und Schule | 28 |
| 3 | Leistung: Begriffsklärung..... | 31 |
| 3.1 | Leistungsprofile..... | 34 |
| 3.2 | Kompetenz und Performanz..... | 36 |
| 3.2.1 | Die Persönlichkeit..... | 39 |
| 3.2.2 | Die Begabung | 41 |
| 3.2.3 | Die Umwelt..... | 42 |
| 4 | Anforderungen an die Schule..... | 49 |
| 4.1 | Auftrag der Schule..... | 49 |
| 4.2 | Gesellschaft, Wirtschaft, Universität..... | 51 |
| 4.2.1 | Erwartungen für die Zukunft..... | 52 |
| 4.2.2 | Erwartungen der Wirtschaft | 56 |
| 4.2.3 | Erwartungen der weiterführenden Bildungssysteme..... | 59 |
| 5 | Vom Inhalt zur Kompetenz..... | 67 |
| 5.1 | Lehrpläne | 67 |
| 5.2 | Curricula und Lernziele..... | 69 |
| 5.3 | Bildungsstandards..... | 73 |
| 5.4 | Fächerübergreifende Inhaltsbereiche..... | 75 |
| 5.5 | Konsequenzen für den Unterricht..... | 78 |
| 6 | Funktion von Leistungsfeststellung..... | 83 |
| 6.1 | Erziehungsmittel..... | 84 |
| 6.2 | Informationserhalt..... | 85 |
| 6.3 | Rückmeldung für alle..... | 87 |
| 7 | Leistungsbeurteilung in der Schule..... | 89 |
| 7.1 | Zum Begriff Leistungsfeststellung..... | 89 |
| 7.2 | Qualität der Leistungsbeurteilung..... | 91 |
| 7.3 | Beurteilungsfehler..... | 96 |
| 7.4 | Rechtslage..... | 104 |
| 7.5 | Prozess der Leistungsfeststellung und -beurteilung..... | 106 |

| | |
|--|------------|
| 7.5.1 Begründungsnotwendigkeit..... | 107 |
| 7.5.2 Offenheit..... | 108 |
| 7.5.3 Inhalte..... | 109 |
| 7.5.4 Zielgruppe..... | 110 |
| 7.5.5 Zeitpunkt und Zeitraum..... | 111 |
| 7.5.6 Methoden und Messverfahren..... | 113 |
| 7.5.7 Durchführung der Leistungsfeststellung..... | 114 |
| 7.5.8 Festlegung des Bezugssystems | 116 |
| 7.5.9 Durchführung der Bewertung..... | 119 |
| 7.5.10 Leistungsrückmeldung..... | 121 |
| 8 Kompetenzraster..... | 131 |
| 8.1 Umsetzung..... | 132 |
| 8.2 Diagnostik..... | 135 |
| 8.3 Leistungsmessung und Schülerreaktion..... | 136 |
| 8.4 Verfahren zur Lernplanung..... | 137 |
| 8.5 Individualisierung und Altersmischung..... | 140 |
| 8.6 Bewertung..... | 141 |
| 8.7 Lernberatung | 143 |
| 8.8 Lernvereinbarung..... | 144 |
| 8.9 Rückmeldung..... | 145 |
| 8.10 Fazit..... | 147 |
| 9 Weiterentwicklung des Kompetenzrasters..... | 148 |
| 9.1 Begriff Kompetenz..... | 148 |
| 9.2 Wissen und Können..... | 150 |
| 9.3 Begriff Kompetenzraster..... | 159 |
| 9.4 Kompetenzstufen..... | 162 |
| 9.5 Abgrenzung zur Bloomschen Lernzieltaxonomie..... | 165 |
| 9.6 Empirieförderung..... | 167 |
| 10 Fazit..... | 169 |
| 11 Literatur..... | 172 |