

# Inhalt

## Einführung

SIGRID HAPP & OLAF ZAJONC	9
---------------------------	---

## Hauptvorträge

JÜRGEN FUNKE-WIENEKE	
Zweck oder Selbstzweck	
Überlegungen zu den erzieherischen Absichten, die mit dem	
Kampfsport verbunden werden	13
LARISSA SCHINDLER	
Kampffertigkeiten – Eine ethnografische Annäherung	27
OLAF ZAJONC	
Kämpfen als Mittel zur Gewaltprävention –	
Bedingungen, Anforderungen und Perspektiven	37

## Kulturhistorische Zugänge

MARCUS COESFELD	
Kampfsport im Dritten Reich – Werkzeug der Weltanschauung	51
JAN CHRISTOPH RÖDEL	
Kampfsport in olympischer Tradition? Das antike Pankration und die	
modernen Mixed Martial Arts	61
CHRISTIAN WEINERT	
Eine Gedenkinschrift aus dem 17. Jahrhundert und ihre Rolle als Quelle	
für die chinesischen Kampfkünste	71
SIXT WETZLER	
Mythen der Kampfkunst	81

## Soziologische Zugänge

GERO GORONCY	
Was ist <i>kalarippayattu</i> ?	
Bedeutungszuschreibungen einer südindischen Kampfkunst	93
ARWED MARQUARDT	
Zur Disziplin in Kampfsystemen – Pädagogische Anmerkungen	103
CHRISTIAN PETER OEHMICHEN	
Karate-Dô als Hilfsmittel einer sozialen Integration?	113

MICHAEL STAACK	
Erkenntnisgewinn durch <i>Going Native</i> ?	
Zur Theorie der Interaction Ritual Chains as Topic and Tool in der Ethnographie des (Kampf-)Sports	123
MICHAEL STAACK	
Sport oder Spektakel? – Ansätze einer sportsoziologischen Reflexion von <i>Mixed Martial Arts</i>	131
JAN H. WINTER	
Kulturgebundenheit als didaktisches Problem – das Beispiel der Traditionellen Chinesischen Kampfkünste	139
<b>Psychologische und medizinische Zugänge</b>	
GÜNTHER BITZER-GAVORNIK & HUMAN-FRIEDRICH UNTERRAINER	
Karate-Do und Resilienz	149
JANINA BURSCHKA & PETER KUHN	
Taijiquan bei Multipler Sklerose – eine explorative Studie	155
KATHARINA DAHMEN-ZIMMER & PETRA JANSEN	
DKV-Karate-Training im späten Erwachsenenalter: Auswirkungen auf kognitive Funktionen und emotionale Befindlichkeit	161
TOBIAS HAWELKA, JANINA BURSCHKA & PETER KUHN	
Auswirkungen von Taijiquan als Bewegungstherapie auf die subjektive Lebensqualität von Menschen mit Multipler Sklerose. Eine Interviewstudie	171
<b>Pädagogische und didaktische Zugänge</b>	
FLORIAN HARTNACK	
Zusammenraufen durch zusammen raufen!?	
Sozial-emotionale Kompetenzentwicklung durch kämpferische Spiele und Übungen in der Schule	181
MARKUS KLEIN & MONIKA FRENGER	
Gehaltvoller Kampfsport – Überlegungen zum pädagogischen Potenzial von Kampfsportarten und Kampfkünsten	187
PETER KUHN, EVA BEUTER, MAGDALENA FINZEL & CHRISTOPHER LANDGRAF	
Erwartungen von Eltern an den Kampfsport	195
THOMAS LEFFLER	
Kämpfen im Sportunterricht aus Schülerperspektive	207

SEBASTIAN LIEBL, PETER KUHN & RALF SYGUSCH	
Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo – Darstellung der Projektkonzeption	217
JULIA ZEYN & SIGRID HAPP	
Trainerqualifikation in der Gewaltprävention – die Entwicklung eines Modul-Baukastens	227
 <b>Sonstige Beiträge</b>	
DOMINIQUE BRIZIN & KEITH RONALD KERNSPECHT	
Die Bewegungsprinzipien im WingTsun – das <i>Gestänge-Modell</i> von K. R. Kernspecht	235
HELMUT GENSLER	
Blasrohrschießen als Einstieg in die Kampfkunst für schwer behinderte Menschen	245
MARTIN JOHANNES MEYER	
Kampfsport im Kino: Genres im Martial-Arts-Film	249
KARL SÖREN MICHAELIS	
Malícia – die List der Capoeira Angola	263
 <b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	 269