

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	7
1.1 Gesellschaftliche Öffnung des Bildungs- und Wissenschaftssystems...	7
1.2 Anfänge der Fachdebatte über Service Learning an Hochschulen.....	9
1.3 Erste Initiativen zur Förderung von Service Learning an Hochschulen	12
2 Online-Befragung zu Service Learning an Hochschulen in Deutschland	17
2.1 Teilnahme an der empirischen Untersuchung	19
2.2 Initiierung von Service Learning.....	28
2.3 Umsetzung von Service Learning.....	31
2.4 Effekte von Service Learning.....	35
2.5 Verbesserungspotenziale von Service Learning	37
2.6 Zusammenfassung der quantitativen Ergebnisse	39
3 Exemplarische Fallstudien zur Entwicklung von Service Learning an Hochschulen	43
3.1 Service Learning als Beitrag zur Öffnung und gesellschaftlichen Verankerung der Universität Duisburg-Essen.....	49
3.2 Universität Mannheim – individuelle Begeisterung und Pragmatismus schaffen Strukturen.....	80
3.3 Universität zu Köln – Förderung beruflicher Schlüsselqualifikationen durch das Professional Center.....	95
3.4 Hochschule Ludwigshafen am Rhein – Service Learning als Instrument zur Integration von Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	103
3.5 Vergleich der Fallstudien.....	114
4 Fazit und Perspektiven der Gesamtstudie	129

5 Tabellenverzeichnis	133
6 Abbildungsverzeichnis	135
7 Literatur- und Quellenverzeichnis.....	137
8 Anhang.....	141
8.1 Online-Fragebogen	141
8.2 Leitfaden für Experteninterviews im Rahmen der Fallstudien	151
8.3 Liste der bundesweit geführten Experteninterviews	152
Nachwort	153