

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Didaktische und fachdidaktische Aspekte

Alexandra Budke und Anke Uhlenwinkel

| | |
|----------------------|----|
| 1 Argumentation..... | 11 |
|----------------------|----|

Matthias Bahr

| | |
|---|----|
| 2 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | 17 |
|---|----|

Ingrid Hemmer und Michael Hemmer

| | |
|--|----|
| 3 Bildungsstandards im Geographieunterricht – Konzeption, Herausforderung, Diskussion | 24 |
|--|----|

Christiane Meyer

| | |
|--------------------------------|----|
| 4 Bilingualer Unterricht | 33 |
|--------------------------------|----|

Anke Uhlenwinkel

| | |
|-------------------------------|----|
| 5 Binnendifferenzierung | 39 |
|-------------------------------|----|

Clare Brooks

| | |
|---|----|
| 6 Curriculum frameworks im Geographieunterricht | 46 |
|---|----|

Hans-Dietrich Schultz

| | |
|-----------------------------|----|
| 7 Didaktische Ansätze | 55 |
|-----------------------------|----|

Charles Rawding

| | |
|---|----|
| 8 Feldarbeit: Unsere Landschaft lesen | 63 |
|---|----|

Anke Uhlenwinkel

| | |
|--|----|
| 9 Freiarbeit im Geographieunterricht | 71 |
|--|----|

Detlef Kanwischer

| | |
|--|----|
| 10 Informations- und Kommunikationstechnologien im Geographieunterricht | 79 |
|--|----|

Leif Mönter

| | |
|----------------------------------|----|
| 11 Interkulturelles Lernen | 87 |
|----------------------------------|----|

| | |
|--|------------|
| <i>Maria do Céu Roldão</i> | |
| 12 Kompetenzen: Unterstützung von Unterrichtsplanung und Leistungsbewertung | 96 |
| | |
| <i>Joop van der Schee</i> | |
| 13 Kritisches Denken: Geographische Denkfähigkeit und bedeutungsvolles Lernen | 105 |
| | |
| <i>Cathryn Gathercole und Mary Prinzler</i> | |
| 14 Nicht-Regierungsorganisationen (NGOs) als Unterstützer für den Geographieunterricht..... | 114 |
| | |
| <i>Margaret Roberts</i> | |
| 15 Problemlösendes Lernen im Geographieunterricht | 123 |
| | |
| <i>Andreas Joppich</i> | |
| 16 Projekte im Geographieunterricht | 134 |
| | |
| <i>Daniela Schmeinck</i> | |
| 17 Sachunterricht | 141 |
| | |
| <i>Stephan Schuler und Dirk Felzmann</i> | |
| 18 Schülervorstellungen | 148 |
| | |
| <i>Insa Drechsler-Konukiewitz und Hilbert Meyer</i> | |
| 19 Unterrichtsplanung | 155 |
| | |
| <i>David Lambert und Mary Biddulph</i> | |
| 20 Veränderte Kindheit, veränderte Geographie | 165 |
| | |
| Geographical Concepts | |
| | |
| <i>David Lambert</i> | |
| 21 Geographical concepts | 174 |
| | |
| <i>Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 22 Geographical concept: Place | 182 |
| | |
| <i>Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 23 Geographical concept: Space | 189 |
| | |
| <i>Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 24 Geographical concept: Maßstab | 196 |

| | |
|--|-----|
| <i>Maik Wienecke</i> | |
| 25 Geographical concept: Wandel | 203 |
| <i>Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 26 Geographical concept: Vernetzung | 210 |
| <i>Sophia Kulick</i> | |
| 27 Geographical concept: Diversität | 217 |
| <i>Franziska Wald</i> | |
| 28 Geographical concept: Wahrnehmung und Darstellung..... | 224 |
| Geographische Fachinhalte | |
| <i>Andreas Farwick</i> | |
| 29 Bevölkerung | 230 |
| <i>Marit Rosol</i> | |
| 30 City und Innenstadtentwicklung | 240 |
| <i>Esther Blume und Ralf Klein</i> | |
| 31 Energie | 247 |
| <i>Martin Doevenspeck und Jochen Laske</i> | |
| 32 Entwicklung, Entwicklungsforschung und Geographie | 255 |
| <i>Thomas Weith</i> | |
| 33 Europäische Union | 267 |
| <i>Leif Mönter</i> | |
| 34 Geodeterminismus | 276 |
| <i>Fred Martin</i> | |
| 35 Geographische Informationssysteme (GIS) in der Schule | 284 |
| <i>Carsten Felgentreff</i> | |
| 36 Geographische Risikoforschung | 294 |
| <i>Doreen Massey</i> | |
| 37 Geographische Sichtweise | 303 |
| <i>Marc Redepenning</i> | |
| 38 Geopolitik | 312 |

| | |
|--|------------|
| <i>Martina Fuchs</i> | |
| 39 Globalisierung | 319 |
| <i>Hans-Dietrich Schultz</i> | |
| 40 Grenzen | 326 |
| <i>Georg Glasze</i> | |
| 41 Karten und Kartographie | 333 |
| <i>Nicole Colston, Toni Ivey und Julie Thomas</i> | |
| 42 Klimaforschung: Strategien für das Unterrichten trotz Kontroversen | 342 |
| <i>Gabriele Schrüfer</i> | |
| 43 Konflikte im Geographieunterricht | 350 |
| <i>Manfred Rolfs und Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 44 Konstruktivismus und Geographie | 358 |
| <i>Julian Röpcke und Manfred Rolfs</i> | |
| 45 Kriminalität, (Un-)Sicherheit und Raum | 366 |
| <i>Julian Röpcke</i> | |
| 46 Kulturbegriffe der aktuellen geographischen Debatte | 374 |
| <i>Georg Stöber und Hermann Kreutzmann</i> | |
| 47 Kulturerdeitle | 381 |
| <i>Hans-Dietrich Schultz</i> | |
| 48 Länderkunde | 391 |
| <i>Thomas Weith</i> | |
| 49 Ländliche Räume und Peripherie(n) | 399 |
| <i>Heinz Fassmann</i> | |
| 50 Migration und Integration | 406 |
| <i>Katharina Mohring und Jan Lorenz Wilhelm</i> | |
| 51 Moderation und Mediation: Umgang mit Pluralität und Konflikt | 417 |
| <i>Karoline Kucharzyk</i> | |
| 52 Natur und Ökologie | 425 |

| | |
|---|------------|
| <i>Charles Rawding</i> | |
| 53 Physische Geographie im Unterricht..... | 434 |
| <i>Martina Fuchs und Manfred Rolfes</i> | |
| 54 Raum | 444 |
| <i>Henning Nuissl</i> | |
| 55 Raumplanung | 459 |
| <i>Ralf Klein</i> | |
| 56 Regional-/Sozialraumanalyse | 469 |
| <i>Georg Glasze und Christoph Haferburg</i> | |
| 57 Segregation..... | 479 |
| <i>Alexandra Budke und Jan Glatter</i> | |
| 58 Sozialgeographische Probleme im Unterricht | 491 |
| <i>Péter Bagoly-Simó</i> | |
| 59 Stadtmodelle | 499 |
| <i>Walter Krämer</i> | |
| 60 Statistische Tabellen und Grafiken | 507 |
| <i>Thomas Krings</i> | |
| 61 Syndromansatz | 514 |
| <i>Anke Uhlenwinkel</i> | |
| 62 Topographie und die Fähigkeit zur Orientierung..... | 522 |
| <i>Julia Meschkank</i> | |
| 63 Tourismus als Forschungsgegenstand der Geographie | 530 |
| <i>Olaf Schnur</i> | |
| 64 Verstädterung und Urbanisierung | 536 |
| <i>Pascal Goeke</i> | |
| 65 Wirtschaftsgeographische Probleme im Unterricht: | |
| Das Beispiel Markt | 544 |
| Literaturverzeichnis | 552 |
| Autorenverzeichnis | 586 |