

1. Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen	8
--	---

2. Die Entwicklungsbereiche	10
-----------------------------	----

2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung	11
2.2 Fein- und Visuomotorik	13
2.3 Sprachentwicklung	13
2.4 Kognitive Entwicklung	17
2.5 Emotionale Entwicklung	19
2.6 Soziale Entwicklung	22

3. Entwicklungs- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Kindergarten	24
--	----

3.1 Merkmale von Entwicklungs- und Verhaltensstörungen	24
3.2 Verhaltens- und emotionale Störungen	25
3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen	28
3.4 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	29

4. Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 48–72)	30
--	----

5. Durchführung der Beobachtungen	32
-----------------------------------	----

5.1 Material	32
5.2 Hinweise zur Durchführung der Beobachtungen	33
5.3 Altersgruppen	35
5.4 Protokollierung der Beobachtungen	35

6. Auswertung und Interpretation der Beobachtungen	39
6.1 Auswertung der Beobachtungen	40
6.2 Interpretation der Beobachtungen	41
6.3 Fallbeispiele	42
6.3.1 Mara und die anderen Kinder	43
6.3.2 Leon – der Fußballer	45
6.3.3 Ramon – „Don't worry be happy“	47
6.3.4 Tom – Der Computerspieler	49
7. Förderung der Kinder	53
7.1 Ableitung von Bildungszielen und Übungen	53
7.2 Beispiele für Aufgabenvariationen	54
7.3 Verwendung der EBD 48–72 im Rahmen der Elternarbeit	58
7.4 Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	61
8. Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen	63
48 Monate	65
54 Monate	77
60 Monate	89
66 Monate	101
72 Monate	113
Literatur	124
Anhang	128
Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	128
Übersicht über den Entwicklungsverlauf	138
CD-ROM	