

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort zur 3. Auflage | 7 |
| Wie man mit diesem Buch arbeiten kann | 9 |
| Einleitung | 12 |
| Was ist Pädagogische Psychologie? | 14 |
| Womit beschäftigen sich Pädagogische Psychologen? | 19 |
| Wie ist Pädagogische Psychologie zu dem geworden, was sie ist? | 25 |
| Aufbau des Lehrbuchs: Erfolgreiches Lernen und Lehren | 30 |
| Teil I Lernen | 33 |
| 1 Auffassungen über Lernen | 37 |
| 1.1 Lernen als Assoziationsbildung | 39 |
| 1.2 Lernen als Verhaltensänderung | 43 |
| 1.3 Lernen als Wissenserwerb | 51 |
| 1.4 Lernen als Konstruktion von Wissen | 62 |
| 2 Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung | 68 |
| 2.1 Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis | 71 |
| 2.2 Vorwissen | 83 |
| 2.3 Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation | 91 |
| 2.4 Motivation und Selbstkonzept | 104 |
| 2.5 Volition und lernbegleitende Emotionen | 119 |
| 3 Ergebnisse erfolgreichen Lernens | 130 |
| 3.1 Erwerb bereichsspezifischer Expertise | 131 |
| 3.2 Erwerb bereichsübergreifender Kompetenzen | 140 |
| 3.3 Lerntransfer | 146 |
| 4 Besonderheiten des Lernens | 159 |
| 4.1 Allgemeine Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens | 160 |
| 4.2 Lernschwierigkeiten, -schwächen und -störungen | 179 |
| 4.3 Lernbesonderheiten Hochbegabter | 203 |
| 4.4 Lernen im (hohen) Erwachsenenalter | 210 |

| | |
|--|------------|
| Teil II Lehren | 223 |
| 5 Auffassungen über Lehren | 228 |
| 5.1 Lehren und Lernen | 229 |
| 5.2 Dimensionen der Unterrichtsqualität | 245 |
| 5.3 Voraussetzungen erfolgreichen Lehrens | 253 |
| 6 Methoden erfolgreichen Lehrens | 262 |
| 6.1 Darstellende Methoden | 264 |
| 6.2 Entdeckenlassende und problemorientierte Methoden | 286 |
| 6.3 Kooperative Methoden | 307 |
| 6.4 Selbstreguliertes Lernen | 325 |
| 7 Rahmenbedingungen des Lehrens | 345 |
| 7.1 Schulbereitschaft und Einschulung | 346 |
| 7.2 Determinanten schulischer Leistungen | 358 |
| 7.3 Klassenführung und Klassenmanagement | 381 |
| 7.4 Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen | 389 |
| 7.5 Instruktionsmedien | 409 |
| 8 Besonderheiten des Lehrens | 427 |
| 8.1 Kognitives Training | 429 |
| 8.2 Förderung von Motivation und Interesse | 441 |
| 8.3 Jungen und Mädchen im Bildungssystem | 450 |
| 8.4 Instruktion bei besonderen Lernvoraussetzungen | 460 |
| Fragen zur Lernkontrolle | 476 |
| Literatur | 479 |
| Stichwortverzeichnis | 534 |