

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	7
Wie man mit diesem Buch arbeiten kann	9
Einleitung	12
Was ist Pädagogische Psychologie?	14
Womit beschäftigen sich Pädagogische Psychologen?	19
Wie ist Pädagogische Psychologie zu dem geworden, was sie ist?	25
Aufbau des Lehrbuchs: Erfolgreiches Lernen und Lehren	30
 Teil I Lernen	 33
1 Auffassungen über Lernen	37
1.1 Lernen als Assoziationsbildung	39
1.2 Lernen als Verhaltensänderung	43
1.3 Lernen als Wissenserwerb	51
1.4 Lernen als Konstruktion von Wissen	62
 2 Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung	 68
2.1 Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis	71
2.2 Vorwissen	83
2.3 Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation	91
2.4 Motivation und Selbstkonzept	104
2.5 Volition und lernbegleitende Emotionen	119
 3 Ergebnisse erfolgreichen Lernens	 130
3.1 Erwerb bereichsspezifischer Expertise	131
3.2 Erwerb bereichsübergreifender Kompetenzen	140
3.3 Lerntransfer	146
 4 Besonderheiten des Lernens	 159
4.1 Allgemeine Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens	160
4.2 Lernschwierigkeiten, -schwächen und -störungen	179
4.3 Lernbesonderheiten Hochbegabter	203
4.4 Lernen im (hohen) Erwachsenenalter	210

Teil II	Lehren	223
5	Auffassungen über Lehren	228
5.1	Lehren und Lernen	229
5.2	Dimensionen der Unterrichtsqualität	245
5.3	Voraussetzungen erfolgreichen Lehrens	253
6	Methoden erfolgreichen Lehrens	262
6.1	Darstellende Methoden	264
6.2	Entdeckenlassende und problemorientierte Methoden	286
6.3	Kooperative Methoden	307
6.4	Selbstreguliertes Lernen	325
7	Rahmenbedingungen des Lehrens	345
7.1	Schulbereitschaft und Einschulung	346
7.2	Determinanten schulischer Leistungen	358
7.3	Klassenführung und Klassenmanagement	381
7.4	Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen	389
7.5	Instruktionsmedien	409
8	Besonderheiten des Lehrens	427
8.1	Kognitives Training	429
8.2	Förderung von Motivation und Interesse	441
8.3	Jungen und Mädchen im Bildungssystem	450
8.4	Instruktion bei besonderen Lernvoraussetzungen	460
	Fragen zur Lernkontrolle	476
	Literatur	479
	Stichwortverzeichnis	534