

Inhalt

1 Einleitung	1
2 Arbeitswelt und Familienleben	3
2.1 Gering qualifizierte Frauen im Erwerbsleben	3
2.2 Aufgabenteilung in Haushalt und Kinderbetreuung.....	4
3 Weiterbildung nach der Familienphase	6
3.1 Gründe für die Weiterbildung	6
3.2 Weiterbildungsbarrieren	7
3.2.1 Probleme beim Zugang zu Bildungsmaßnahmen	7
3.2.2 Vereinbarkeit von Beruf, Weiterbildung und Familie	9
3.2.3 Persönliche Barrieren.....	10
4 Kompetenzentwicklung	12
4.1 Lernen für Wiedereinsteigerinnen	12
4.1.1 Lernmotivation.....	12
4.1.2 Selbstbestimmung und Selbstvertrauen als Voraussetzungen für das Lernen.....	13
4.1.3 Anknüpfungspunkte der Weiterbildung	18
4.2 Funktionen der Erwachsenenbildung	20
4.3 Für Wiedereinsteigerinnen nutzbare Ansätze der Erwachsenenbildung.....	22
4.3.1 Konzept des lebenslangen Lernens.....	22
4.3.2 Biografiethoretische Ansätze.....	25
4.3.3 Konstruktivistische Ansätze.....	27
4.3.4 Kohärenzorientierte Lernkultur	29
4.3.4.1 Verstehbarkeit	31
4.3.4.2 Bewältigbarkeit	32
4.3.4.3 Bedeutsamkeit.....	33
4.4 Gendergerechte Erwachsenenbildung	35
4.5 Kompetenzen aus der Familienphase.....	37
5 Berufliche Weiterbildung für Wiedereinsteigerinnen	39
5.1 Berufsorientierung	39
5.2 Aufbau von Orientierungsmaßnahmen am Beispiel „Wiedereinstieg mit Zukunft“	40
6 Fazit	43
Literatur	46