

INHALTSVERZEICHNIS

b	Das Bilderbuch »Karni und Nickel«	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	1
b.3	Deutungsperspektiven	3
d	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für eine »Karni und Nickel«-Einheit in der Grundschule	7
kg	Ideen für den Kindergarten	
kg.1	Das Bilderbuch	9
kg.2	Sich streiten und vertragen	10
kg.3	Das Kaninchen und der Fuchs	11
kg.4	Methodenkiste Kindergarten	12
i	Infoblätter	
i.1	Zum Autor	15
i.2	Pressestimmen zu »Karni und Nickel«	15
k	Kopiervorlagen und Materialien*	
k.1	„Auf einer Wiese ...“ (Kindergarten und Klasse 1/2)	16
	Annäherungen an das Bilderbuch	
k.2	Was ist denn ein Bilderbuch? (ab Klasse 1)	17
	Das Medium »Bilderbuch« erkunden	
k.3	„Nein, ein schöner Tag war das nicht“ (ab Klasse 1)	18
	Über Gefühle nachdenken und sprechen	
k.4	„Sieh an, sieh an, zwei Streitkarnickel!“ (ab Klasse 1)	19
	Über Streit nachdenken, sprechen und schreiben (k.4a) Streitsituationen wiedererkennen, den Fuchs charakterisieren (k.4b)	
k.5	Schau und lies genau! (ab Klasse 1)	21
	Arbeit mit Bildern und Texten	
k.6	„Seit diesem Tag sind Karni und Nickel die besten Freunde“ (Klasse 2)	22
	Kreatives Schreiben zum Buch	
k.7	„Eines schönen Tages aber“ (Kindergarten und Klasse 1/2)	23
	Geschichte nacherzählen und nachspielen	
k.8	Buchkritik (Klasse 2)	24
	Über das Buch berichten (k.8a) Zusammenfassung schreiben (k.8b)	
k.9	„Karni und Nickel“ im Kunstunterricht (ab Klasse 1)	26
	Bildvergleich, nach Bildern suchen (k.9a) Zeichnen und malen (k.9b)	
k.10	Spiel: Auf dem Weg zu Nickel (Kindergarten und Klasse 1/2)	28
	Würfelspiel (k.10a) Ereigniskarten (k.10b)	
k.11	„Karni und Nickel“ im Fremdsprachenunterricht (Kindergarten und Klasse 1–4)	30
	Hören, sprechen, zeichnen: Begrüßung, Frühstück (k.11a) Hören, sprechen, zeichnen: Gefühle (k.11b) Hören und zeichnen: Farben und Zahlen (k.11c)	

* Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen sind in den Abschnitten d.2, d.3 und kg.2 zu finden.