

---

# Inhalt

Einführung . . . . .	9
<b>Teil I</b>	
<b>Coaching – seine aktuellen Varianten, Anforderungen an den Coach und die Methodik . . . . .</b>	<b>13</b>
1 Coaching mit seinen aktuellen Varianten . . . . .	17
1.1 Der Begriff „Coaching“ und seine Geschichte . . . . .	17
1.2 Die Funktionen von Coaching . . . . .	19
1.3 Fach- und Führungskräfte als Zielgruppe von Coaching . . . . .	23
1.4 Themen, Ziele, Rollen und Settings von Coaching . . . . .	27
1.5 Die Anlässe von Coaching . . . . .	29
1.6 Life-Coaching . . . . .	31
2 Anforderungen an den Coach . . . . .	39
2.1 Anforderungen an die Person des Coachs und seine Lebenserfahrung . . . . .	39
2.2 Anforderungen an das Wissen des Coachs . . . . .	40
2.3 Anforderungen an das Konzept des Coachs . . . . .	42
3 Die Coaching-Methodik . . . . .	45
3.1 Professionelle Gesprächsführung . . . . .	45
3.2 Erlebnis- und handlungsorientierte Arbeitsformen . . . . .	46
3.3 Medien . . . . .	47
3.4 Der Coaching-Prozess . . . . .	47

**Teil II**

<b>Familien – gestern, heute und in Zukunft</b>	<b>49</b>
4 Familienpolitiken im Vergleich	53
4.1 Familienpolitik in Deutschland Ost und West	53
4.2 Familienpolitik in Frankreich	60
4.3 Familienpolitik in Schweden	62
4.4 Ein Fazit aus dem Vergleich der Familienpolitiken	63
4.5 Wie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf in Deutschland gefördert werden sollte	66
5 Besonderheiten moderner Familien	71
5.1 Ehe, Partnerschaft und Familie	72
5.2 Hausarbeit in Paarbeziehungen	80
5.3 Geld in Paarbeziehungen	85
5.4 Väter	88
5.5 Eltern-Kind-Beziehungen	91
5.6 Modelle der Kleinkindbetreuung	94
5.7 Wandel der Kindheit und kindlicher Freizeitgestaltung	97
5.8 Segmentierung der Elternrollen	99
5.9 Mobilität und Fernbeziehungen in Familien	103
5.10 Transnationale Familien und Ferngemeinschaften	115

**Teil III**

<b>Doppelkarriere-Familien als modernisiertes Lebensmodell</b>	<b>121</b>
6 Begriff und empirische Befunde	125
6.1 Begriffe und begriffliche Varianten	125
6.2 Stand der Forschung	127
7 Partnerschaftsmodelle von Doppelkarriere-Paaren nach der Familiengründung	137
7.1 Priorisierungen der männlichen Berufskarriere	137
7.2 Dauerhafte Doppelkarriere-Arrangements	139
8 Realisierungsbedingungen von Doppelkarriere-Paaren bzw. -Familien am Beispiel von Hochschulkarrieren	143
8.1 Herausforderungen für Doppelkarriere-Paare im Verlauf ihres Zusammenlebens	143

8.2	Herausforderungen für Doppelkarriere-Paare nach der Familiengründung . . . . .	147
9	Das Gelingen von Doppelkarriere-Familien . . . . .	155
9.1	Die Studie von Mona Fischer . . . . .	155
9.2	Die Studien von Helga Lukoschat und Kathrin Walther . . . . .	163
10	Die Charakteristika von Doppelkarriere-Familien . . . . .	171
10.1	Die zentralen Themen . . . . .	171
10.2	Die Vorteile . . . . .	173
10.3	Die besonderen Problembereiche . . . . .	175
10.4	Organisatorische und gesellschaftliche Unterstützungsmaßnahmen für Doppelkarriere-Familien . . . . .	185
<b>Teil IV</b>		
<b>Empfehlungen für das Life-Coaching</b>		
	<b>von Doppelkarriere-Familien . . . . .</b>	<b>189</b>
11	Der Umgang mit normativen Besonderheiten von Doppelkarriere-Familien im Coaching . . . . .	193
11.1	Die Sonderstellung dieses Familientyps in Deutschland . . . . .	193
11.2	Hemmungen gegenüber dem Engagement von bezahlten Hilfskräften . . . . .	196
11.3	Die Beziehungsdefinition von Doppelkarriere-Paaren . . . . .	198
11.4	Illusionen von der Entspannung nach Feierabend . . . . .	201
11.5	Die Balance von Geben und Nehmen . . . . .	202
12	Die Ziele und Inhalte des Coachings von Doppel-Karrierefamilien entsprechend ihrer familiären Entwicklung . . . . .	205
12.1	Life-Coaching vor der Familiengründung . . . . .	205
12.2	Life-Coaching kurz nach der Familiengründung . . . . .	207
12.3	Life-Coaching für die Familie mit Kindern von Null bis drei Jahren . . . . .	209
12.4	Life-Coaching für die Familie mit Kindern über drei bis 15 Jahren . . . . .	211
12.5	Life-Coaching für ein Leben mit großen Kindern bis zur Pensionierung . . . . .	213
	Literatur . . . . .	215