
Inhalt

Einführung	9
Teil I	
Coaching – seine aktuellen Varianten, Anforderungen an den Coach und die Methodik 13	
1	Coaching mit seinen aktuellen Varianten 17
1.1	Der Begriff „Coaching“ und seine Geschichte 17
1.2	Die Funktionen von Coaching 19
1.3	Fach- und Führungskräfte als Zielgruppe von Coaching 23
1.4	Themen, Ziele, Rollen und Settings von Coaching 27
1.5	Die Anlässe von Coaching 29
1.6	Life-Coaching 31
2	Anforderungen an den Coach 39
2.1	Anforderungen an die Person des Coachs und seine Lebenserfahrung 39
2.2	Anforderungen an das Wissen des Coachs 40
2.3	Anforderungen an das Konzept des Coachs 42
3	Die Coaching-Methodik 45
3.1	Professionelle Gesprächsführung 45
3.2	Erlebnis- und handlungsorientierte Arbeitsformen 46
3.3	Medien 47
3.4	Der Coaching-Prozess 47

Teil II

Familien – gestern, heute und in Zukunft	49
4 Familienpolitiken im Vergleich	53
4.1 Familienpolitik in Deutschland Ost und West	53
4.2 Familienpolitik in Frankreich	60
4.3 Familienpolitik in Schweden	62
4.4 Ein Fazit aus dem Vergleich der Familienpolitiken	63
4.5 Wie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf in Deutschland gefördert werden sollte	66
5 Besonderheiten moderner Familien	71
5.1 Ehe, Partnerschaft und Familie	72
5.2 Hausarbeit in Paarbeziehungen	80
5.3 Geld in Paarbeziehungen	85
5.4 Väter	88
5.5 Eltern-Kind-Beziehungen	91
5.6 Modelle der Kleinkindbetreuung	94
5.7 Wandel der Kindheit und kindlicher Freizeitgestaltung	97
5.8 Segmentierung der Elternrollen	99
5.9 Mobilität und Fernbeziehungen in Familien	103
5.10 Transnationale Familien und Ferngemeinschaften	115

Teil III

Doppelkarriere-Familien als modernisiertes Lebensmodell	121
6 Begriff und empirische Befunde	125
6.1 Begriffe und begriffliche Varianten	125
6.2 Stand der Forschung	127
7 Partnerschaftsmodelle von Doppelkarriere-Paaren nach der Familiengründung	137
7.1 Priorisierungen der männlichen Berufskarriere	137
7.2 Dauerhafte Doppelkarriere-Arrangements	139
8 Realisierungsbedingungen von Doppelkarriere-Paaren bzw. -Familien am Beispiel von Hochschulkarrieren	143
8.1 Herausforderungen für Doppelkarriere-Paare im Verlauf ihres Zusammenlebens	143

8.2	Herausforderungen für Doppelkarriere-Paare nach der Familiengründung	147
9	Das Gelingen von Doppelkarriere-Familien	155
9.1	Die Studie von Mona Fischer	155
9.2	Die Studien von Helga Lukoschat und Kathrin Walther	163
10	Die Charakteristika von Doppelkarriere-Familien	171
10.1	Die zentralen Themen	171
10.2	Die Vorteile	173
10.3	Die besonderen Problembereiche	175
10.4	Organisatorische und gesellschaftliche Unterstützungsmaßnahmen für Doppelkarriere-Familien	185
Teil IV Empfehlungen für das Life-Coaching von Doppelkarriere-Familien		189
11	Der Umgang mit normativen Besonderheiten von Doppelkarriere-Familien im Coaching	193
11.1	Die Sonderstellung dieses Familientyps in Deutschland	193
11.2	Hemmungen gegenüber dem Engagement von bezahlten Hilfskräften	196
11.3	Die Beziehungsdefinition von Doppelkarriere-Paaren	198
11.4	Illusionen von der Entspannung nach Feierabend	201
11.5	Die Balance von Geben und Nehmen	202
12	Die Ziele und Inhalte des Coachings von Doppel-Karrierefamilien entsprechend ihrer familiären Entwicklung	205
12.1	Life-Coaching vor der Familiengründung	205
12.2	Life-Coaching kurz nach der Familiengründung	207
12.3	Life-Coaching für die Familie mit Kindern von Null bis drei Jahren	209
12.4	Life-Coaching für die Familie mit Kindern über drei bis 15 Jahren	211
12.5	Life-Coaching für ein Leben mit großen Kindern bis zur Pensionierung	213
Literatur		215