

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>(b)</b>	<b>Das Bilderbuch »Was macht ein Bär in Afrika?«</b>	
b.1	Inhaltsangabe .....	1
b.2	Bilderbuchanalyse .....	1
b.3	Deutungsperspektiven .....	3
<b>(d)</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs .....	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht .....	5
d.3	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule .....	8
<b>(kg)</b>	<b>Ideen für den Kindergarten</b>	
kg.1	Das Bilderbuch .....	9
kg.2	Auf nach Afrika! .....	10
kg.3	Die Tiere Afrikas .....	11
kg.4	Methodenkiste Kindergarten .....	12
<b>(i)</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin Satomi Ichikawa .....	14
i.2	Pressestimmen .....	14
i.3	Interview mit Satomi Ichikawa .....	15
<b>(k)</b>	<b>Kopiervorlagen und Materialien*</b>	
k.1	„Was macht ein Bär in Afrika?“ (Klasse 1/2) .....	17
	Titelbild betrachten, Geschichte antizipieren, Quiz lösen	
k.2	„Ich heiße Meto“ (Klasse 1/2) .....	18
	Bilder vergleichen, eigene Erfahrungen einbringen, Bild malen	
k.3	„Ein seltsames Tier“ (Kindergarten und Klasse 1/2) .....	19
	Bildvergleich, über Gefühle sprechen, Bild malen	
k.4	„Kwaheri!“ (Klasse 1/2) .....	20
	Fremdsprachen thematisieren, Wörter wiedererkennen	
k.5	„Gibt es ein neues Tier in meinem Königreich?“ (Klasse 1/2) .....	21
	Buchstabengitter lösen, Buchinhalte reflektieren, Lieblingstier malen	
k.6	„Halt! Wartet!“ (Klasse 1/2) .....	22
	Textverstehen, Sätze und Wörter ordnen	
k.7	„Die Neuigkeit spricht sich schnell herum!“ (Klasse 1/2) .....	23
	Sinnerfassendes Lesen, Sätze aus der Geschichte erkennen, zum Text Stellung nehmen	
k.8	„Was für ein Ereignis!“ (Klasse 1/2) .....	24
	Bild nach Beschreibung finden, über den Text und die Figuren sprechen	