

INHALTSVERZEICHNIS

(b)	Das Bilderbuch »Was macht ein Bär in Afrika?«	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	1
b.3	Deutungsperspektiven	3
(d)	Didaktische Überlegungen	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule	8
(kg)	Ideen für den Kindergarten	
kg.1	Das Bilderbuch	9
kg.2	Auf nach Afrika!	10
kg.3	Die Tiere Afrikas	11
kg.4	Methodenkiste Kindergarten	12
(i)	Infoblätter	
i.1	Zur Autorin Satomi Ichikawa	14
i.2	Pressestimmen	14
i.3	Interview mit Satomi Ichikawa	15
(k)	Kopiervorlagen und Materialien*	
k.1	„Was macht ein Bär in Afrika?“ (Klasse 1/2)	17
	<small>Titelbild betrachten, Geschichte antizipieren, Quiz lösen</small>	
k.2	„Ich heiße Meto“ (Klasse 1/2)	18
	<small>Bilder vergleichen, eigene Erfahrungen einbringen, Bild malen</small>	
k.3	„Ein seltsames Tier“ (Kindergarten und Klasse 1/2)	19
	<small>Bildvergleich, über Gefühle sprechen, Bild malen</small>	
k.4	„Kwaheri!“ (Klasse 1/2)	20
	<small>Fremdsprachen thematisieren, Wörter wiedererkennen</small>	
k.5	„Gibt es ein neues Tier in meinem Königreich?“ (Klasse 1/2)	21
	<small>Buchstabengitter lösen, Buchinhalte reflektieren, Lieblingstier malen</small>	
k.6	„Halt! Wartet!“ (Klasse 1/2)	22
	<small>Textverstehen, Sätze und Wörter ordnen</small>	
k.7	„Die Neuigkeit spricht sich schnell herum!“ (Klasse 1/2)	23
	<small>Sinnerfassendes Lesen, Sätze aus der Geschichte erkennen, zum Text Stellung nehmen</small>	
k.8	„Was für ein Ereignis!“ (Klasse 1/2)	24
	<small>Bild nach Beschreibung finden, über den Text und die Figuren sprechen</small>	