

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

Einleitung	1
1. Lernbeeinträchtigung	3
1.1 Definitionen von Lernbeeinträchtigung	3
1.2 Lernbeeinträchtigung im schulischen Kontext	5
1.3 Didaktische Aspekte bei Lernbeeinträchtigungen	5
1.4 Neuropsychologische Aspekte	6
1.5 Aspekte der Selbstwirksamkeit.....	7
2. Erlebnispädagogik	9
2.1 Begriffsklärung der Erlebnispädagogik	9
2.2 Definitionen von Erlebnispädagogik	10
2.3 Geschichte der Erlebnispädagogik.....	11
2.3.1 Vordenker der Erlebnispädagogik	12
2.3.2 Einflüsse aus der Reformpädagogik	14
2.3.3 Kurt Hahn.....	18
2.4 Grundelemente der HAHNschen Erlebnistherapie	19
2.5 Ziele der modernen Erlebnispädagogik	21
2.6 Leitideen und Methoden der Erlebnispädagogik	23
2.6.1 Wachstumsorientierung	23
2.6.2 Ganzheitlichkeit.....	28
2.6.3 Selbstorganisation	30

3. Die Relevanz der Erlebnispädagogik für Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen33

3.1 Empirische Untersuchungen zur Wirksamkeit der Erlebnispädagogik..... 33

3.1.1 Wirksamkeit von Outdoor Aktivitäten 34

3.1.3 Einfluss von erlebnispädagogischen Programmen auf die Selbstwirksamkeit..... 36

3.2 Möglichkeiten und Grenzen der Erlebnispädagogik für Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen 38

4. Fazit42

Literatur44