

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Gesamtherausgeber	5
Vorwort	9
Teil I: Grundlegung	
Evolution und Entwicklung des Psychischen (<i>Wolfgang Jantzen</i>)	17
Bewusstsein, Lernen und Handeln (<i>Gerald Hüther</i>)	43
Teil II: Zentrale Fragestellungen	
Genetik und Epigenetik (<i>Gerhard Neuhäuser</i>)	71
Repräsentationsniveaus des Psychischen (<i>Wolfgang Jantzen</i>)	82
Entwicklungspsychologie: Vereinheitlichte Theorien (<i>Michael F. Mascolo & Kurt W. Fischer</i>)	93
Allgemeine Niveaus der Entwicklung und Domainspezifität (<i>Ingolf Prosetzky</i>)	103
Lernpsychologie: Vereinheitlichte Theorien (<i>Katja Mackowiak</i>)	115
Begabung, Intelligenz und Kreativität (<i>André Frank Zimpel</i>)	125
Behinderung und Gehirnprozesse (<i>Ernst Berger</i>)	133
Behinderung und Dekulturation (<i>Peter Rödler</i>)	142
Behinderung und Armut (<i>Eckhard Rohrmann</i>)	152
Behinderung und Gewalt (<i>Jörn Greve</i>)	162
/	
Teil III: Einzelprobleme	
Bindung und Sicherheit (<i>Klaus E. Grossmann</i>)	173
Dialog und Kommunikation (<i>Willehad Lanwer</i>)	178
Bedürfnisse (<i>Dmitrij Leont'ev</i>)	183
Motiv und Sinn (<i>Dmitrij Leont'ev</i>)	195
Gedächtnis und Gedächtnistheorien (<i>Georg Feuser</i>)	203
Intelligenz (<i>Wolfgang Jantzen</i>)	214
Wahrnehmung und Handlung (<i>Michael Stadler</i>)	220
Orientierung und Orientierungsgrundlage (<i>Nina Fëdorovna Talyzina</i>)	224
Interiorisation in der Zone der nächsten Entwicklung (<i>Birger Siebert & Katarina Rodina</i>)	230
Piagets Theorie der Entwicklung geistiger Operationen (<i>Wolfgang Praschak</i>)	235
Aufmerksamkeit I: Fokussierung (<i>André Frank Zimpel</i>)	240
Aufmerksamkeit II: Aufmerksamkeitsnetzwerke und Arbeitsgedächtnis (<i>André Frank Zimpel</i>)	244
Aufmerksamkeit III: Willkürliche Aufmerksamkeit und der Aufbau von Kontrollhandlungen (<i>André Frank Zimpel</i>)	248
Sprache, Emotion und Bedeutung (<i>Ulrike M. Lüdtke</i>)	253
Denken und Sprechen (<i>Dorothy Robbins</i>)	261
Begriffliches Lernen (<i>Birger Siebert</i>)	267
Lernen am Widerspruch (<i>Joachim Kutscher</i>)	272

Lernen am Experiment (<i>Joachim Kutscher</i>)	277
Die „Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand“ – ein Entwicklung induzierendes Lernen (<i>Georg Feuser</i>)	282
Auslese als Lernbehinderung (<i>Birger Siebert & Frank Oliver Sobich</i>)	294
Lernbehinderung und Schulversagen (<i>Reimer Kornmann</i>)	299
Das Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom (<i>André Frank Zimpel</i>)	304
Das Problem der Hyperaktivität (<i>Dagmar Meyer</i>)	309
Dyslexie (<i>Karla Röhrer-Münch</i>)	315
Dyskalkulie (<i>Dorothea Waniek</i>)	322
Tonizität als Basisdimension der frühen Entwicklung (<i>Annette Orphal</i>)	327
Neuropsychologie der geistigen Behinderung (<i>Wolfgang Jantzen</i>)	335
Lernen und Entwicklung bei Trisomie 21 (<i>Hellgard Rauh</i>)	340
Geistige Behinderung als gesellschaftliche und soziale Konstruktion (<i>Georg Feuser, Karen Ling & Kerstin Ziemen</i>)	345
Stichwortverzeichnis	357
Die Autoren	360