

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Gesamtherausgeber .....	5
Vorwort .....	9
<b>Teil I: Grundlegung</b>	
Evolution und Entwicklung des Psychischen ( <i>Wolfgang Jantzen</i> ) .....	17
Bewusstsein, Lernen und Handeln ( <i>Gerald Hüther</i> ) .....	43
<b>Teil II: Zentrale Fragestellungen</b>	
Genetik und Epigenetik ( <i>Gerhard Neuhäuser</i> ) .....	71
Repräsentationsniveaus des Psychischen ( <i>Wolfgang Jantzen</i> ) .....	82
Entwicklungspsychologie: Vereinheitlichte Theorien ( <i>Michael F. Mascolo &amp; Kurt W. Fischer</i> ) .....	93
Allgemeine Niveaus der Entwicklung und Domainspezifität ( <i>Ingolf Prosetzky</i> ) .....	103
Lernpsychologie: Vereinheitlichte Theorien ( <i>Katja Mackowiak</i> ) .....	115
Begabung, Intelligenz und Kreativität ( <i>André Frank Zimpel</i> ) .....	125
Behinderung und Gehirnprozesse ( <i>Ernst Berger</i> ) .....	133
Behinderung und Dekulturation ( <i>Peter Rödler</i> ) .....	142
Behinderung und Armut ( <i>Eckhard Rohrmann</i> ) .....	152
Behinderung und Gewalt ( <i>Jörn Greve</i> ) .....	162
/	
<b>Teil III: Einzelprobleme</b>	
Bindung und Sicherheit ( <i>Klaus E. Grossmann</i> ) .....	173
Dialog und Kommunikation ( <i>Willehad Lanwer</i> ) .....	178
Bedürfnisse ( <i>Dmitrij Leont'ev</i> ) .....	183
Motiv und Sinn ( <i>Dmitrij Leont'ev</i> ) .....	195
Gedächtnis und Gedächtnistheorien ( <i>Georg Feuser</i> ) .....	203
Intelligenz ( <i>Wolfgang Jantzen</i> ) .....	214
Wahrnehmung und Handlung ( <i>Michael Stadler</i> ) .....	220
Orientierung und Orientierungsgrundlage ( <i>Nina Fëdorovna Talyzina</i> ) .....	224
Interiorisation in der Zone der nächsten Entwicklung ( <i>Birger Siebert &amp; Katarina Rodina</i> ) .....	230
Piagets Theorie der Entwicklung geistiger Operationen ( <i>Wolfgang Praschak</i> ) .....	235
Aufmerksamkeit I: Fokussierung ( <i>André Frank Zimpel</i> ) .....	240
Aufmerksamkeit II: Aufmerksamkeitsnetzwerke und Arbeitsgedächtnis ( <i>André Frank Zimpel</i> ) .....	244
Aufmerksamkeit III: Willkürliche Aufmerksamkeit und der Aufbau von Kontrollhandlungen ( <i>André Frank Zimpel</i> ) .....	248
Sprache, Emotion und Bedeutung ( <i>Ulrike M. Lüdtke</i> ) .....	253
Denken und Sprechen ( <i>Dorothy Robbins</i> ) .....	261
Begriffliches Lernen ( <i>Birger Siebert</i> ) .....	267
Lernen am Widerspruch ( <i>Joachim Kutscher</i> ) .....	272

Lernen am Experiment ( <i>Joachim Kutscher</i> ) .....	277
Die „Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand“ – ein Entwicklung induzierendes Lernen ( <i>Georg Feuser</i> ) .....	282
Auslese als Lernbehinderung ( <i>Birger Siebert &amp; Frank Oliver Sobich</i> ) .....	294
Lernbehinderung und Schulversagen ( <i>Reimer Kornmann</i> ) .....	299
Das Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom ( <i>André Frank Zimpel</i> ) .....	304
Das Problem der Hyperaktivität ( <i>Dagmar Meyer</i> ) .....	309
Dyslexie ( <i>Karla Röhrner-Münch</i> ) .....	315
Dyskalkulie ( <i>Dorothea Waniek</i> ) .....	322
Tonizität als Basisdimension der frühen Entwicklung ( <i>Annette Orphal</i> ) .....	327
Neuropsychologie der geistigen Behinderung ( <i>Wolfgang Jantzen</i> ) .....	335
Lernen und Entwicklung bei Trisomie 21 ( <i>Hellgard Rauh</i> ) .....	340
Geistige Behinderung als gesellschaftliche und soziale Konstruktion ( <i>Georg Feuser, Karen Ling &amp; Kerstin Ziemen</i> ) .....	345
Stichwortverzeichnis .....	357
Die Autoren .....	360