

# Inhalt

## Einführung

Didaktik der Philosophie · Über den Wert des Philosophierens und die Kunst, es zu lehren . . . . .	7
--	---

## I. Der Wert des Philosophierens: Klassische Überlegungen

### PLATON/SOKRATES

Für die Seele sorgen . . . . .	43
--------------------------------	----

### ARISTOTELES

Philosophie und das beste Leben. . . . .	46
--	----

### EPIKUR

Philosophieren, um glücklich zu werden . . . . .	52
--	----

### DAVID HUME

Die Liebe zur Wahrheit . . . . .	58
----------------------------------	----

### IMMANUEL KANT

Nicht Gedanken, sondern denken lernen . . . . .	71
---	----

### GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL

Gedanken in den Kopf bekommen . . . . .	76
---	----

### FRIEDRICH NIETZSCHE

Gedanken aus dem Schmerz gebären . . . . .	83
--	----

### BERTRAND RUSSELL

Der Wert der Philosophie. . . . .	92
-----------------------------------	----

**II. Wozu Philosophie?**

<b>HOLMER STEINFATH</b>	
Philosophie und gutes Leben . . . . .	103
<b>RÜDIGER BITTNER</b>	
Was gut an Philosophie ist. . . . .	127
<b>PETER SCHABER</b>	
Wertevermittlung und Autonomie . . . . .	139
<b>EKKEHARD MARTENS</b>	
Wozu Philosophie in der Schule? . . . . .	156

**III. Philosophieren lernen**

<b>GÜNTHER PATZIG</b>	
Über den Umgang mit Texten der philosophischen Tradition . . . . .	175
<b>HOLM TETENS</b>	
Argumentieren lehren. Eine kleine Fallstudie . . .	198
<b>DIETER BIRNBACHER</b>	
Schule des Selbstdenkens – das Sokratische Gespräch . . . . .	215
<b>JOHANNES ROHBECK</b>	
Philosophische Methoden im Unterricht. . . . .	237
 Ausgewählte Literatur . . . . .	255
Textnachweise . . . . .	263