

# Maturavorbereitung VWA/Diplomarbeit

<b>Einleitung</b>	1	5 Dokumentieren . . . . .	76
1 Was ist dieses Buch und wie verwende ich es? . . . . .	2	6 Gruppendynamik, Gruppenprozesse . . . . .	76
2 Von gesichertem zu nachvollziehbarem Wissen. . . . .	3	<b>Lerneinheit 4: Untersuchen logischer Zusammenhänge. . . . .</b>	79
3 Ihre Arbeit – häppchenweise . . . . .	3	1 Worum geht es? . . . . .	79
4 Die Anforderungen. . . . .	5	2 Was Sie erklären . . . . .	79
5 Die wichtigsten weiteren Vorgaben . . . . .	7	3 Wie Sie Beweise niederschreiben . . . . .	80
<b>Step 1: Ein Thema finden und die Arbeit planen</b>	9	4 Wie erklären Sie Programme? . . . . .	82
1 Thema und Betreuer/in finden . . . . .	10	<b>Step 5: Schreiben</b>	85
2 Medienkunde und erste Recherche. . . . .	17	1 Die Stufen des Schreibprozesses . . . . .	86
3 Die Arbeit konzipieren . . . . .	20	2 Formales . . . . .	87
4 Zeitplan . . . . .	23	3 Quellen angeben . . . . .	88
<b>Step 2: Recherchieren</b>	27	4 Organisatorisches . . . . .	91
1 Die drei Phasen der Recherche . . . . .	28	5 Motivationstechniken . . . . .	92
2 Institutionenkunde . . . . .	29	6 Stil . . . . .	93
3 Suchtaktiken . . . . .	30	7 Den Text überarbeiten . . . . .	98
4 Recherchieren im Web . . . . .	31	<b>Step 6: Präsentieren</b>	103
5 Bücher finden. . . . .	32	1 Grundlagen . . . . .	104
6 Quellen angeben . . . . .	37	2 Wie soll die Präsentation ablaufen? . . . . .	104
7 Welche Medien suche ich aus? . . . . .	38	3 Die Sprache und die Stimme. . . . .	105
<b>Step 3: Lesen und Literaturaufarbeitung</b>	41	4 Das Publikum . . . . .	105
1 Arbeitsschritte beim Lesen . . . . .	42	5 Die Präsentationstechnik. . . . .	106
2 Lesetechniken. . . . .	42	6 Wie „lerne“ ich Text? . . . . .	108
3 Fragegeleitetes Lesen . . . . .	43	7 Die Diskussion . . . . .	108
4 Exzerpieren. . . . .	44	<b>Zum Abschluss</b>	111
5 Aussagen belegen . . . . .	46	1 Was kann ich mit der Arbeit machen? . . . . .	112
<b>Step 4: Untersuchen</b>	55	2 Weitere Ausbildung oder Studium . . . . .	112
<b>Lerneinheit 1: Untersuchen von Medien</b>	56	3 Wie geht es mit dem Schreiben weiter? . . . . .	113
1 Was ist eine Quelle? . . . . .	56	4 Party. . . . .	113
2 Arbeiten mit Quellen . . . . .	56	5 Zum Weiterlesen . . . . .	113
3 Wie untersuche ich eine Quelle? . . . . .	58	Glossar . . . . .	115
4 Weitere Methoden zur Untersuchung von Medien. . . . .	60	Literaturverzeichnis . . . . .	117
<b>Lerneinheit 2: Untersuchen von Daten</b>	62	Abbildungsverzeichnis . . . . .	117
1 Was sind Daten und wie kommt man an sie? . . . . .	62	Stichwortverzeichnis . . . . .	118
2 (Zeit-)Management und Projektplanung . . . . .	64		
3 Methode: Der Fragebogen . . . . .	65		
4 Weitere Methoden . . . . .	70		
5 Rückbezug zur Forschungsliteratur . . . . .	72		
<b>Lerneinheit 3: Durchführen von Projekten</b>	74		
1 Was kann ich tun? . . . . .	74		
2 Projektmanagement . . . . .	74		
3 Was mit den Kooperationspartnern/-partnerinnen vereinbaren? . . . . .	75		
4 SWOT-Analyse . . . . .	75		

/