

# Inhalt

## **Vorwort zur dritten Auflage**

## **Vorwort zur zweiten Auflage**

## **Vorwort zur ersten Auflage**

<b>1 Einleitung</b> .....	17
1.1 Die Aktualität der Selbstbestimmungsdiskussion in der Pädagogik bei geistiger Behinderung .....	17
1.2 Wurzeln der Selbstbestimmungsdiskussion in der Geistigbehindertenpädagogik .....	20
1.3 Kritik an der Selbstbestimmung .....	21
1.4 Entwicklung der Fragestellung dieser Arbeit .....	22
<b>2 Verständnisweisen von Selbstbestimmung</b> .....	25
2.1 Entwicklung der Selbstbestimmungsidee .....	25
2.1.1 Sprachgeschichtlicher Hintergrund von Selbstbestimmung .....	25
2.1.2 Historische Entwicklung der Idee der allgemeinen Selbstbestimmung .....	26
2.1.3 Die Betonung des Intellekts .....	27
2.1.4 Die pragmatische Dimension von Selbstbestimmung .....	29
2.1.5 Zusammenfassung .....	30
2.2 Exkurse .....	30
2.2.1 Selbstreferenz und Autonomie in der Systemtheorie .....	30
2.2.2 Konzepte der Selbstbestimmung in der Sonderpädagogik .....	31
2.2.3 Wandel der Zuschreibung von Selbstbestimmung bei Menschen mit Behinderung .....	32
2.2.4 Selbstbestimmung und Selbständigkeit .....	33
2.3 Selbstbestimmung in dieser Arbeit .....	34
2.3.1 Bestimmung des Begriffs Selbstbestimmung für diese Arbeit .....	34
2.3.2 Legitimation von Selbstbestimmung für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....	35

2.3.3 Anthropologische Bemerkung .....	37
<b>3 Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....</b>	<b>39</b>
3.1 Schwierigkeiten der Rahmenbegriffe ‚Behinderung‘ und ‚geistige Behinderung‘ .....	39
3.1.1 Veränderungen des Begriffs Behinderung .....	39
3.1.2 Problematik des Begriffs ‚Geistige Behinderung‘ .....	43
3.2 Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....	46
3.2.1 Problematik einer Definition des Begriffs schwere geistige Behinderung .....	46
3.2.2 Zugangsweise des Autors zu Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....	47
<b>4 Positionen zur Frage der Selbstbestimmung bei Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....</b>	<b>53</b>
4.1 Selbstbestimmung ist für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung kaum denkbar .....	53
4.2 Menschen mit schwerer geistiger Behinderung werden in die allgemeine Forderung eingeschlossen .....	54
4.3 Anthropologisch und ethisch orientierte Position .....	55
4.4 Selbstbestimmung wünschenswert, aber nicht machbar .....	56
4.5 Zusammenfassung der Positionen und weitere Vorgehensweise dieser Arbeit .....	57
<b>5 Rahmenbedingungen von Selbstbestimmung .....</b>	<b>59</b>
5.1 Mehr an Fremdbestimmung bei Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....	59
5.2 Notwendige Anerkennung von Selbstbestimmung durch andere ..	63
5.3 Machtgefälle .....	64
5.4 Dynamische Balance zwischen Selbstbestimmung und Fremdbestimmung .....	66
5.5 Selbstbestimmung und Beziehungen .....	68

<b>6 Basale Selbstbestimmung .....</b>	<b>73</b>
6.1    Erstes Element: Selbstbestimmung als ‚Selbstentscheiden‘ .....	74
6.2    Zweites Element: ‚Erfahren der eigenen Wirkung‘ .....	75
6.2.1    Begründung und Beschreibung dieses Elements .....	75
6.2.2    Gründe für die eingeschränkte Ausbildung der Koppelung von Handlung und Erfahrung .....	78
6.2.3    Erfahren der eigenen Wirkung als Aspekt der Selbstbestimmung für Menschen mit schwerer geistiger Behinderung .....	82
6.3    Drittes Element: ‚Selbsttätigkeit‘ .....	83
6.3.1    Herleitung und Beschreibung des Aspektes Selbsttätigkeit .....	83
6.3.2    Begründung der Wichtigkeit des Aspektes Selbsttätigkeit .....	84
6.3.3    Systematik .....	87
6.4    Basale Selbstbestimmung als Ganzes .....	89
6.4.1    Zusammenfassung des Konzepts Basale Selbstbestimmung .....	89
6.4.2    Beziehung der Elemente untereinander .....	92
<b>7 Praxisteil .....</b>	<b>95</b>
7.1    Warum ein Praxisteil? .....	95
7.2    Annäherung an die untersuchte Klasse .....	96
7.2.1    Eine typische Klassensituation .....	96
7.2.2    Vorstellung der Schüler und Lehrer .....	97
7.3    Schule als Lebensraum .....	102
7.4    Begrüßen/Morgenkreis (Beispiel für eine Grundsituation) .....	104
<b>8 Praxisbeispiele für Basale Selbstbestimmung .....</b>	<b>107</b>
8.1    Herr A(bel) hat einen eigenen Bereich: ‚Krabbelecke‘ .....	107
8.1.1    Vorbemerkung zum besseren Verständnis der Situation .....	107
8.1.2    Vorgehensweise um Selbstbestimmung zu ermöglichen .....	108
8.1.3    Interpretation im Rahmen der Basalen Selbstbestimmung .....	110
8.1.4    Zusammenfassung .....	111

8.2	<b>Frau B(erger) geht nach Hause . . . . .</b>	112
8.2.1	Vorbemerkung zum besseren Verständnis der Situation . . . . .	112
8.2.2	Vorgehensweise um Selbstbestimmung zu ermöglichen . . . . .	113
8.2.3	Interpretation im Rahmen der Basalen Selbstbestimmung . . . . .	116
8.2.4	Zusammenfassung . . . . .	118
8.3	<b>Herr A(bel) beim Essen . . . . .</b>	119
8.3.1	Vorbemerkung zum besseren Verständnis der Situation . . . . .	119
8.3.2	Vorgehensweise, um Selbstbestimmung zu ermöglichen . . . . .	121
8.3.3	Interpretation im Rahmen der Basalen Selbstbestimmung . . . . .	123
8.3.4	Zusammenfassung . . . . .	125
<b>9</b>	<b>Praxisprobleme . . . . .</b>	127
9.1	<b>Initiierung von Selbstbestimmung: Herr (A)bel in der Turnhalle . . . . .</b>	127
9.1.1	Problembeschreibung . . . . .	127
9.1.2	Ursprüngliche Situation . . . . .	128
9.1.3	Vorgehensweise um Selbstbestimmung zu ermöglichen . . . . .	130
9.1.4	Interpretation im Rahmen der Basalen Selbstbestimmung . . . . .	133
9.1.5	Konzept Basale Selbstbestimmung . . . . .	136
9.1.6	Zusammenfassung . . . . .	137
9.2	<b>Anforderungen von außen: Kommt Herr C(lemens) selbstbestimmt in die Morgenkreisecke? . . . . .</b>	138
9.2.1	Problembeschreibung . . . . .	138
9.2.2	Vorbemerkungen zum besseren Verständnis der Situation . . . . .	139
9.2.3	Verlauf der Situation im Fokus von Selbstbestimmung . . . . .	139
9.2.4	Interpretation im Rahmen der Basalen Selbstbestimmung . . . . .	140
9.2.5	Zusammenfassung . . . . .	142

10 Selbstbestimmung bei schwerster und Komplexer Behinderung ( <i>Harald Burkart</i> ) .....	145
11 Schluss .....	151
11.1 Zusammenfassung und Fazit .....	151
11.2 Basale Selbstbestimmung in der Diskussion .....	152
11.3 Erfahrungen aus der Heilerziehungspflegerischen Praxis .....	154
11.4 Weitere Untersuchungen .....	156
11.5 Ausblick .....	159
Literatur .....	161
Danksagung .....	189
Der Autor .....	189

**Hinweis:**

**Zur Umsetzung des Konzepts der Basalen Selbstbestimmung in die  
Praxis existieren erprobte Handlungspläne. Die Leserinnen und  
Leser dieses Buches können sie unter [www.lambertus.de](http://www.lambertus.de) downloaden.**