

# Inhalt

## Teil I: Grundlagen und Voraussetzungen

1.	Was ist Biografiearbeit? Anfänge, Hintergründe .....	13
1.1	Erfahrung festhalten und weitergeben: ein Bedürfnis der Menschheit.....	14
1.2	Autobiografien und Tagebücher.....	15
1.3	Lebenslauforschungen.....	18
1.4	Biografiearbeit mit Erwachsenen .....	22
1.5	Biografiearbeit mit alten und mit geistig behinderten Menschen .....	23
1.6	Anfänge des biografischen Arbeitens mit Kindern .....	24
1.7	Inhalte und Wirkungen der Biografiearbeit mit Kindern.....	27
2.	Für welche Kinder ist Biografiearbeit geeignet?.....	29
2.1	Kinder in stationärer Erziehungshilfe.....	29
2.2	Kinder in Pflegefamilien und Erziehungsstellen.....	30
2.3	Kinder in Verwandtenpflege .....	32
2.4	Adoptivkinder.....	33
2.5	Kinder in ambulanter Betreuung .....	34
2.6	Kinder, die vom Tod Angehöriger, von Trauer und Verlust betroffen sind .....	35
2.7	Kinder mit Migrationshintergrund .....	35
2.8	Kinder in Trennungs- und Scheidungskonflikten .....	39
2.9	Kinder in neu zusammengesetzten Familien.....	41
3.	Kindliche Entwicklung und Formen der Biografiearbeit .....	43
3.1	Vorgeburtliche Zeit.....	44
3.2	Säuglings- und Kleinkindalter (bis 3 Jahre) .....	44
3.3	Kindergartenalter (3–6 Jahre) .....	47
3.4	Grundschulalter (7–11 Jahre) .....	49
3.5	Jugendliche (ab 12 Jahre) .....	51
4.	Zentrale Themen in der Biografiearbeit .....	55
4.1	Die Bedeutung der Eltern .....	55
4.2	Die Bedeutung der Geschwister .....	60
4.3	Die Identitätsentwicklung.....	62
4.4	Der Loyalitätskonflikt.....	65

5.	Kontexte und Rahmenbedingungen .....	67
5.1	Gruppen- oder Einzelarbeit .....	67
5.2	Umfang und Dauer .....	68
5.3	Einbindung in den Lebensalltag und den institutionellen Tagesablauf.....	69
5.4	Umgang mit sensiblen Informationen .....	71
5.5	Verknüpfung von Hilfeplanung und Biografiearbeit ....	73
6.	Welche Kompetenzen brauchen Erwachsene für die Biografiearbeit mit Kindern? .....	75
6.1	Die respektvolle innere Haltung gegenüber den Eltern des jungen Menschen.....	75
6.2	Eine positive Beziehungsebene zum Kind – Kommunikation und Interaktion .....	76
6.3	Umgang mit Widerstand und Vermeidungsverhalten....	78
6.4	Hinweise für die Gesprächsführung .....	79
6.5	Offenheit und Ehrlichkeit .....	81
6.6	Umgang mit traumatischen Erfahrungen des Kindes....	82
7.	Einbezug der Herkunftsfamilie.....	89
7.1	Vorbereitung der Herkunftselptern und Motivation zur Mitarbeit .....	90
7.2	Einbezug anderer Angehöriger.....	91
7.3	Umgang mit Widersprüchen und Geheimnissen.....	93

## **Teil II: Praxis der Biografiearbeit**

1.	Vorüberlegungen .....	97
1.1	Recherche und mögliche Kooperationspartner .....	97
1.2	Planung und Vorbereitung.....	98
1.3	Zusammentragen und Ordnen von Informationen .....	99
2.	Anfertigen eines Lebensbuches .....	103
2.1	Strukturierung .....	105
2.2	Ideen und Vorlagen .....	106
2.2.1	Das bin ich .....	106
2.2.2	Meine Familie(n) .....	112
2.2.3	Meine Gefühle .....	118
2.2.4	Meine Geschichte .....	120
2.2.5	Meine Gegenwart .....	126
2.2.6	Das Land, aus dem ich komme.....	127
2.2.7	Meine Zukunft .....	128

<b>3.</b>	<b>Gruppenarbeit .....</b>	<b>131</b>
<b>3.1</b>	<b>Vorbereitung .....</b>	<b>131</b>
<b>3.2</b>	<b>Themen und Inhalte der Treffen.....</b>	<b>132</b>
<b>3.3</b>	<b>Nachbereitung und Nachtreffen .....</b>	<b>140</b>
<b>4.</b>	<b>Andere Methoden biografischen Arbeitens.....</b>	<b>143</b>
<b>4.1</b>	<b>Spiele, Übungen und Phantasiereisen.....</b>	<b>143</b>
<b>4.2</b>	<b>Medien .....</b>	<b>154</b>
<b>4.3</b>	<b>Besuche von Orten der Vergangenheit.....</b>	<b>159</b>
<b>4.4</b>	<b>Trauerarbeit.....</b>	<b>160</b>
<b>5.</b>	<b>Sachverhalte und Geschichten.....</b>	<b>163</b>
<b>5.1</b>	<b>Geschichten und Bilderbücher .....</b>	<b>163</b>
<b>5.2</b>	<b>Merkblätter und Merksätze verfassen .....</b>	<b>168</b>
<b>5.3</b>	<b>Lebensbriefe schreiben .....</b>	<b>174</b>
<b>6</b>	<b>Schwere Themen .....</b>	<b>179</b>
<b>6.1</b>	<b>Sucht und Abhängigkeit von Eltern .....</b>	<b>180</b>
<b>6.2</b>	<b>Prostitution der Mutter.....</b>	<b>183</b>
<b>6.3</b>	<b>Psychische Erkrankung von Eltern.....</b>	<b>183</b>
<b>6.4</b>	<b>Gefängnisaufenthalt von Mutter und/oder Vater.....</b>	<b>186</b>
<b>6.5</b>	<b>Gewalt und Misshandlung.....</b>	<b>188</b>
<b>6.6</b>	<b>Suizid in der Familie.....</b>	<b>193</b>
<b>6.7</b>	<b>Schwere und lebensverkürzende Krankheiten .....</b>	<b>195</b>
<b>6.8</b>	<b>Wenn Informationen fehlen.....</b>	<b>197</b>
<b>6.9</b>	<b>Bleibende Lücken in der Vergangenheit .....</b>	<b>198</b>
<b>7</b>	<b>Berichte aus der Praxis .....</b>	<b>207</b>
<b>7.1</b>	<b>Biografiearbeit mit Irene D.....</b>	<b>207</b>
<b>7.2</b>	<b>Die Arbeit mit dem „lebensbuch“ im Vorarlberger Kinderdorf.....</b>	<b>213</b>
<b>7.3</b>	<b>Erfahrungen im Eylarduswerk mit „Mein Lebensbuch“ .....</b>	<b>216</b>
<b>7.4</b>	<b>Biografiearbeit mit institutionell untergebrachten Kindern der Stadt Wien .....</b>	<b>218</b>
<b>7.5</b>	<b>Autobiografiearbeit im Gruppenarbeitskontext.....</b>	<b>219</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>223</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>225</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>235</b>
	<b>Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter .....</b>	<b>240</b>