

INHALTSVERZEICHNIS

KAPITEL 1	WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST
	EINLEITUNG
	5
KAPITEL 2	SCHRITTWEISE ANLEITUNG ZUR SELBSTSTÄNDIGKEIT
	GELENKTE UND NATÜRLICHE
	DIFFERENZIERUNG
	7
Wochenplan	15
Lerntheke	16
Freiarbeit	17
Zehn Kostbarkeiten	18
KAPITEL 3	STATT IMMER IM GLEICHSCHRITT, JETZT DAUERND
	GETRENNNT?
	FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG
	DER BINNENDIFFERENZIERUNG IN DEN
	UNTERRICHTSALLTAG
	19
Bewertungsraster und Anforderungsprofile	23
Lernlandkarte	24
Gelbe Pinnwand	25
KAPITEL 4	DEN BODEN BEREITEN
	SCHÜLERAKTIVIERUNG UND LERNREFLEXION
	ALS GRUNDLAGE DER BINNENDIFFERENZIERUNG
	26
Graffiti	32
Wandzeitung	33
Checklisten	34
Meine Insel	35
Placemat	36
Lerntagebuch	37
KAPITEL 5	LEICHT ODER SCHWER?
	LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG
	38
Gestufte Hilfen	49
Helferhände	50
Gruppenpuzzle	51
Monatsplan	52
KAPITEL 6	EXKURS
	MOTIVATION DER MACHBARKEIT
	ZUM UMGANG MIT MISSERFOLGSORIENTIERTEN
	KINDERN
	53

	KAPITEL 7	JEDEM SEINE ZEIT
Lerntempoduett		DIFFERENZIERUNG NACH LERNTEMPO
Tafelkino	58	
Tagesplan	67	
	68	
	69	
		INTERESSEN DER SCHÜLER BERÜCKSICHTIGEN
		NEIGUNGSDIFFERENZIERUNG UND
		THEMENWAHL
Projektarbeit	70	
Themenportfolio	77	
	78	
		GANZHEITLICHES LERNEN UND MULTIPLE INTELLIGENZEN
		DIE VIELFALT DER STRATEGIEN NUTZEN
Stationenlauf	79	
Textrundgang	88	
Lehrer als Station	89	
	90	
		FREIARBEIT
		WER ODER WAS IST FREI UND
		WO BLEIBT DIE ARBEIT? (VON ANNE EICKEN)
	91	
		VIELFALT IN DER KLASSE
		BEREICHERUNG UND HERAUSFORDERUNG
		DER INKLUSION IN DER BINNENDIFFERENZIERUNG
Storyline	99	
Portfolio als individuelle Lernbegleitung	107	
	108	
		BENOTUNG UND BINNENDIFFERENZIERUNG
		DIFFERENZIERTE KLASSENARBEITEN
	109	
		„JETZT IST ABER SCHLUSS!“
		WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BINNENDIFFERENZIERUNG AUFHÖREN UND WIE
		EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST
Materialsammlung	112	
Methodenübersicht	114	
	127	