

KAPITEL 1

WAS DIESES BUCH IST UND WAS ES NICHT IST
EINLEITUNG
5

KAPITEL 2

SCHRITTWEISE ANLEITUNG ZUR SELBSTSTÄNDIGKEIT
GELENKTE UND NATÜRLICHE
DIFFERENZIERUNG
7
15
16
17
18

Wochenplan
Lerntheke
Freiarbeit
Zehn Kostbarkeiten

KAPITEL 3

STATT IMMER IM GLEICHSCHRITT, JETZT DAUERND
GETRENNT?
FÜR EINE PRAGMATISCHE EINBINDUNG
DER BINNENDIFFERENZIERUNG IN DEN
UNTERRICHTSALLTAG
19
23
24
25

Bewertungsraster und Anforderungsprofile
Lernlandkarte
Gelbe Pinnwand

KAPITEL 4

DEN BODEN BEREITEN
SCHÜLERAKTIVIERUNG UND LERNREFLEXION
ALS GRUNDLAGE DER BINNENDIFFERENZIERUNG
26
32
33
34
35
36
37

Graffiti
Wandzeitung
Checklisten
Meine Insel
Placemat
Lerntagebuch

KAPITEL 5

LEICHT ODER SCHWER?
LEISTUNGSDIFFERENZIERUNG
38
49
50
51
52

Gestufte Hilfen
Helferhände
Gruppenpuzzle
Monatsplan

KAPITEL 6

EXKURS
MOTIVATION DER MACHBARKEIT
ZUM UMGANG MIT MISSERFOLGSORIENTIERTEN
KINDERN
53

	KAPITEL 7	<i>JEDEM SEINE ZEIT</i> DIFFERENZIERUNG NACH LERNTEMPO 58 67 68 69
Lerntempoduett Tafelkino Tagesplan	KAPITEL 8	<i>INTERESSEN DER SCHÜLER BERÜCKSICHTIGEN</i> NEIGUNGSDIFFERENZIERUNG UND THEMENWAHL 70 77 78
Projektarbeit Themenportfolio	KAPITEL 9	<i>GANZHEITLICHES LERNEN UND MULTIPLE INTELLIGENZEN</i> DIE VIELFALT DER STRATEGIEN NUTZEN 79 88 89 90
Stationenlauf Textrundgang Lehrer als Station	KAPITEL 10	<i>FREIARBEIT</i> WER ODER WAS IST FREI UND WO BLEIBT DIE ARBEIT? (VON ANNE EICKEN) 91
	KAPITEL 11	<i>VIELFALT IN DER KLASSE</i> BEREICHERUNG UND HERAUSFORDERUNG DER INKLUSION IN DER BINNEN- DIFFERENZIERUNG 99 107 108
Storyline Portfolio als individuelle Lernbegleitung	KAPITEL 12	<i>BENOTUNG UND BINNENDIFFERENZIERUNG</i> DIFFERENZIERTE KLASSENARBEITEN 109
	KAPITEL 13	<i>„JETZT IST ABER SCHLUSS!“</i> WO DIE MÖGLICHKEITEN DER BINNEN- DIFFERENZIERUNG AUFHÖREN UND WIE EIN ZUSAMMENSPIEL MIT DER ÄUSSEREN DIFFERENZIERUNG SINNVOLL IST 112 114 127
Materialsammlung Methodenübersicht		