

---

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung: Zur Bedeutung der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik</b> .....	<b>1</b>
	Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke	
<b>Teil I</b>	<b>Grundlagen</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Grundlagen der Allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktiken</b> .....	<b>11</b>
	Karl-Heinz Arnold und Anne-Elisabeth Roßa	
<b>3</b>	<b>Schule und Genderforschung</b> .....	<b>25</b>
	Hannelore Faulstich-Wieland und Marianne Horstkemper	
<b>4</b>	<b>Feministische- und Geschlechtertheorien</b> .....	<b>39</b>
	Paula-Irene Villa	
<b>Teil II</b>	<b>Schulfächer</b> .....	<b>53</b>
<b>5</b>	<b>Didaktik der Arbeitslehre und Geschlechterforschung</b> .....	<b>55</b>
	Marianne Frieze	
<b>6</b>	<b>Grundlagen und Visionen einer genderreflexiven Biologiedidaktik</b> .....	<b>69</b>
	Kerstin Palm	
<b>7</b>	<b>Genderforschung in der Chemie- und Physikdidaktik</b> .....	<b>83</b>
	Anja Lembens und Ilse Bartosch	
<b>8</b>	<b>Didaktik des Deutschunterrichts: Literaturdidaktik und Geschlechterforschung</b> .....	<b>99</b>
	Toni Tholen und Kerstin Stachowiak	
<b>9</b>	<b>Didaktik des Deutschunterrichts: Geschlechterforschung und Schriftsprachdidaktik</b> .....	<b>113</b>
	Sigrun Richter	
<b>10</b>	<b>Zur Situation der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik Ethik</b> .....	<b>127</b>
	Eva Marsal und Takara Dobashi	

<b>11</b>	<b>Geschlechterforschung und Englisch-Literaturdidaktik</b> .....	<b>141</b>
	Renate Haas	
<b>12</b>	<b>Geschlechterforschung und Fachdidaktik: Sprachdidaktik Englisch</b> .....	<b>155</b>
	Gabriele Linke	
<b>13</b>	<b>Geschlechterforschung und Fachdidaktik Französisch (mit Hinweisen auf Fachdidaktik Spanisch)</b> .....	<b>169</b>
	Matthias Grein	
<b>14</b>	<b>Didaktik der Geschichte – Geschlechterkonstruktionen historisch erzählen</b> .....	<b>185</b>
	Martin Lücke	
<b>15</b>	<b>Haushaltslehre – Vom Emanzipations- zum Kompetenzdiskurs</b> .....	<b>199</b>
	Silke Bartsch und Barbara Methfessel	
<b>16</b>	<b>Gender im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> .....	<b>213</b>
	Gertraud Benke	
<b>17</b>	<b>Geschlechterforschung und Politikdidaktik</b> .....	<b>229</b>
	Christian Boeser	
<b>18</b>	<b>Perspektiven einer geschlechterbewussten Religionsdidaktik</b> .....	<b>245</b>
	Rita Burrichter	
<b>19</b>	<b>Genderforschung in der Sachunterrichtsdidaktik</b> .....	<b>259</b>
	Astrid Kaiser	
<b>20</b>	<b>Geschlechterforschung und Sportdidaktik</b> .....	<b>273</b>
	Petra Gieß-Stüber	
<b>21</b>	<b>Geschlechtergerechte Technikdidaktik</b> .....	<b>287</b>
	Anita Thaler und Birgit Hofstätter	
<b>22</b>	<b>Wirtschaftsdidaktik und Geschlechterforschung</b> .....	<b>299</b>
	Claudia Wiepcke	
<b>Teil III</b>	<b>Wissenschaftsdisziplinen</b> .....	<b>315</b>
<b>23</b>	<b>Genderdimensionen in der Hochschuldidaktik-Forschung</b> .....	<b>317</b>
	Sigrid Metz-Göckel	
<b>24</b>	<b>Geschlechtergerechte Informatik-Ausbildung an Universitäten</b> .....	<b>331</b>
	Britta Schinzel	
<b>25</b>	<b>Geschlechterorientierte Didaktik in den Ingenieurwissenschaften</b> .....	<b>345</b>
	Susanne Ihlen	
<b>26</b>	<b>Geschlechterforschung in der Schulpädagogik</b> .....	<b>357</b>
	Martina Walther	

---

<b>27</b>	<b>Geschlechterforschung, Psychologie und ihre Didaktik</b> .....	<b>371</b>
	Gisela Steins	
<b>Teil IV</b>	<b>Querschnittsdisziplinen</b> .....	<b>385</b>
<b>28</b>	<b>Geschlechtergerechtigkeit im Anfangsunterricht?</b> .....	<b>387</b>
	Agi Schröder-Lenzen	
<b>29</b>	<b>Ästhetische Bildung: Differenz und sinnliche Wahrnehmung</b> .....	<b>401</b>
	Jeannette Windheuser	
<b>30</b>	<b>Querschnitt – Gender in der Didaktik der Beruflichen Bildung</b> .....	<b>415</b>
	Ilona Ebberts	
<b>31</b>	<b>Erwachsenenbildung, Gender und Didaktik</b> .....	<b>429</b>
	Anne Schlüter und Babette Berkels	
<b>32</b>	<b>Geschlechtertrennung ja oder nein?!</b> .....	<b>443</b>
	Marita Kampshoff	
<b>33</b>	<b>Geschlechterforschung und Gesundheitsförderung: Anforderungen an die Fachdidaktik</b> .....	<b>455</b>
	Birgit Babitsch und Ingeborg Jahn	
<b>34</b>	<b>Geschlecht(erforschung) in der Interkulturellen Pädagogik</b> .....	<b>471</b>
	Leonie Herwartz-Emden und Wiebke Waburg	
<b>35</b>	<b>Die Kategorie Geschlecht in Umwelt-/Nachhaltigkeitswissenschaften und -bildung</b> .....	<b>485</b>
	Sabine Hofmeister	
<b>36</b>	<b>Schulische Mobilitätserziehung aus der Geschlechterperspektive</b> .....	<b>499</b>
	Maria Limbourg	