
Inhalt

1 Einleitung: Zur Bedeutung der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik	1
Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke	
Teil I Grundlagen	9
2 Grundlagen der Allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktiken	11
Karl-Heinz Arnold und Anne-Elisabeth Roßa	
3 Schule und Genderforschung	25
Hannelore Faulstich-Wieland und Marianne Horstkemper	
4 Feministische- und Geschlechtertheorien	39
Paula-Irene Villa	
Teil II Schulfächer	53
5 Didaktik der Arbeitslehre und Geschlechterforschung	55
Marianne Friese	
6 Grundlagen und Visionen einer genderreflexiven Biologiedidaktik	69
Kerstin Palm	
7 Genderforschung in der Chemie- und Physikdidaktik	83
Anja Lembens und Ilse Bartosch	
8 Didaktik des Deutschunterrichts: Literaturdidaktik und Geschlechterforschung	99
Toni Tholen und Kerstin Stachowiak	
9 Didaktik des Deutschunterrichts: Geschlechterforschung und Schriftsprachdidaktik	113
Sigrun Richter	
10 Zur Situation der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik Ethik	127
Eva Marsal und Takara Dobashi	

11	Geschlechterforschung und Englisch-Literaturdidaktik	141
	Renate Haas	
12	Geschlechterforschung und Fachdidaktik: Sprachdidaktik Englisch	155
	Gabriele Linke	
13	Geschlechterforschung und Fachdidaktik Französisch (mit Hinweisen auf Fachdidaktik Spanisch)	169
	Matthias Grein	
14	Didaktik der Geschichte – Geschlechterkonstruktionen historisch erzählen	185
	Martin Lücke	
15	Haushaltslehre – Vom Emanzipations- zum Kompetenzdiskurs	199
	Silke Bartsch und Barbara Methfessel	
16	Gender im naturwissenschaftlichen Unterricht	213
	Gertraud Benke	
17	Geschlechterforschung und Politikdidaktik	229
	Christian Boeser	
18	Perspektiven einer geschlechterbewussten Religionsdidaktik	245
	Rita Burrichter	
19	Genderforschung in der Sachunterrichtsdidaktik	259
	Astrid Kaiser	
20	Geschlechterforschung und Sportdidaktik	273
	Petra Gieß-Stüber	
21	Geschlechtergerechte Technikdidaktik	287
	Anita Thaler und Birgit Hofstätter	
22	Wirtschaftsdidaktik und Geschlechterforschung	299
	Claudia Wiepcke	
Teil III	Wissenschaftsdisziplinen	315
23	Genderdimensionen in der Hochschuldidaktik-Forschung	317
	Sigrid Metz-Göckel	
24	Geschlechtergerechte Informatik-Ausbildung an Universitäten	331
	Britta Schinzel	
25	Geschlechterorientierte Didaktik in den Ingenieurwissenschaften	345
	Susanne Ihnsen	
26	Geschlechterforschung in der Schulpädagogik	357
	Martina Walther	

27 Geschlechterforschung, Psychologie und ihre Didaktik	371
Gisela Steins	
Teil IV Querschnittsdisziplinen	385
28 Geschlechtergerechtigkeit im Anfangsunterricht?	387
Agi Schründler-Lenzen	
29 Ästhetische Bildung: Differenz und sinnliche Wahrnehmung	401
Jeannette Windheuser	
30 Querschnitt – Gender in der Didaktik der Beruflichen Bildung	415
Ilona Ebbers	
31 Erwachsenenbildung, Gender und Didaktik	429
Anne Schlüter und Babette Berkels	
32 Geschlechtertrennung ja oder nein?!	443
Marita Kampshoff	
33 Geschlechterforschung und Gesundheitsförderung: Anforderungen an die Fachdidaktik	455
Birgit Babitsch und Ingeborg Jahn	
34 Geschlecht(erforschung) in der Interkulturellen Pädagogik	471
Leonie Herwartz-Emden und Wiebke Waburg	
35 Die Kategorie Geschlecht in Umwelt-/Nachhaltigkeitswissenschaften und -bildung	485
Sabine Hofmeister	
36 Schulische Mobilitätserziehung aus der Geschlechterperspektive	499
Maria Limbourg	