

Inhaltsverzeichnis

1. Inklusion	4
1.1 Gesetzliche Grundlage	4
1.2 Unterschied Integration und Inklusion	4
2. Hintergrundwissen	6
2.1 Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung	6
2.1.1 ADS/ADHS	8
2.1.2 Autismus (Asperger-Syndrom)	9
2.1.3 Autismus (Kanner-Syndrom)	10
2.1.4 Angststörungen und Phobien	12
2.1.5 Depression	13
2.2 Verschiedene Formen von Körperbehinderungen	14
2.2.1 Epilepsie	16
2.2.2 Infantile cerebrale Bewegungsstörung	18
2.2.3 Muskeldystrophie	20
2.3 Sprachstörungen	21
2.3.1 Phonetisch-phonologische Störungen	23
2.3.2 Poltern	24
2.3.3 Semantisch-lexikalische Störungen	25
2.3.4 Stottern	26
2.3.5 Syntaktisch-morphologische Störungen	27
2.4 Down-Syndrom	28
2.5 Geistige Behinderung	30
2.6 Hörschädigung	32
2.7 Sehbehinderung	34
2.8 Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)	36
2.9 Rechenschwäche	37
3. Förderpläne	39
3.1 Hinweise zur Nutzung	39
3.2 Beispiele	43
4. Classroom-Management	45
4.1 Begriffsklärung	45
4.2 Grundregeln	45
5. Verhaltenspläne	49
5.1 Hinweise zur Nutzung	49
5.2 Beispiele	49
6. Die ersten Wochen in Klasse 5	51
6.1 ICH – die neue Umgebung	51
6.2 DU – Kennenlernen	51
6.3 WIR – Gemeinsam	52
7. Zusammenarbeit mit den Eltern	55
8. Tipps zur Formulierung von Leistungsbewertung	56
9. Lernbereitschaft herstellen – Entspannungstechniken	57