

Inhaltsverzeichnis

Sport, Doping und Enhancement – Ergebnisse und Denkanstöße.

Einführung in den sechsten Band 7

- | | |
|--|----|
| 1. Einleitung | 7 |
| 2. Aufgabenstellung des Projekts | 7 |
| 3. Aufbau des Forschungsverbundes 2009 bis 2012 | 11 |
| 4. Überblick zu den ersten fünf Bänden der Reihe: „Doping, Enhancement, Prävention in Sport, Freizeit und Beruf“ | 13 |
| 5. Zum abschließenden sechsten Band: „Ergebnisse und Denkanstöße“ | 21 |
| 6. Ausblick auf die weitere Arbeit | 22 |

A. Ergebnisse aus sportphilosophischer Perspektive 23

- | | |
|--|----|
| Einleitung zum sportphilosophischen Teil | 23 |
| Gliederung | 29 |

I. Das Ethos des Leistungssports – begriffliche und strukturelle Voraussetzungen 31

- | | |
|--|----|
| 1. Die sogenannte „Eigenweltlichkeit“ des Wettkampfsports | 31 |
| 2. Wettkampfregeln als konstitutives und wertprägendes Element? | 37 |
| 3. Handlungsmoral und Vertragsethik des Wettkampfsports - eine wichtige Unterscheidung | 48 |
| 4. Resümee | 56 |

II. Dopingverbot und Dopingkontrollen - eine Herausforderung an die sportwissenschaftliche Forschung 62

- | | |
|---|----|
| 1. Das Dopingverbot aus (vertrags-) ethischer und juristischer Sicht | 62 |
| 2. Das Postulat der „Natürlichkeit“ – eine Herausforderung für die Rechtfertigung des Dopingverbots | 72 |

3. Die Überbietungslogik und das Doping – zum Ethos des Leistungssports aus Sicht der Philosophie Kants (Holger Jens Schnell) 80
4. Die Rechtfertigung einer „Kontroll-Kultur“ im Spiegel individueller Freiheitsrechte (Elk Franke) 91

B. Ergebnisse aus sportwissenschaftlicher Perspektive 111

1. Einleitung 111
2. Hegemoniale Dopingdefinitionen, Einordnung des Neuro-Enhancement und die Konsequenzen für die Prävention 111
3. Problemkreise ADHS und „vom Hyperaktivitätssyndrom zum-Doping“ 124
4. Realität der Kontrollen und Copingprozesse der Aktiven 127
5. Notwendigkeit von und Möglichkeiten für Bildungsprozesse 129
6. Leistungssteigerung bei Minderjährigen und Erwachsenen 140
7. Schutzbedürftigkeit Minderjähriger 142

C. Ethische Aspekte von Cognitive Enhancement – eine Analyse mit Argumentkarten 151

1. Einleitung 151
2. Zentrale Thesen und die Makrostruktur der Debatte 154
3. Risiken und Nebenwirkungen 160
4. Zwang und Freiheit 166
5. Verteilungsgerechtigkeit 172
6. Fairness und der Wert eigener Leistungen 177
7. Pro-Argumente 185
8. Authentizität, Autonomie und Selbstbestimmung 188
9. Menschenbild und Menschenwürde 195
10. Theologische Argumente und die Enhancement/Treatment-Unterscheidung 200
11. Zentrale Fragestellungen und Positionen in der Enhancement-Debatte 202

D. Zusammenfassung	221
1. Kurzfassung der Ergebnisse	221
2. Ergebnisse aus sportphilosophischer Perspektive	226
3. Ergebnisse aus sportwissenschaftlicher Perspektive	230
E. English Summaries	237
1. Sport, Doping and Enhancement – Findings and Output as an Issue for Consideration	
Introduction to Volume 6 of the Series: Final Report	237
Summary	237
Aspects of Sport Science in transdisciplinary discourses – the findings in short	238
2. Philosophy of Sports	242
I. The ethos of competitive sport – conceptual and structural prerequisites	248
II. The need for a content-related definition of doping	269
III. „Doping“ as an intervention in natural growth processes on the model of Kant's theory of organisms	271
IV. A virtue ethical approach to justifying a doping ban	273
V. The ethical problem concerning the logic of outperforming	275
VI. Applying the above to the field of neuroenhancement and additional considerations from the field of evolution theory as well as from the perspective of multicausal systems	282
VII. The justification of a control culture against the backdrop of individual civil rights and liberties	286
3. The Findings from a Sport Science Perspective	291
1. introduction	291
2. Hegemonic Doping Definitions, the Classification of Neuro-enhancement and the Consequences for Prevention	291
3. The Problem of ADHD and the Transition “from the Hyperactivity Syndrome to Doping”	297
4. The Reality of Controls and Athletes' Coping Processes	299
5. The Necessity of and Opportunities for Educational Processes	300

6. Performance enhancement among minors and adults	303
7. The Need to Protect Minors	305
4. Ethical Aspects of Cognitive Enhancement – An Analysis using Argument Mapping	307
1. Introduction	307
2. Central theses and the macrostructure of the debate	310
3. Key issues and positions in the enhancement debate	311
F. Введение в проект «Перевод допинга»	320
I. Проблема	320
II. Допинг в спорте - с научной и этической точки зрения	326
III. «Индивидуализация в общем анализе допинга - для ответственного и устойчивого условия контроля»	328
IV. «Управление культуры в борьбе с допингом - Размышления с юридической точки зрения»	332
V. „Повышение производительности организма у детей и подростков - ответственность адвоката»	336
Autoren	343