

# Inhalt

## I Standpunkt

- Ausbildungsvorbereitender Deutschunterricht an allgemeinbildenden Schulen? – Legitimation und Definition  
*Christian Efing (Heidelberg)*

11

## II Einblicke I: Sprachlich-kommunikative Kompetenzen am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Ausbildung

- Lesekompetenz von BerufsschülerInnen – Befunde und Konsequenzen  
*Volker Rexing, Christina Keimes, Birgit Ziegler (Aachen, Darmstadt)* 41
- Schreibkompetenz von Haupt- und Realschulabsolventen  
*Joachim Schäfer (Ludwigsburg)* 65
- Gesprächskompetenz von Haupt- und Realschulabsolventen  
*Elke Grundler (Ludwigsburg)* 93

## III Einblicke II: Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der Ausbildung

- Anforderungen an sprachlich-kommunikative Kompetenzen von Auszubildenden. Ein Blick aus der Praxis  
*Werner Bader (Wiesloch)* 115
- Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der betrieblichen Ausbildung  
*Christian Efing (Heidelberg)* 123
- Sprachlich-kommunikative Anforderungen in der Berufsschule  
*Peter Wengel (Darmstadt)* 147

## IV Seitenblicke: Sprachlich-kommunikative Anforderungen im Beruf

- Schreiben im Beruf  
*Kirsten Schindler (Köln)* 173

Warum Deutsch nicht dort fördern, wo es gebraucht wird?	
Am Arbeitsplatz	
<i>Matilde Grünhage-Monetti (Bonn)</i>	191
Fremdsprachenbedarf in Ausbildung und Beruf	
<i>Christina Kuhn (Jena)</i>	217
<b>V Ausblick: Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I</b>	
(Wie) Bereitet der bisherige Deutschunterricht auf die Ausbildung vor?	
Eine Schulbuchanalyse	
<i>Christian Efing (Heidelberg)</i>	239
Zur ausbildungsvorbereitenden Förderung der Lesekompetenz in der Sekundarstufe I	
<i>Constanze Niederhaus (Duisburg-Essen)</i>	257
Das Schreiben im Beruf erkunden.	
Drei Vorschläge für die ausbildungsvorbereitende Förderung der Schreibkompetenz an Haupt- und Realschulen	
<i>Ulrike Pospiech (Duisburg-Essen)</i>	275
Die ausbildungsvorbereitende Förderung von Gesprächskompetenzen an Realschulen	
<i>Carmen Spiegel (Karlsruhe)</i>	299
Fachsprachendidaktik in Haupt- und Realschulen – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung?	
<i>Thorsten Roelcke (Freiburg)</i>	319
Sprachsensibler Fachunterricht und Sprachförderung im Fachunterricht – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung	
<i>Josef Leisen (Koblenz, Mainz)</i>	343
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	369