

# Inhalt

<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>11</b>
<b>1    Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>2    Theoretische Grundlegung .....</b>	<b>17</b>
<b>2.1   Lehrerkooperation im Spiegel der Forschung .....</b>	<b>18</b>
2.1.1 Lehrerkooperation – eine Begriffsbestimmung .....	19
2.1.2 Forschungsansätze zur Lehrerkooperation.....	20
2.1.3 Vermutete Potenziale der Lehrerkooperation .....	28
2.1.4 Ausmaß der Lehrerkooperation an deutschen Schulen.....	31
<b>2.2   Bedingungen kollegialer Kooperation in der Schule .....</b>	<b>33</b>
2.2.1 Die Organisation Schule – kooperationshemmende Organisationsmerkmale.....	33
2.2.2 Lehrerhandeln in der Organisation Schule.....	37
<b>2.3   Zwischenbetrachtung: Problematisierung und Forschungs-           desiderata .....</b>	<b>39</b>
<b>3    Fragestellung und Methoden der empirischen       Untersuchung .....</b>	<b>43</b>
<b>3.1   Datenmaterial, Erkenntnisinteresse und methodologische           Positionierung .....</b>	<b>43</b>
<b>3.2   Datenauswertung mittels rekonstruktiver Sozialforschung .....</b>	<b>46</b>
3.2.1 Objektive Hermeneutik .....	49

3.2.2	Dokumentarische Methode .....	54
3.2.3	Methodisches Vorgehen mittels Methodentriangulation .....	56
3.3	<b>Potenziale einer fallorientierten Forschung zu Lehrerkooperation...</b>	<b>58</b>
4	<b>Anlage, Aufbau der Studie.....</b>	<b>60</b>
4.1	<b>Feldzugang .....</b>	<b>60</b>
4.2	<b>Forschungssample .....</b>	<b>62</b>
4.2.1	Mittelstufenteam – Gymnasium A .....	63
4.2.2	Steuerungsteam – Gymnasium B .....	65
4.2.3	Steuergruppe – Gymnasium C .....	66
4.2.4	Arbeitskreis Unterrichtsentwicklung und -praxis – Gymnasium D .....	68
4.2.5	Jahrgangsstufenteam – Integrierte Gesamtschule A .....	70
4.2.6	Fachkonferenz Mathematik – Integrierte Gesamtschule B .....	71
4.2.7	Mandatsgruppe Unterrichtsorganisation – Schule in freier Trägerschaft .....	73
4.3	<b>Strukturierung des Feldes und Fallauswahl.....</b>	<b>75</b>
4.3.1	Kooperationsformate .....	75
4.3.2	Begründung der Fallauswahl .....	77
5	<b>Kumulative Fallerschließung.....</b>	<b>79</b>
5.1	<b>Jahrgangsstufenteam – Integrierte Gesamtschule A .....</b>	<b>80</b>
5.1.1	Fallporträt .....	80
5.1.2	Fallanalyse .....	91
5.1.3	Fallstruktur: Das Jahrgangsstufenteam als exklusive Professionsgemeinschaft .....	120
5.2	<b>Fachkonferenz Mathematik – Integrierte Gesamtschule B .....</b>	<b>124</b>
5.2.1	Fallporträt .....	124
5.2.2	Fallanalyse .....	139

5.2.3	Fallstruktur: Die Fachkonferenz Mathematik als fraktales Bündnis .....	149
5.3	Mittelstufenteam – Gymnasium A .....	152
5.3.1	Fallporträt .....	152
5.3.2	Fallanalyse .....	171
5.3.3	Fallstruktur: Das Mittelstufenteam als intermediäres Projekt .....	180
6	Kontrastierung und Theoretisierung der Fälle .....	184
6.1	Konstellationen der Kommunikation und Kooperation .....	185
6.2	Strukturbesonderheiten der Lehrerkooperation .....	192
6.3	Profession und Kooperation. Eine Verhältnisbestimmung am Beispiel der Lehrerkooperation .....	195
6.4	Implikationen für Forschung und Praxis .....	200
	Literaturverzeichnis .....	202