

Joachim Ludwig

„Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin“	1
---	---

Professionalität

Nicole Hoffmann

Terraingewinn bei Identitätsverlust? Professionalität im Buchmarktsegment der „Lernratgeber für Erwachsene“	6
--	---

Bernd Käßlinger

Bildungscontrolling revisited: Zusammenhänge und Widersprüche bei der Formalisierung von Organisationsprozessen und der individuellen Professionalisierung	19
--	----

Susanne Maria Weber

Disziplin, Praxis und Politik: Spannungsfelder systemreflexiver Evaluation	35
---	----

Cornelia Maier-Gutheil

Pädagogisches Handeln in der Existenzgründungsberatung: Paradoxe Grundstruktur und Professionalität	48
--	----

Detlev Behrmann

Organisationale und professionelle Bezüge sowie organisatorische und pädagogische Orientierungen bei der Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in Weiterbildungsorganisationen	62
---	----

Roswitha Peters

Professionalität und Handlungsethos – am Beispiel von Erwachsenenbildung	74
---	----

Bernd Dewe/Katharina Feistel

Reflexive Professionalität in der Erwachsenenbildung	86
--	----

Professionelle

Aiga von Hippel/Sandra Fuchs/Markus Kollmannsberger

Fortbildungsbedarfe und -interessen von WeiterbildnerInnen – Zwischenergebnisse einer aktuellen Studie 100

Carola Iller

Arbeitsanforderungen und Kompetenzentwicklung der hauptberuflich Tätigen in der Weiterbildung – eine empirische Analyse auf Basis der BiBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006 114

Olaf Dörner/Burkhard Schäffer

Phantom Professionalität? Zur Inszenierung von Professionalität in Kontexten der Erwachsenenbildung am Beispiel Bildungsreisen 126

Professionalisierung

Klaus Heuer

Die Einführungsseminare für Erwachsenenbildner der PAS/DVV von 1959–67 – innovative Beiträge zur Professionalitätsentwicklung der Erwachsenenbildung 144

Monika Tröster

Professionalisierung im Bereich Alphabetisierung/
Grundbildung – Trends in Europa 158

Steffi Robak

Interkulturelle Bildungsbegleitung – Verengungen und Erweiterungen professioneller Anforderungen im Kontext der internationalen Personalentwicklung 174

Jörg Dinkelaker

Koordination von Körpern – eine vernachlässigte Dimension pädagogischer Professionalität 186

Sabine Digel/Ralf Olleck/Stefanie Hartz/Josef Schrader

Fallbasiertes Lernen mit Videos in der Fortbildung von Lehrkräften der Erwachsenenbildung 203

Jan Böhm (Dörte Rottstädt, Gisela Wiesner)

Vergleich ausgewählter Bilanzierungsverfahren für non-formal und informell erworbene Kompetenzen von Weiterbildnerinnen und Weiterbildnern – Ausblick auf einen weiterführenden praktikablen Ansatz	220
--	-----

Sibylle Peters

Fach- und Führungsnachwuchsentwicklung – eine Herausforderung für Professionsentwicklungen am Beispiel von Führung und Management	230
---	-----

Autorinnen und Autoren	248
---	------------