

<i>Joachim Ludwig</i> „Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin“	1
--	---

Professionalität

<i>Nicole Hoffmann</i> Terraingewinn bei Identitätsverlust? Professionalität im Buchmarktsegment der „Lernratgeber für Erwachsene“	6
--	---

<i>Bernd Käpplinger</i> Bildungscontrolling revisited: Zusammenhänge und Widersprüche bei der Formalisierung von Organisationsprozessen und der individuellen Professionalisierung	19
---	----

<i>Susanne Maria Weber</i> Disziplin, Praxis und Politik: Spannungsfelder systemreflexiver Evaluation	35
---	----

<i>Cornelia Maier-Gutheil</i> Pädagogisches Handeln in der Existenzgründungsberatung: Paradoxe Grundstruktur und Professionalität	48
---	----

<i>Detlev Behrmann</i> Organisationale und professionelle Bezüge sowie organisatorische und pädagogische Orientierungen bei der Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in Weiterbildungsorganisationen	62
---	----

<i>Roswitha Peters</i> Professionalität und Handlungsethos – am Beispiel von Erwachsenenbildung	74
---	----

<i>Bernd Dewe/Katharina Feistel</i> Reflexive Professionalität in der Erwachsenenbildung	86
---	----

Professionelle

<i>Aiga von Hippel/Sandra Fuchs/Markus Kollmannsberger</i>	
Fortbildungsbedarfe und -interessen von WeiterbildnerInnen – Zwischenergebnisse einer aktuellen Studie	100
<i>Carola Iller</i>	
Arbeitsanforderungen und Kompetenzentwicklung der hauptberuflich Tätigen in der Weiterbildung – eine empirische Analyse auf Basis der BiBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006	114
<i>Olaf Dörner/Burkhard Schäffer</i>	
Phantom Professionalität? Zur Inszenierung von Professionalität in Kontexten der Erwachsenenbildung am Beispiel Bildungsreisen	126

Professionalisierung

<i>Klaus Heuer</i>	
Die Einführungsseminare für Erwachsenenbildner der PAS/DVV von 1959–67 – innovative Beiträge zur Professionalitätsentwicklung der Erwachsenenbildung	144
<i>Monika Tröster</i>	
Professionalisierung im Bereich Alphabetisierung/Grundbildung – Trends in Europa	158
<i>Steffi Robak</i>	
Interkulturelle Bildungsbegleitung – Verengungen und Erweiterungen professioneller Anforderungen im Kontext der internationalen Personalentwicklung	174
<i>Jörg Dinkelaker</i>	
Koordination von Körpern – eine vernachlässigte Dimension pädagogischer Professionalität	186
<i>Sabine Digel/Ralf Olleck/Stefanie Hartz/Josef Schrader</i>	
Fallbasiertes Lernen mit Videos in der Fortbildung von Lehrkräften der Erwachsenenbildung	203

Jan Böhm (Dörte Rottstädt, Gisela Wiesner)

Vergleich ausgewählter Bilanzierungsverfahren für non-formal und informell erworbene Kompetenzen von Weiterbildnerinnen und Weiterbildnern – Ausblick auf einen weiterführenden praktikablen Ansatz

220

Sibylle Peters

Fach- und Führungsnochwuchsentwicklung – eine Herausforderung für Professionsentwicklungen am Beispiel von Führung und Management

230

Autorinnen und Autoren

248