

# **Inhalt**

## **Das Denken der Kinder .....** 11

### **Erstes Kapitel**

<b>Der Wunsch zu lernen ist der Wunsch nach</b>	
<b>Bewältigung der Wirklichkeit .....</b>	15
<b>Kinder sind die wahren Welterforscher .....</b>	24
<b>An das Wissen der Kinder anknüpfen .....</b>	26
<b>Was ist entdeckendes Lernen? .....</b>	28

### **Zweites Kapitel**

<b>Verhinderung und Unterstützung von Erfahrungs-</b>	
<b>möglichkeiten .....</b>	39

### **Drittes Kapitel**

<b>Wie können Kinder zur Kreativität ermuntert werden? 51</b>	
<b>Der kreative Prozess .....</b>	54

### **Viertes Kapitel**

<b>Homo ludens oder die Bedeutung des Spiels .....</b>	69
--	----

### **Fünftes Kapitel**

<b>Naturerfahrung als Welterfahrung oder Wie viel Natur</b>	
<b>braucht ein Kind? .....</b>	81

## **Sechstes Kapitel**

<b>Zusammenarbeit mit Kindern – Die Forscherdialoge</b>	87
Erster Forscherdialog: »Alle Vögel sind schon da.«	89
<b>Frühling</b>	
Zweiter Forscherdialog: Wasserschöpfen	98
Dritter Forscherdialog: Sandschöpfen	105
Vierter Forscherdialog: Kinder als Entdecker und Gestalter	108
Fünfter Forscherdialog: Kinder, seid stark wie ein Baum!	115
<b>Sommer</b>	
Sechster Forscherdialog: Warum ist im Sandkasten Sand und keine Gartenerde?	126
Siebter Forscherdialog: »Liebe Sonne scheine wieder!«	133
Achter Forscherdialog: Bald wird es Blätter regnen	136
<b>Herbst</b>	
Neunter Forscherdialog: Kann Schnee warm werden?	143
<b>Winter</b>	

## **Siebtes Kapitel**

<b>Wechsel von naiven Vorstellungen zu neuen Erkenntnissen</b>	149
Erwerb übertragbarer Kompetenzen	149
Bildung von eigenständigen Konzepten	151
Selbständige Vernetzung von erworbenem Wissen	152

## **Achtes Kapitel**

<b>Lernen ohne Anweisungen</b>	165
Wie durch Erkennen von Fehlern neue Erkenntnisse gewonnen werden können	165

<b>Neuntes Kapitel</b> <b>Naturerfahrung ist nicht Naturwissenschaft</b> .....	187
<b>Zehntes Kapitel</b> <b>Was heißt Frühförderung und naturwissenschaftliche</b> <b>Bildung?</b> .....	205
<b>Dank</b> .....	222
<b>Bildnachweis</b> .....	223
<b>Literaturempfehlung</b> .....	224