

Inhalt

Grußwort von Prof. Dr. med. Dietrich Grönemeyer	5
Vorwort	6
Einleitung	Was ist los in meinem Kopf? 7
Kapitel 1	W-Fragen 10
1.1	Wer nutzt die Geschichte? 10
1.2	Wie kam es zu der Geschichte? 10
1.3	Was ist bei der Geschichte und ihrer Vorbereitung zu beachten? 10
1.4	Wo kann die Geschichte vorgelesen werden? 11
1.5	Warum ist die Geschichte hilfreich? 11
1.6	Welche Möglichkeiten der Einteilung gibt es beim Erzählen 11
Kapitel 2	Was ist los in meinem Kopf? 12
	Eine Geschichte für kleine und große Leute, die verstehen wollen, warum das Gleichgewicht für das Lernen so wichtig ist.
2.1	Simon und das schreckliche Monster 12
2.2	Simon und die Schule 12
2.3	Simon und seine Lehrerin 13
2.4	Frau Sommers Plan 13
2.5	Frau Sommer erklärt das Gehirn 14
2.6	Frau Sommers Gehirngeschichte 15
2.6.1	Der Chef, das Großhirn 15
2.6.2	Der Assistent im Stammhirn 15
2.6.3	Der Mitarbeiter im Kleinhirn 18
2.6.4	Das Archiv 19
2.6.5	Störung 21
2.7	Der gute Rat 24
Kapitel 3	Minuten – Spiele für`s Gehirn! 27
3.1	„Echo-Spiel“ 27
3.2	„Hahnenkampf“ 28
3.3	„Supermann“ 29
3.4	„Klatschspiel“ 30
3.5	„Bewegung tut gut!“ 31
3.6	„Mühlen-Spiele“ 32
3.7	„Körperreise“ 33
Kapitel 4	Und ....? .... Aha!! 34
	Zusatzinformationen für neugierige Kinder
4.1	Das menschliche Gehirn ... 34
	Aha!!
4.2	Das Gehirn liegt in der Schädelhöhle und ... 35
	Aha!!
4.3	Für die Blutversorgung des Gehirns sind ... 35
	Aha!!
4.4	Das Gehirn besteht hauptsächlich aus ... 36
	Aha!!
4.5	Hirnstamm 37
	Aha!!
4.6	Kleinhirn 38
	Aha!!
4.7	Zwischenhirn 38
	Aha!!
4.8	Kurzzeitgedächtnis 39
	Aha!!

4.9	Mandelkern .....	40
	Aha!!	
4.10	Langzeitgedächtnis .....	40
	Aha!!	
4.11	Großhirn .....	41
	Aha!!	
4.12	Das Gleichgewichtsorgan ... ..	42
	Aha!!	
<b>Literatur</b> .....		44
<b>Danksagung</b> .....		46
<b>Anhang</b>		
<b>Bildtafeln</b> .....		47
<b>Projekt Schnecke – Bildung braucht Gesundheit II</b> .....		61