

Inhalt

Grußwort von Prof. Dr. med. Dietrich Grönemeyer	5	
Vorwort	6	
Einleitung	Was ist los in meinem Kopf?	7
Kapitel 1	W-Fragen	10
1.1	Wer nutzt die Geschichte?	10
1.2	Wie kam es zu der Geschichte?	10
1.3	Was ist bei der Geschichte und ihrer Vorbereitung zu beachten?	10
1.4	Wo kann die Geschichte vorgelesen werden?	11
1.5	Warum ist die Geschichte hilfreich?	11
1.6	Welche Möglichkeiten der Einteilung gibt es beim Erzählen	11
Kapitel 2	Was ist los in meinem Kopf?	12
	Eine Geschichte für kleine und große Leute, die verstehen wollen, warum das Gleichgewicht für das Lernen so wichtig ist.	
2.1	Simon und das schreckliche Monster	12
2.2	Simon und die Schule	12
2.3	Simon und seine Lehrerin	13
2.4	Frau Sommers Plan	13
2.5	Frau Sommer erklärt das Gehirn	14
2.6	Frau Sommers Gehirngeschichte	15
2.6.1	Der Chef, das Großhirn	15
2.6.2	Der Assistent im Stammhirn	15
2.6.3	Der Mitarbeiter im Kleinhirn	18
2.6.4	Das Archiv	19
2.6.5	Störung	21
2.7	Der gute Rat	24
Kapitel 3	Minuten – Spiele für's Gehirn!	27
3.1	„Echo-Spiel“	27
3.2	„Hahnenkampf“	28
3.3	„Supermann“	29
3.4	„Klatschspiel“	30
3.5	„Bewegung tut gut!“	31
3.6	„Mühlen-Spiele“	32
3.7	„Körperreise“	33
Kapitel 4	Und? Aha!!	34
	Zusatzinformationen für neugierige Kinder	
4.1	Das menschliche Gehirn	34
	Aha!!	
4.2	Das Gehirn liegt in der Schädelhöhle und	35
	Aha!!	
4.3	Für die Blutversorgung des Gehirns sind	35
	Aha!!	
4.4	Das Gehirn besteht hauptsächlich aus	36
	Aha!!	
4.5	Hirnstamm	37
	Aha!!	
4.6	Kleinhirn	38
	Aha!!	
4.7	Zwischenhirn	38
	Aha!!	
4.8	Kurzzeitgedächtnis	39
	Aha!!	

4.9	Mandelkern	40
	Aha!!	
4.10	Langzeitgedächtnis	40
	Aha!!	
4.11	Großhirn	41
	Aha!!	
4.12	Das Gleichgewichtsorgan ...	42
	Aha!!	
Literatur	44
Danksagung	46

Anhang

Bildtafeln	47
Projekt Schnecke – Bildung braucht Gesundheit II	61