

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2 Begrifflicher, geschichtlicher und theoretischer Rahmen .....</b>	<b>3</b>
2.1 Gewalt zwischen Normalität und Abweichung .....	6
2.2 (Häusliche) Gewalt als Mittel zur Konstruktion von Geschlecht	19
2.3 Häusliche Gewalt als soziales Problem .....	24
2.3.1 Frauen(haus)bewegung .....	25
2.3.2 Kinderschutzbewegung .....	28
2.4 Gewaltdiskurse und Kontroversen zu häuslicher Gewalt .....	35
2.5 Methodische Effekte, geschlechtstypische Affekte und milieutypische Selektivitäten .....	51
<b>3 Soziale Bedingungen häuslicher Gewalt .....</b>	<b>83</b>
3.1 Instrumentelle und impulsive Bestimmungsgründe häuslicher Gewalt .....	85
3.2 Der soziale Kontext der Bestimmungsgründe häuslicher Gewalt	100
<b>4 Erscheinungsformen häuslicher Gewalt .....</b>	<b>113</b>
4.1 Ein Überblick über Arten und Verbreitung von Gewalt .....	114
4.1.1 Gewalt in der Partnerschaft auf Grundlage der Polizeili- chen Kriminalstatistiken .....	117
4.1.2 Gewalt in der Familie in wissenschaftlichen (Dunkelfeld-)Studien .....	120
4.2 Gewalt gegen Kinder .....	133
4.2.1 Gewalt der Eltern an ihren Kindern .....	147
4.2.2 Gewalt unter Geschwistern .....	166
4.3 Gewalt gegen Eltern .....	169
4.3.1 Gewalt der Kinder gegen ihre Eltern .....	169
4.3.2 Häusliche Gewalt gegen alte Menschen .....	172
4.4 Gewalt gegen Frauen .....	181
4.5 Gewalt gegen Männer .....	190

<b>5 Gesellschaftliche Reaktionen auf häusliche Gewalt .....</b>	<b>221</b>
5.1 Empowerment-Strategien .....	223
5.1.1 Frauenpower .....	223
5.1.2 Sag nein! Lauf weg! Sprich darüber! .....	228
5.2 Die Rolle der Massenmedien .....	230
5.3 Gesetzliche Regelungen (und andere Maßnahmen) und ihre Wirkungen .....	233
5.3.1 Gewalt in Ehe und Partnerschaft .....	234
5.3.2 „Krisenintervention“ als neues Feld polizeilicher Betätigung .....	239
5.3.3 Erfahrungen mit dem Gewaltschutzgesetz .....	241
5.3.4 Gesetzliche Maßnahmen gegen Gewalt in der Erziehung	242
<b>6 Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>247</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>255</b>