

Inhalt

Vorworte

Annette Schavan	7
John Erpenbeck.....	11
Einführung der Herausgeber	
Ursula Sauer-Schiffer, Tim Brüggemann.....	15

Theoretische Impulse

<i>Ursula Sauer-Schiffer</i> Beratungskompetenz für die pädagogische Intervention am Übergang	21
<i>Tim Brüggemann</i> Berufliches Übergangsmanagement – Herausforderungen und Chancen....	57
<i>Matthias Rübner</i> Wirksame Beratung für Berufswähler und Ausbildungssuchende.....	79
<i>Jochen Tscheulin, Lars Castellucci, Kirstin Hein</i> Warum Netzwerkarbeit? Was zeichnet erfolgreiche Netzwerke im Übergangsmanagement aus? – oder: „Vom Solo zur Sinfonie“	101
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i> Selbsterkenntnis als Wegmarke bei der Identitätsfindung	113
<i>Martina Nohl</i> Laufbahnberatung als pädagogische Übergangsberatung.....	131
<i>Katja Driesel-Lange, Ernst Hany, Bärbel Kracke, Nicola Schindler</i> Ein Kompetenzentwicklungsmodell für die schulische Berufsorientierung..	157
<i>Eberhard Jung, Aline Oesterle</i> Beruflich-orientierte Selbstkonzepte und Kompetenzerwerb am Übergang Bildungs-/Ausbildungssystem.....	177

Aus und für die pädagogische Praxis

<i>Roland Herzog</i>	
T.O.P.-Berufsorientierung aus einem Guss	199
<i>Isabel Biegel, Jürgen Dillmann, Sibylle Groh, Dorothee Karl, Jürgen Udvari</i>	
Vernetztes Arbeiten zur ganzheitlichen Förderung Jugendlicher.....	221
<i>Elisabeth Buschmann</i>	
Berufswahlorientierung im Rhein-Erft-Kreis	
Potentialcheck: Potentiale entdecken – Zukunft gestalten.....	241
<i>Bernhard Buchta, Thomas Wagenfeld</i>	
NIKAO – Module zur Berufsorientierung für Schulen	251
<i>Jürgen Lange</i>	
SchuB – Übergang Schule–Beruf – die Generationenwerkstätte	267
<i>Katja Birkner, Björn Müller-Bohlen</i>	
„Das betrifft Dich!“ – Persönlichkeitsbildung in der	
Jugendakademie Walberberg als Übergangsmanagement	281
<i>Fred Schelp</i>	
Die Rolle der Bibliotheken in der Berufsorientierung.....	287
Autorinnen und Autoren.....	321