

Inhalt

Vorwort zur 9. Auflage	11
I. Was ist Validation?	13
Der Beginn	13
Grundprinzipien	15
Prinzipien	16
Theorien	16
VA-Aktion (Validations-Anwender)	16
Maslows Pyramide der menschlichen Bedürfnisse	22
Eriksons Theorie der Lebensstadien und Aufgaben	24
Letztes Stadium nach Feil: Aufarbeiten oder Vegetieren – das Stadium jenseits der Integrität	33
Gründe für Desorientierung: Leugnen von körperlichen und sozialen Verlusten	35
Die Weisheit in der Desorientierung	38
Wer sind die desorientierten, sehr alten Menschen?	42
Diagnose und Begriffe	45
<i>Demenz</i>	45
<i>Alzheimer'sche Krankheit</i>	46
<i>Begrifflichkeit in der Validation</i>	48
Die Validationsanwender/innen	52
Burn-out und das Gefühl des Versagens	55
Was Validation erreichen kann	56
Forschungsergebnisse	57
Wie geht man mit seinem eigenen Alterungsprozess um?	61
Zusammenfassung	65

II. Die vier Phasen im Stadium der Aufarbeitung	67
Symbole – Fahrkarten in die Vergangenheit	67
Universelle Symbole und ihre möglichen Bedeutungen	69
Phase I: Mangelhafte Orientierung	70
Phase II: Zeitverwirrtheit	72
Phase III: Sich wiederholende Bewegungen	75
Phase IV: Vegetieren	78
 III. Die Anwendung individueller Validation	80
Drei Schritte	80
<i>Schritt 1: Sammeln Sie Informationen</i>	80
<i>Schritt 2: Bestimmen Sie die Phase der Aufarbeitung</i>	85
<i>Schritt 3: Besuchen Sie die Person regelmäßig und wenden Sie Validationstechniken an</i>	85
Techniken für Phase I (Mangelhafte Orientierung)	87
<i>Beispiel für Validation in Phase I</i>	89
Techniken für Phase II (Zeitverwirrtheit)	92
<i>Beispiel für Validation in Phase II</i>	94
Techniken für Phase III (Sich wiederholende Bewegungen)	96
<i>Beispiel einer Validation in Phase III</i>	98
Techniken für Phase IV (Vegetieren)	99
<i>Beispiel für Validation in Phase IV</i>	99
Typische Fehler und Reaktionen	100
 IV. Validationsgruppen	105
Sieben Schritte	105
<i>Schritt 1: Kennen lernen</i>	107
<i>Schritt 2: Auswahl der Mitglieder</i>	107
<i>Schritt 3: Finden Sie für jedes Mitglied eine Rolle</i>	108
<i>Schritt 4: Beziehen Sie das gesamte Personal mit ein</i>	109
<i>Schritt 5: Musik, Gespräch, Bewegung, Essen</i>	110
<i>Schritt 6: Vorbereiten des Treffens</i>	112
<i>Schritt 7: Das Treffen</i>	114

Beispiel für das Treffen einer Validationsgruppe	117
Abschluss – Wenn ein Validationsanwender die Gruppe verlässt oder ein Mitglied stirbt	119
Zusammenarbeit mit einem Co-Gruppenleiter oder einem Mitarbeiter	119
V. Andere Methoden	122
Anhang: Tabellen, Arbeitsblätter, Tests	127
1. Validation in Institutionen – ein 5-Schritte-Programm	127
2. Unterschiede im Verhalten von Personen mit früh einsetzender versus spät einsetzender Demenz	129
3. Beurteilung des wahrnehmbaren Verhaltens	130
4. Feils Stadium „Aufarbeiten versus Vegetieren“: Die vier Phasen	136
5. Lebensgeschichte und grundlegendes Verhalten	138
6. Zusammenfassung einer individuellen Validationssitzung ..	139
7. Evaluationsbogen für den Fortschritt von Einzelvalidation ..	140
8. Auswahl der Mitglieder einer Validationsgruppe	141
9. Formular für die Zusammenfassung einer Validationsgruppensitzung	143
10. Beispiel für die Zusammenfassung einer Validationsgruppensitzung	144
11. Auswertung des Fortschritts einer Gruppenvalidation	145
12. Beurteilung der eigenen Validationsfähigkeiten	146
13. Validationshausaufgaben	148
14. Übersicht über die bisherigen Studien zur Validation	150
 Anmerkungen	158
Antworten zu den Fragen zur Beurteilung der eigenen Validationsfähigkeiten	158
Literatur	159
Validationsorganisationen	165
Über die Autorinnen	167
Register	168