

# Inhalt

Vorwort zur 9. Auflage .....	11
<b>I. Was ist Validation? .....</b>	<b>13</b>
Der Beginn .....	13
Grundprinzipien .....	15
Prinzipien .....	16
Theorien .....	16
VA-Aktion (Validations-Anwender) .....	16
Maslows Pyramide der menschlichen Bedürfnisse .....	22
Eriksons Theorie der Lebensstadien und Aufgaben .....	24
Letztes Stadium nach Feil: Aufarbeiten oder Vegetieren – das Stadium jenseits der Integrität .....	33
Gründe für Desorientierung: Leugnen von körperlichen und sozialen Verlusten .....	35
Die Weisheit in der Desorientierung .....	38
Wer sind die desorientierten, sehr alten Menschen? .....	42
Diagnose und Begriffe .....	45
<i>Demenz</i> .....	45
<i>Alzheimer'sche Krankheit</i> .....	46
<i>Begrifflichkeit in der Validation</i> .....	48
Die Validationsanwender/innen .....	52
Burn-out und das Gefühl des Versagens .....	55
Was Validation erreichen kann .....	56
Forschungsergebnisse .....	57
Wie geht man mit seinem eigenen Alterungsprozess um? .....	61
Zusammenfassung .....	65

<b>II. Die vier Phasen im Stadium der Aufarbeitung</b> .....	67
Symbole – Fahrkarten in die Vergangenheit .....	67
Universelle Symbole und ihre möglichen Bedeutungen .....	69
Phase I: Mangelhafte Orientierung .....	70
Phase II: Zeitverwirrtheit .....	72
Phase III: Sich wiederholende Bewegungen .....	75
Phase IV: Vegetieren .....	78
 <b>III. Die Anwendung individueller Validation</b> .....	80
Drei Schritte .....	80
<i>Schritt 1: Sammeln Sie Informationen</i> .....	80
<i>Schritt 2: Bestimmen Sie die Phase der Aufarbeitung</i> .....	85
<i>Schritt 3: Besuchen Sie die Person regelmäßig und         wenden Sie Validationstechniken an</i> .....	85
Techniken für Phase I (Mangelhafte Orientierung) .....	87
<i>Beispiel für Validation in Phase I</i> .....	89
Techniken für Phase II (Zeitverwirrtheit) .....	92
<i>Beispiel für Validation in Phase II</i> .....	94
Techniken für Phase III (Sich wiederholende Bewegungen) ...	96
<i>Beispiel einer Validation in Phase III</i> .....	98
Techniken für Phase IV (Vegetieren) .....	99
<i>Beispiel für Validation in Phase IV</i> .....	99
Typische Fehler und Reaktionen .....	100
 <b>IV. Validationsgruppen</b> .....	105
Sieben Schritte .....	105
<i>Schritt 1: Kennen lernen</i> .....	107
<i>Schritt 2: Auswahl der Mitglieder</i> .....	107
<i>Schritt 3: Finden Sie für jedes Mitglied eine Rolle</i> .....	108
<i>Schritt 4: Beziehen Sie das gesamte Personal mit ein</i> .....	109
<i>Schritt 5: Musik, Gespräch, Bewegung, Essen</i> .....	110
<i>Schritt 6: Vorbereiten des Treffens</i> .....	112
<i>Schritt 7: Das Treffen</i> .....	114

Beispiel für das Treffen einer Validationsgruppe .....	117
Abschluss – Wenn ein Validationsanwender die Gruppe verlässt oder ein Mitglied stirbt .....	119
Zusammenarbeit mit einem Co-Gruppenleiter oder einem Mitarbeiter .....	119
<b>V. Andere Methoden .....</b>	<b>122</b>
<b>Anhang: Tabellen, Arbeitsblätter, Tests .....</b>	<b>127</b>
1. Validation in Institutionen – ein 5-Schritte-Programm ....	127
2. Unterschiede im Verhalten von Personen mit früh einsetzender versus spät einsetzender Demenz .....	129
3. Beurteilung des wahrnehmbaren Verhaltens .....	130
4. Feils Stadium „Aufarbeiten versus Vegetieren“: Die vier Phasen .....	136
5. Lebensgeschichte und grundlegendes Verhalten .....	138
6. Zusammenfassung einer individuellen Validationssitzung ..	139
7. Evaluationsbogen für den Fortschritt von Einzelvalidation ..	140
8. Auswahl der Mitglieder einer Validationsgruppe .....	141
9. Formular für die Zusammenfassung einer Validations- gruppensitzung .....	143
10. Beispiel für die Zusammenfassung einer Validations- gruppensitzung .....	144
11. Auswertung des Fortschritts einer Gruppenvalidation .....	145
12. Beurteilung der eigenen Validationsfähigkeiten .....	146
13. Validationshausaufgaben .....	148
14. Übersicht über die bisherigen Studien zur Validation .....	150
 Anmerkungen .....	 158
Antworten zu den Fragen zur Beurteilung der eigenen Validationsfähigkeiten .....	158
Literatur .....	159
Validationsorganisationen .....	165
Über die Autorinnen .....	167
Register .....	168