

Vorwort	5
1 Singapur	7
1.1 Einleitung	8
1.2 Der kleine Riese Singapur – Überblick	11
1.3 Singapurs Ambitionen als regionaler Bildungsstandort	16
1.4 Singapurische Studierendenmobilität – Ursache und Wirkung	19
1.5 Fremdsprachenerwerb in Singapur	22
1.6 Herausforderungen an das Bildungssystem	25
1.7 Möglichkeiten für deutsche Hochschulen	29
2 Hongkong	31
2.1 Hongkong: Ein Land – zwei Systeme	32
2.1.1 Hongkonger Wirtschaft – Reichtum extrem ungleich verteilt	33
2.1.2 Bildungsanspruch in Hongkong	34
2.1.3 Regelung des Hochschulzugangs	35
2.1.4 Hochschulen in Hongkong – Vorbild Amerika	37
2.1.5 Mobilität, aber bitte auf Englisch	40
2.2 Hongkong – Nicht nur Tor zu China?	41
2.2.1 Internationale Bedeutsamkeit der Universitäten	42
2.2.2 Kooperationen mit Deutschland und Studierendenaustausch	44
2.2.3 Warum Hongkong? – Argumente für den Deutsch-Hongkonger Austausch	45
2.3 Chancen für deutsche Hochschulen	47
3 Taiwan	49
3.1 Einleitung	50
3.2 Wirtschaft, Gesellschaft, Bildung	51
3.2.1 „Made in Taiwan“: Von der Werkbank zum Hightech-Lieferanten	51
3.2.2 Bildungssystem: Ein gewaltiger Qualitätssprung	53
3.2.3 Studentische Mobilität: Europa liegt im Trend	56
3.3 Tendenzen in der Bildungspolitik	57
3.3.1 Hochschulen sollen internationaler werden	57
3.3.2 Beziehungen zum Festland	60
3.3.3 Aim for the Top University Program – die taiwanische Exzellenzinitiative	61
3.4 Chancen für deutsche Hochschulen	62
3.4.1 Rekrutierung für Bachelor-, Master- und PhD-Programme	62
3.4.2 Hochschulkooperationen	64
3.4.3 Forschungskooperationen, DAAD-Programme	65
Nachwort	67
Statistischer Überblick	71
Singapur 2011	71
Hongkong 2011/12	73
Taiwan 2011	75
Literatur- und Quellenverzeichnis	77