

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

I. Anerkennung als pädagogische Idee

Micha Brumlik: Anerkennung als pädagogische Idee	13
Albert Scherr: Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. Über „soziale Subjektivität“ und „gegenseitige Anerkennung“ als pädagogische Grundbegriffe	26
Benno Hafeneeger: Anerkennung, Respekt und Achtung. Dimensionen in den pädagogischen Generationenbeziehungen	45
Gerhard Himmelmann: Anerkennung und Demokratie-Lernen bei John Dewey. Wie kann man Anerkennung lernen?	63
Jürgen Ritsert: Asymmetrische und reine Anerkennung. Notizen zu Hegels Parabel über „Herr und Knecht“	80

II. Anerkennung in pädagogischen Praxisfeldern

Peter Henkenborg: Politische Bildung für die Demokratie: Demokratie-lernen als Kultur der Anerkennung	106
Werner Helsper, Angelika Lingkost: Schülerpartizipation in den Antinomien von Autonomie und Zwang sowie Organisation und Interaktion – exemplarische Rekonstruktionen im Horizont einer Theorie schulischer Anerkennung	132
Mechtild Oechsle: Generationendifferenz und Anerkennung: Mädchen im Blick von Lehrerinnen	157
Alfred Holzbrecher: Anerkennung und interkulturelle Pädagogik	168
Horst Leps: Anerkennungsverhältnisse im Klassenzimmer Ein Lehrstück zum Thema „Gerechtigkeit“	177

Sibylle Reinhardt: Jugendliche Anerkennung zwischen Gemeinschaft und Politik – Bericht aus der Sachsen-Anhalt-Studie „Jugend und Demokratie“	190
Annedore Prengel: „Ohne Angst verschieden sein?“ – Mehrperspektivische Anerkennung von Schulleistungen in einer Pädagogik der Vielfalt	203
Heidrun Hoppe: Anerkennung als differenzierte Reflexion von Studienleistungen in der Lehrerbildung	222
Burkhard Müller: Anerkennung als „Kernkompetenz“ in der Jugendarbeit	236
Kurt Möller: Anerkennungsorientierung als pädagogische Antwort auf den Konnex von Männlichkeit und Gewalt – Grundlegende Skizzen	249
Autorenverzeichnis	269