

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>I. Anerkennung als pädagogische Idee</b>	
Micha Brumlik: Anerkennung als pädagogische Idee .....	13
Albert Scherr: Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. Über „soziale Subjektivität“ und „ gegenseitige Anerkennung“ als pädagogische Grundbegriffe .....	26
Benno Hafenerger: Anerkennung, Respekt und Achtung. Dimensionen in den pädagogischen Generationenbeziehungen .....	45
Gerhard Himmelmann: Anerkennung und Demokratie-Lernen bei John Dewey. Wie kann man Anerkennung lernen? .....	63
Jürgen Ritsert: Asymmetrische und reine Anerkennung. Notizen zu Hegels Parabel über „Herr und Knecht“ .....	80
<b>II. Anerkennung in pädagogischen Praxisfeldern</b>	
Peter Henkenborg: Politische Bildung für die Demokratie: Demokratie-lernen als Kultur der Anerkennung .....	106
Werner Helsper, Angelika Lingkost: Schülerpartizipation in den Antinomien von Autonomie und Zwang sowie Organisation und Interaktion – exemplarische Rekonstruktionen im Horizont einer Theorie schulischer Anerkennung .....	132
Mechtild Oechsle: Generationendifferenz und Anerkennung: Mädchen im Blick von Lehrerinnen .....	157
Alfred Holzbrecher: Anerkennung und interkulturelle Pädagogik .....	168
Horst Leps: Anerkennungsverhältnisse im Klassenzimmer Ein Lehrstück zum Thema „Gerechtigkeit“ .....	177

Sibylle Reinhardt: Jugendliche Anerkennung zwischen Gemeinschaft und Politik – Bericht aus der Sachsen-Anhalt-Studie „Jugend und Demokratie“ .....	190
Annedore Prengel: „Ohne Angst verschieden sein?“ – Mehrperspektivische Anerkennung von Schulleistungen in einer Pädagogik der Vielfalt .....	203
Heidrun Hoppe: Anerkennung als differenzierte Reflexion von Studienleistungen in der Lehrerausbildung .....	222
Burkhard Müller: Anerkennung als „Kernkompetenz“ in der Jugendarbeit .....	236
Kurt Möller: Anerkennungsorientierung als pädagogische Antwort auf den Konnex von Männlichkeit und Gewalt – Grundlegende Skizzen .....	249
Autorenverzeichnis .....	269