

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>7</b>
<b>1. „Für die Teilnehmenden sind wir die Volkshochschule“</b>	
Eine Einführung in die Institution Volkshochschule .....	9
<b>2. Die Lehrenden</b> .....	<b>18</b>
2.1 Wer gehört dazu? – Zur Heterogenität der Personengruppe .....	18
2.2 Warum will ich lehren? – Über Motive und Selbstverständnis der Lehrenden .....	23
2.3 Wie werde ich Lehrender? – Über Zugangswege und Qualifikationen .....	29
2.4 Was tue ich als Lehrender? – Über Tätigkeitsfelder und Rollen der Lehrenden .....	33
2.5 Was muss ich können? – Kompetenzprofile der Lehrenden .....	43
2.6 Auch ich sollte immer weiterlernen – Über die eigene Weiterbildung .....	51
<b>3. Lehren und Lernen?</b> .....	<b>56</b>
3.1 Wie funktioniert Lernen? – Lernpsychologische Grundlagen .....	56
3.2 Lernen Erwachsene anders? – Über das Lernen im Erwachsenenalter .....	60
3.3 Lernen nicht alle gleich? – Über die Verschiedenheit der Lerntypen .....	63
3.4 Was erwartet man von mir? – Über die Erwartungen der Lernenden .....	67
3.5 Wie wichtig sind mir die Teilnehmenden? – Über die Teilnehmer- orientierung .....	71
3.6 Wie kann ich die Lernenden unterstützen? – Lernberatung im Kurs .....	74
3.7 Was bedeutet eigentlich „Kompetenz“? – Über ein modernes Zauberwort .....	81
<b>4. Fragen der Didaktik</b> .....	<b>85</b>
4.1 Was beinhaltet gute Lehre? – Über Planung und Realisierung des Kurses .....	87
4.2 Welche Prinzipien sind wichtig? – Zu den wichtigsten didaktischen Regeln .....	91
4.3 Wie kündige ich meinen Kurs an? – Über Teilnehnergewinnung und Marketing .....	100
<b>5. Fragen der Methodik</b> .....	<b>103</b>
5.1 Wie kann ich Lehre gestalten? – Einige methodische Anregungen .....	103

5.2	Wie bringe ich die Teilnehmenden zueinander? – Über das Miteinander im Kursgeschehen .....	108
5.3	Wie gehe ich mit den neuen Medien um? – Über Medienkompetenz .....	116
5.4	Wie steuere ich die Gruppe? – Über Gruppendynamik im Kursgeschehen ...	122
5.5	Wie und mit wem arbeite ich zusammen? – Über die Vernetzung .....	127
<b>6.</b>	<b>Arbeit mit Zielgruppen</b> .....	<b>132</b>
6.1	Lernen Männer und Frauen unterschiedlich? – Genderfragen in der Weiterbildung .....	136
6.2	Muss ich das Alter der Lernenden bedenken? – Demografischer Wandel in der Weiterbildung .....	139
6.3	Was bedeutet „Migrationshintergrund“ für meine Lehre? – Transkulturalität in der Weiterbildung .....	144
<b>7.</b>	<b>Evaluation</b> .....	<b>149</b>
7.1	Warum sollte ich evaluieren? – Über die Notwendigkeit der Evaluation ....	149
7.2	Auch schon zwischendurch? – Die Zwischenevaluation .....	152
7.3	Und ganz am Ende? – Die Ergebnisevaluation und der Ausblick .....	155
7.4	Und sonst noch? – Weitere Formen der Evaluation .....	159
<b>8.</b>	<b>Voraussetzungen und Regelungen der Kursleitertätigkeit</b> .....	<b>163</b>
8.1	Überlegungen und Recherchen vor der Bewerbung .....	163
8.2	Jetzt die Bewerbung .....	165
8.3	Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch .....	167
8.4	Und wenn es mal nicht klappt .....	168
8.5	Endlich: Der Lehrauftrag .....	169
8.6	Vergütung .....	170
8.7	Versicherung .....	171
8.8	Rentenanspruch .....	172
8.9	Weiterbildung ist angesagt – auch für Lehrende .....	172
	<b>Glossar</b> .....	<b>174</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>178</b>
	<b>Adressen</b> .....	<b>184</b>
	<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>186</b>
	<b>Autoren</b> .....	<b>187</b>