

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung</b> .....	7
<b>1. Einleitung</b> .....	13
<b>2. System- und steuerungstheoretische Verortung</b> .....	17
<b>2.1 Systemtheorie und Schule</b> .....	17
2.1.1 Systemtheoretische Grundlagen .....	17
2.1.2 Schule aus systemtheoretischer Sicht .....	18
<b>2.2 Schulsteuerung</b> .....	20
2.2.1 Steuerung – Begriffliche Klärung .....	21
2.2.2 Phasen der Schulsteuerung .....	22
<b>2.3 Educational Governance</b> .....	28
<b>2.4 Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</b> .....	33
<b>3. Zentrale Abiturprüfungen</b> .....	37
<b>3.1 Was sind zentrale Abiturprüfungen?</b> .....	37
<b>3.2 Das zentrale Abitur in Hessen und Bremen</b> .....	42
3.2.1 Gründe für die unterschiedliche Ausgestaltung zentraler Prüfungen .....	42
3.2.2 Zentrale Prüfungen im nationalen Vergleich .....	44
3.2.3 Zentrale Prüfungen im internationalen Vergleich .....	51
<b>3.3 Zentrale Abiturprüfungen – Pro und Contra</b> .....	54
3.3.1 Pro – Erhoffte Vorteile zentraler Prüfungen .....	54
3.3.2 Contra – Befürchtete Nachteile zentraler Prüfungen .....	59
3.3.3 Zusammenfassung der Argumentation .....	63
<b>3.4 Forschungsstand zu zentralen Abiturprüfungen</b> .....	65
3.4.1 Makroebene: Einfluss auf das Gesamt-Bildungssystem .....	66
3.4.2 Meso- und Mikroebene: Einfluss auf Schul- und Unterrichtsprozesse .....	73
3.4.3 Individualebene: Einfluss auf Lehrpersonen und Schüler/-innen .....	77
3.4.4 Output: Noten und Leistungen im Kontext zentraler Abiturprüfungen .....	81
<b>3.5 Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</b> .....	89
<b>4. Leistung, Noten und Notengebung</b> .....	93
<b>4.1 Leistung, Schulleistung und Noten</b> .....	93
<b>4.2 Funktionen der Noten</b> .....	97
<b>4.3 Kritik an Noten und Leistungskontrollen</b> .....	104

---

<b>4.4 Leistungsmessung</b> . . . . .	108
4.4.1 Gütekriterien . . . . .	109
4.4.2 Noten und Gütekriterien . . . . .	113
4.4.3 Komplexität der Leistungsmessung . . . . .	126
4.4.4 Zwischenfazit – Leistungsmessung und zentrale Abiturprüfungen . . . . .	128
<b>4.5 Leistungsbeurteilung und Bezugsnormen</b> . . . . .	132
4.5.1 Anwendung der Bezugsnormen und ihre Effekte . . . . .	134
4.5.2 Zwischenfazit – Leistungsbeurteilung und zentrale Abschlussprüfungen . . . . .	144
<b>4.6 Fehlerquellen bei der Notengebung</b> . . . . .	148
4.6.1 Faktoren des Faches . . . . .	148
4.6.2 Faktoren der Lehrperson . . . . .	150
4.6.3 Faktoren der Schüler/-innen . . . . .	157
4.6.4 Faktoren der Klasse . . . . .	167
<b>4.7 Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</b> . . . . .	171
<b>5. Fragestellungen und Hypothesen</b> . . . . .	175
5.1 Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen . . . . .	175
5.2 Themenkomplex II – Bezugsnormen aus Sicht der Schüler/-innen . . . . .	179
5.3 Themenkomplex III – Abiturpunktzahl und Leistungstest . . . . .	180
5.4 Themenkomplex IV – Halbjahrespunktzahlen . . . . .	184
5.5 Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturpunktzahl . . . . .	185
<b>6. Forschungsdesign und methodisches Vorgehen</b> . . . . .	187
6.1 Hauptfragestellungen des Projekts . . . . .	187
6.2 Beschreibung der Stichprobe . . . . .	188
6.3 Datenerhebung . . . . .	198
6.3.1 Die Vorerhebung . . . . .	199
6.3.2 Die Nacherhebung . . . . .	206
6.3.3 Kognitiver Fähigkeitstest, Leistungstest Mathematik und Englisch . . . . .	207
6.3.3.1 Beschreibung der Testelemente . . . . .	207
6.3.3.2 Objektivität, Reliabilität und Validität des Leistungstests . . . . .	208
6.3.4 Abiturpunktzahlen . . . . .	214
6.3.5 Anonymität und Zusammenführen der Erhebungselemente	214
6.3.6 Qualitative Studie . . . . .	215

---

<b>6.4 Datenauswertung</b> .....	215
6.4.1 Mehrebenenanalysen .....	216
6.4.1.1 <i>Lineare Regression</i> .....	218
6.4.1.2 <i>Die mehrebenenanalytische Regression</i> .....	219
6.4.1.3 <i>Schrittweiser Aufbau einer Mehrebenenanalyse in HLM</i> .....	221
6.4.1.4 <i>Mehrebenenanalysen mit binären Daten</i> .....	226
6.4.2 Empirische Umsetzung der Fragestellungen .....	231
6.4.2.1 <i>Umgang mit fehlenden Werten</i> .....	231
6.4.2.2 <i>Prüfung auf Normalverteilung</i> .....	233
6.4.2.3 <i>Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen</i> .....	234
6.4.2.4 <i>Themenkomplex II – Bezugsnormen aus Sicht der Schüler/-innen</i> .....	238
6.4.2.5 <i>Themenkomplex III – Abiturpunktzahl und Leistungstest</i> .....	241
6.4.2.6 <i>Themenkomplex IV – Halbjahrespunktzahlen</i> .....	249
6.4.2.7 <i>Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturpunktzahl</i> .....	249
<b>7. Ergebnisse</b> .....	253
7.1 <i>Themenkomplex I: Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen</i> .....	254
7.1.1 <i>Deskriptive Auswertungen</i> .....	254
7.1.2 <i>Effekte auf die Bezugsnormorientierung der Lehrpersonen</i> .....	273
7.2 <i>Themenkomplex II: Bezugsnormen aus der Sicht der Schüler/-innen</i> .....	275
7.2.1 <i>Deskriptive Auswertungen</i> .....	276
7.2.2 <i>Vergleich der Bundesländer</i> .....	283
7.3 <i>Themenkomplex III – Abiturpunktzahl und Leistungstest</i> .....	286
7.3.1 <i>Punktzahlen im schriftlichen Abitur und im Leistungstest</i> .....	286
7.3.2 <i>Zusammenhang Abiturpunktzahl und Leistungstest</i> .....	292
7.3.3 <i>Benotungsmaßstäbe in Grund- und Leistungskursen</i> .....	296
7.3.4 <i>Benotungsmaßstäbe an Schulen</i> .....	305
7.4 <i>Themenkomplex IV – Halbjahrespunktzahlen</i> .....	325
7.5 <i>Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturpunktzahl</i> .....	330

<b>8. Diskussion .....</b>	<b>341</b>
<b>8.1 Bezugsnormen .....</b>	<b>341</b>
<b>8.1.1 Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen .....</b>	<b>341</b>
<b>8.1.2 Themenkomplex II – Bezugsnormen aus Sicht der Schüler/-innen .....</b>	<b>349</b>
<b>8.1.3 Fazit – Verstärkte kriteriale Bezugsnorm durch das zentrale Abitur? .....</b>	<b>355</b>
<b>8.2 Abiturpunktzahl, Halbjahrespunktzahlen und Leistungstest .....</b>	<b>356</b>
<b>8.2.1 Themenkomplex III – Abiturpunktzahl &amp; Leistungstest .....</b>	<b>356</b>
<b>8.2.2 Themenkomplex IV – Habjahrespunktzahl .....</b>	<b>367</b>
<b>8.2.3 Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturpunktzahl .....</b>	<b>369</b>
<b>8.2.4 Fazit – Bessere Vergleichbarkeit durch zentrale Abiturprüfungen? .....</b>	<b>373</b>
<b>9. Ein abschließender Blick auf das zentrale Abitur .....</b>	<b>375</b>
<b>10. Literaturverzeichnis .....</b>	<b>385</b>
<b>11. Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>413</b>
<b>12. Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>415</b>