

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
1 ... zum Auftakt: Die Qualitätsfrage	
„Quality is a Journey, not a Destination“ Internationale Ansätze in Praxis, Politik und Wissenschaft zur Stärkung der Qualität und Professionalität in der Bildungs- und Berufsberatung Karen Schober	17
2 ... unter gesellschaftlichen Bedingungen	
Identitätsarbeit heute: Befreit von Identitätszwängen, aber ein lebenslanges Projekt Heiner Keupp	49
Lebenswelten und Lebenslagen – Der Nutzen empirischer Milieuforschung für die Bildungsberatung Rudolf Tippelt	71
Early School Leaving – Orientierungslosigkeit als besondere Herausforderung in der Bildungs- und Berufsberatung Erna Nairz-Wirth	83
„Bildungsferne“ für Bildungsberatung erreichen – Ein aktuelles Forschungsprojekt Erika Kanelutti-Chilas	93
3 ... Theorien, Modelle, Zugänge	
Neuere Theorien der Laufbahnforschung und deren Implikationen für die Beratungspraxis Andreas Hirschi	105
Der narrative Ansatz in der Laufbahnberatung: Von der Theorie zur Praxis Hazel Reid/Malcolm Scott	115

Die Bildung an der Beratung – Überlegungen zum Spezifischen der Bildungsberatung <i>Peter Kossack</i>	129
Die Methode der Systemmodellierung – Eine grafische Darstellung zur Analyse und Veränderung komplexer Systeme <i>Christiane Schiersmann/Heinz-Ulrich Thiel</i>	139

Beratung im Zwangskontext – Wertschätzung und Transparenz einsetzen, um Klientinnen und Klienten für eine Zusammenarbeit zu gewinnen <i>Marianne Roessler</i>	151
--	-----

4 ... eine etwas andere „Realbegegnung“

Werkraum Lädolar – Berufe zum Angreifen <i>Klaus Metzler</i>	169
---	-----

5 ... an Übergängen: Schul-, Studien- und Berufswahl

Kongruenz und subjektive Passung – Zur „Treffsicherheit“ der Laufbahnwahl bei Schülerinnen und Schülern <i>Ferdinand Eder</i>	179
--	-----

Berufswahlfreiheit aus der Optik Betroffener <i>Martina Jungo-Graf</i>	189
---	-----

Angebote und Maßnahmen zur Vermeidung und Verminderung von Early School Leaving – Fallbeispiel BerufsFindungsBegleitung <i>Nina Platzer/Harald Reichmann</i>	197
---	-----

Guidance and Counselling in Higher Education in den Mitgliedstaaten der Europäischen Union: Ohne Service geht nichts mehr <i>Hans-Werner Rückert</i>	203
---	-----

„Was ist eigentlich Nanophysik und was will ich werden?“ – Angebote der Studienberatung in Österreich <i>Kathrin Wodraschke</i>	213
--	-----

6 ... zum Abschluss: Ein methodisches „Give-away“

Miniplenum	
<i>Erika Kanelutti-Chilas</i>	225
Autorinnen und Autoren	229