

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Einführung | 21 |
| Über dieses Buch | 21 |
| Konventionen in diesem Buch | 22 |
| Was Sie nicht lesen müssen | 22 |
| Törichte Annahmen über den Leser | 23 |
| Wie dieses Buch aufgebaut ist | 23 |
| Teil I: Rüsten Sie sich mit den Grundlagen der grundlegenden Mathematik | 23 |
| Teil II: Ganze Zahlen verstehen | 24 |
| Teil III: Teile des Ganzen: Brüche, Dezimalzahlen und Prozente | 24 |
| Teil IV: Graphische Darstellung und Maße – Graphen, Masse, Statistik und Mengen | 25 |
| Teil V: Akte X: Einführung in die Algebra | 25 |
| Teil VI: Der Teil der Zehn | 26 |
| Symbole in diesem Buch | 26 |
| Wie es weitergeht | 26 |
| Teil I | |
| Rüsten Sie sich mit den Grundlagen der grundlegenden Mathematik | 29 |
| Kapitel 1 | |
| Das Spiel mit den Zahlen | 31 |
| Die Erfindung der Zahlen | 31 |
| Zahlenfolgen verstehen | 32 |
| Ungerade gerade machen | 32 |
| Um 3, 4, 5 usw. weiterzählen | 33 |
| Quadratzahlen verstehen | 33 |
| Zusammengesetzte Zahlen – ganz einfach | 34 |
| Die Primzahlen verweigern sich dem Rechteck! | 35 |
| Mit Exponenten schnell multiplizieren | 36 |
| Der Zahlenstrahl | 37 |
| Auf dem Zahlenstrahl addieren und subtrahieren | 37 |
| Das Nichts verstehen lernen: 0 | 38 |
| Und jetzt in die andere Richtung: Negative Zahlen | 39 |
| Die Möglichkeiten vervielfachen sich – Multiplikation | 40 |
| Auseinanderdividiert | 41 |
| Die Zwischenstellen: Brüche | 42 |
| Vier wichtige Zahlenmengen | 43 |
| Zählen mit den natürlichen Zahlen | 43 |
| Einführung der ganzen Zahlen | 45 |

| | |
|----------------------|----|
| Wir bleiben rational | 44 |
| Werden wir reell | 44 |

Kapitel 2

Zahlen und Ziffern – an den Fingern abgezählt **45**

| | |
|---|----|
| Den Stellenwert kennen | 46 |
| Bis zehn zählen – und darüber hinaus | 46 |
| Platzhalter von führenden Nullen unterscheiden | 46 |
| Lange Zahlen lesen | 47 |
| Runden und Schätzen | 47 |
| Zahlen runden | 48 |
| Zahlen auf den nächsten Zehner runden | 48 |
| Zahlen auf den nächsten Hunderter runden und weiter | 48 |
| Werte schätzen, um Aufgaben einfacher zu lösen | 49 |

Kapitel 3

Die großen Vier: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division **51**

| | |
|---|----|
| Wir addieren | 51 |
| Reihenweise: Größere Zahlen in Spalten addieren | 52 |
| Übertrag: Zweistellige Lösungen | 52 |
| Wir ziehen ab: Subtraktion | 53 |
| Spaltenweise: Große Zahlen subtrahieren | 54 |
| Zehnerübertrag: Mit »Borgen« subtrahieren | 55 |
| Multiplikation | 57 |
| Multiplikationssymbole | 58 |
| Die Multiplikationstabelle auswendig lernen | 58 |
| Zwei Stellen: Größere Zahlen multiplizieren | 62 |
| Division im Handumdrehen | 63 |
| Schriftliche Division im Nu erledigt | 64 |
| Was übrig bleibt: Division mit Rest | 66 |

Teil II

Ganze Zahlen **67**

Kapitel 4

Die vier großen Operationen in der Praxis **69**

| | |
|--|----|
| Eigenschaften der vier großen Operationen | 69 |
| Inverse Operationen | 69 |
| Kommutative Operationen | 69 |
| Assoziative Operationen | 70 |
| Distribution – zur Lastverringern | 71 |
| Die vier großen Operationen für negative Zahlen | 72 |
| Addition und Subtraktion mit negativen Zahlen | 73 |
| Multiplikation und Division mit negativen Zahlen | 73 |
| Einheiten und Größen verstehen | 75 |
| Größen addieren und subtrahieren | 76 |

| | |
|---|----|
| Größen multiplizieren und dividieren | 76 |
| Ungleichheiten verstehen | 77 |
| Ungleich (\neq) | 77 |
| Kleiner ($<$) und größer ($>$) | 77 |
| Ungefähr gleich (\approx) | 78 |
| Über die großen Vier hinaus: Exponenten, Quadratwurzeln und Beträge | 78 |
| Exponenten verstehen | 78 |
| Zurück zu den Wurzeln | 79 |
| Den Betrag einer Zahl bestimmen | 80 |

Kapitel 5

| | |
|--|-----------|
| Eine Frage der Werte: Berechnung arithmetischer Ausdrücke | 81 |
| Drei wichtige Konzepte der Mathematik: Gleichungen, Terme und deren Berechnung | 81 |
| Wir fordern Gleichheit: Gleichungen | 81 |
| He, es ist nur ein Term! | 83 |
| Berechnung der Situation | 83 |
| Die Vereinigung der drei Konzepte | 83 |
| Die Operatorreihenfolge | 84 |
| Anwendung der Operatorreihenfolge auf Terme mit den vier großen Operationen | 85 |
| Terme nur mit Addition und Subtraktion | 85 |
| Terme nur mit Multiplikation und Division | 86 |
| Terme mit gemischten Operatoren | 87 |
| Anwendung der Operatorreihenfolge in Termen mit Exponenten | 87 |
| Anwendung der Operatorreihenfolge in Termen mit Klammern | 88 |
| Terme mit den vier großen Operationen mit Klammern | 88 |
| Terme mit Exponenten und Klammern | 89 |
| Terme mit Klammern, die in eine Potenz erhoben werden | 89 |
| Terme mit verschachtelten Klammern | 90 |

Kapitel 6

| | |
|--|-----------|
| Zugetextet? Text in Zahlen umwandeln | 93 |
| Zwei Gerüchte über Textaufgaben zerstreuen | 93 |
| Textaufgaben sind nicht immer schwierig | 94 |
| Textaufgaben sind nützlich | 94 |
| Grundlegende Textaufgaben lösen | 94 |
| Textaufgaben in Wortgleichungen umwandeln | 95 |
| Information in Wortgleichungen darstellen | 95 |
| Beziehungen darstellen: Komplexere Aussagen in Wortgleichungen umwandeln | 96 |
| Feststellen, wonach in der Aufgabe gefragt wird | 97 |
| Zahlen für Wörter einsetzen | 97 |
| Komplexere Textaufgaben lösen | 99 |
| Wenn es ernst wird mit den Zahlen | 99 |
| Zu viel Information | 100 |
| Alles zusammen | 100 |

Kapitel 7

Teilbarkeit

| | |
|--|-----|
| Die Tricks der Teilbarkeit | 105 |
| Zahlen, durch die Sie alles teilen können | 105 |
| Das dicke Ende: Sehen Sie sich die hinteren Ziffern an | 106 |
| Teilbar durch 2 | 106 |
| Teilbar durch 5 | 106 |
| Teilbar durch 10, 100 oder 1.000 | 106 |
| Jeder macht mit: Prüfen der Teilbarkeit durch Addition der Ziffern | 107 |
| Teilbar durch 3 | 107 |
| Teilbarkeit durch 9 | 108 |
| Durch 11 teilbar | 108 |
| Primzahlen und zusammengesetzte Zahlen erkennen | 109 |

Kapitel 8

Fabelhafte Faktoren und viel zitierte Vielfache

| | |
|---|-----|
| Sechs Methoden kennen, dasselbe zu sagen | 113 |
| Faktoren und Vielfache in eine Beziehung bringen | 114 |
| Fabelhafte Faktoren | 115 |
| Erkennen, ob eine Zahl ein Faktor einer anderen Zahl ist | 115 |
| Die Faktoren einer Zahl ermitteln | 115 |
| Primfaktoren | 116 |
| Primfaktorzerlegung für Zahlen unter 100 | 119 |
| Primfaktorzerlegung für Zahlen größer 100 | 120 |
| Den größten gemeinsamen Teiler (ggT) finden | 121 |
| Den größten gemeinsamen Teiler mit Hilfe einer Faktorenliste finden | 122 |
| Den ggT mit Hilfe der Primfaktorzerlegung finden | 122 |
| Viel zitierte Vielfache | 123 |
| Vielfache erzeugen | 123 |
| Das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) bestimmen | 124 |
| Das kgV mit Hilfe der Multiplikationstabelle bestimmen | 124 |
| Das kgV mit Hilfe der Primfaktorzerlegung bestimmen | 125 |

Teil III

Teile des Ganzen: Brüche, Dezimalzahlen und Prozente

Kapitel 9

Das Spiel mit den Brüchen

| | |
|--|-----|
| Eine Torte in Bruchteile schneiden | 129 |
| Lebenswichtige Informationen über Brüche | 131 |
| Den Zähler vom Nenner unterscheiden | 131 |
| Reziproke – der Umkehr halber | 132 |
| Die Verwendung von Nullen und Einsen | 132 |
| Gut gemischt | 133 |
| Echtes und Unechtes unterscheiden | 133 |
| Brüche erweitern und kürzen | 133 |

| | |
|---|-----|
| Brüche erweitern | 134 |
| Brüche kürzen | 135 |
| Brüche auf formelle Weise kürzen | 135 |
| Brüche auf informelle Weise kürzen | 136 |
| Zwischen unechten Brüchen und gemischter Schreibweise umwandeln | 137 |
| Die Bestandteile der gemischten Schreibweise | 137 |
| Die gemischte Schreibweise in einen unechten Bruch umwandeln | 137 |
| Einen unechten Bruch in die gemischte Schreibweise umwandeln | 138 |
| Die Kreuzmultiplikation verstehen | 138 |

Kapitel 10

Es geht weiter: Brüche und die vier großen Operationen **141**

| | |
|--|-----|
| Brüche multiplizieren und dividieren | 141 |
| Zähler und Nenner einfach multiplizieren | 141 |
| Mit einer Drehung Brüche dividieren | 144 |
| Zusammengezählt: Brüche addieren | 144 |
| Die Summe von Brüchen mit demselben Nenner ermitteln | 145 |
| Brüche mit unterschiedlichen Nennern addieren | 146 |
| Die einfache Methode | 146 |
| Ein schneller Trick | 148 |
| Und jetzt der traditionelle Weg | 149 |
| Nutzen Sie Ihr Wissen: Auswahl der besten Methode | 151 |
| Weg damit: Brüche subtrahieren | 152 |
| Brüche mit demselben Nenner subtrahieren | 152 |
| Brüche mit unterschiedlichen Nennern subtrahieren | 152 |
| Die einfache Methode | 153 |
| Ein schneller Trick sorgt für Abkürzung | 154 |
| Machen Sie Ihren Lehrer glücklich – mit der traditionellen Methode | 154 |
| Die Arbeit mit der gemischten Schreibweise | 155 |
| Zahlen in gemischter Schreibweise multiplizieren und dividieren | 155 |
| Zahlen in gemischter Schreibweise addieren und subtrahieren | 156 |
| Zwei Zahlen in gemischter Schreibweise addieren | 157 |
| Zahlen in gemischter Schreibweise subtrahieren | 160 |

Kapitel 11

Dezimalzahlen **163**

| | |
|---|-----|
| Grundlegende Informationen über Dezimalzahlen | 163 |
| Euros und Dezimalzahlen zählen | 164 |
| Der Stellenwert von Dezimalzahlen | 166 |
| Die dezimalen Tatsachen des Lebens | 167 |
| Nachfolgende Nullen | 167 |
| Das Dezimalkomma verschieben | 168 |
| Dezimalzahlen runden | 169 |
| Die großen vier Operationen für Dezimalzahlen | 170 |
| Dezimalzahlen addieren | 171 |
| Dezimalzahlen subtrahieren | 172 |

| | |
|---|-----|
| Dezimalzahlen multiplizieren | 173 |
| Dezimalzahlen dividieren | 174 |
| Weitere Nullen im Dividenten verwenden | 175 |
| Die Dezimaldivision abschließen | 176 |
| Zwischen Dezimalzahlen und Brüchen umwandeln | 177 |
| Einfache Umwandlungen | 177 |
| Dezimalzahlen in Brüche umwandeln | 178 |
| Eine grundlegende Umwandlung zwischen Dezimalzahl und Bruch durchführen | 178 |
| Die gemischte Schreibweise und zu kürzende Brüche | 179 |
| Brüche in Dezimalzahlen umwandeln | 180 |
| Der letzte Halt: Endliche Dezimalzahlen | 181 |
| Die unendliche Geschichte: Periodische Dezimalzahlen | 182 |

Kapitel 12

Prozentsätze

185

| | |
|---|-----|
| Prozentsätze verstehen | 185 |
| Der Umgang mit Prozentsätzen größer 100 % | 186 |
| Prozentsätze, Dezimalzahlen und Brüche ineinander umwandeln | 186 |
| Von Prozentsätzen zu Dezimalzahlen | 187 |
| Von Dezimalzahlen zu Prozentsätzen | 187 |
| Von Prozentsätzen zu Brüchen | 187 |
| Von Brüchen zu Prozentsätzen | 188 |
| Prozentaufgaben lösen | 189 |
| Ein paar einfache Prozentaufgaben lösen | 189 |
| Aufgabenstellungen umkehren | 190 |
| Schwierigere Prozentaufgaben lösen | 191 |
| Alle Prozentaufgaben kombinieren | 192 |
| Die drei Arten von Prozentaufgaben identifizieren | 192 |
| Der Prozentkreis | 193 |
| Den Prozentwert bestimmen | 194 |
| Den Prozentsatz berechnen | 194 |
| Den Grundwert bestimmen | 195 |

Kapitel 13

Textaufgaben mit Brüchen, Dezimalzahlen und Prozentsätze

197

| | |
|---|-----|
| Teile des Ganzen in Textaufgaben addieren und subtrahieren | 197 |
| Eine Pizza teilen: Brüche | 198 |
| Kiloweise kaufen: Dezimalzahlen | 198 |
| Geteilte Stimmen: Prozentsätze | 199 |
| Aufgaben zum Multiplizieren von Brüchen | 199 |
| Durchblick in der Metzgerei | 200 |
| Kuchenreste | 200 |
| Dezimalzahlen und Prozentsätze in Textaufgaben multiplizieren | 202 |
| Wie viel Geld ist übrig? | 202 |
| Den Grundwert bestimmen | 203 |

| | |
|---|-----|
| Prozentuale Steigerungen und Abnahmen in Textaufgaben | 205 |
| Gehaltserhöhungen berechnen | 205 |
| Zinsen und Zinseszinsen | 206 |
| Schnäppchenjagd: Rabatte berechnen | 207 |

Teil IV

Malen und Messen – Graphen, Maße, Statistiken und Mengen

Kapitel 14

| | |
|---|------------|
| Die perfekte Zehn: Zahlen in wissenschaftlicher Notation | 211 |
| Das Erste zuerst: Zehnerpotenzen als Exponenten | 211 |
| Nullen zählen und Exponenten schreiben | 212 |
| Zum Multiplizieren Exponenten addieren | 213 |
| Mit der wissenschaftlichen Notation arbeiten | 214 |
| In wissenschaftlicher Notation schreiben | 214 |
| Warum die wissenschaftliche Notation funktioniert | 215 |
| Die Größenordnung verstehen | 216 |
| Multiplizieren mit der wissenschaftlichen Notation | 217 |

Kapitel 15

| | |
|--|------------|
| Maße und Gewichte | 219 |
| Unterschiede zwischen englischem und metrischem System untersuchen | 219 |
| Das englische System | 220 |
| Das metrische System | 221 |
| Zwischen dem englischen und dem metrischen System umrechnen und schätzen | 224 |
| Schätzen zwischen den Systemen | 224 |
| Kurze Distanzen abschätzen: 1 Yard (3 Fuß) ist etwa 1 Meter | 225 |
| Längere Distanzen und Geschwindigkeit abschätzen | 225 |
| Volumen abschätzen: 1 Liter ist etwa 1 Quart ($\frac{1}{4}$ Gallon) | 225 |
| Gewicht schätzen: 1 Kilogramm sind etwa 2 Pound | 226 |
| Temperatur schätzen | 226 |
| Maßeinheiten umrechnen | 226 |
| Umrechnungsfaktoren verstehen | 227 |
| Maßeinheiten kürzen | 228 |
| Einheiten umwandeln | 228 |

Kapitel 16

| | |
|--|------------|
| Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte: Grundlegende Geometrie | 231 |
| Alles auf der Ebene: Punkte, Linien, Winkel und Figuren | 231 |
| Punkte machen | 232 |
| Auf der Linie | 232 |
| Winkel | 232 |
| Figuren | 234 |
| Geschlossener Umriss: Weiter zu den 2D-Figuren | 234 |

| | |
|--|-----|
| Kreise | 234 |
| Polygone | 235 |
| Dreiecke | 235 |
| Vierecke | 235 |
| Größere Polygone | 237 |
| Die nächste Dimension: Festkörpergeometrie | 237 |
| Die vielen Gesichter der Polyeder | 237 |
| 3D-Körper mit Kurven | 239 |
| Figuren messen: Umfang, Fläche, Oberfläche und Volumen | 240 |
| 2D: Messen in der Ebene | 240 |
| Wir laufen im Kreis | 241 |
| Dreiecke messen | 242 |
| Quadrate messen | 243 |
| Die Arbeit mit Rechtecken | 244 |
| Rechnen mit Rauten | 244 |
| Parallelogramme messen | 245 |
| Trapeze messen | 246 |
| Weiter in den Raum: Messen in drei Dimensionen | 247 |
| Kugeln | 247 |
| Würfel | 248 |
| Quader (rechteckige Festkörper) | 248 |
| Prismen | 248 |
| Zylinder | 249 |
| Pyramiden und Kegel | 249 |

Kapitel 17

Sehen ist glauben: Graphen als visuelles Werkzeug **251**

| | |
|--|-----|
| Die drei wichtigsten Graphenstile | 251 |
| Balkendiagramm | 252 |
| Tortendiagramm | 252 |
| Liniendiagramm | 253 |
| Kartesische Koordinaten | 254 |
| Punkte in ein kartesisches Koordinatensystem eintragen | 255 |
| Geraden in einem kartesischen Koordinatensystem zeichnen | 256 |
| Aufgaben mit Hilfe kartesischer Koordinaten lösen | 258 |

Kapitel 18

Textaufgaben mit Geometrie und Maßen lösen **261**

| | |
|--|-----|
| Der Kettentrick: Maßaufgaben mit Hilfe von Umrechnungsketten lösen | 261 |
| Eine kurze Kette einrichten | 261 |
| Mit mehr Verknüpfungen arbeiten | 263 |
| Abrunden: die Suche nach der kürzesten Antwort | 264 |
| Textaufgaben aus der Geometrie lösen | 265 |
| Mit Wörtern und Bildern arbeiten | 265 |
| Nutzen Sie Ihr Zeichentalent! | 267 |
| Und jetzt alles zusammen: Geometrie und Maße in einer Aufgabenstellung | 269 |

Kapitel 19

Rechnen Sie sich Ihre Chancen aus:

Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

273

| | |
|--|-----|
| Mathematisch Daten sammeln: Grundlegende Statistik | 273 |
| Der Unterschied zwischen qualitativen und quantitativen Daten | 274 |
| Die Arbeit mit qualitativen Daten | 275 |
| Prozentwerte berechnen | 276 |
| Den häufigsten Wert finden | 276 |
| Die Arbeit mit quantitativen Daten | 277 |
| Den Mittelwert berechnen | 278 |
| Den Median (Zentralwert) bestimmen | 279 |
| Wahrscheinlichkeiten: Grundlegende Wahrscheinlichkeitsrechnung | 280 |
| Wahrscheinlichkeit berechnen | 280 |
| Wahrscheinlichkeiten! Ergebnisse bei mehreren Münzen und Würfeln zählen | 281 |
| Münzen werfen | 281 |
| Der Würfel ist gefallen! | 283 |

Kapitel 20

Jede Menge Mengenlehre

285

| | |
|--|-----|
| Mengen | 285 |
| Elementar: das Innenleben der Mengen | 286 |
| Die Kardinalität von Mengen | 287 |
| Gleiche Mengen | 287 |
| Untermengen | 287 |
| Leere Mengen | 288 |
| Zahlenmengen | 288 |
| Operationen für Mengen | 289 |
| Vereinigung: Kombinierte Elemente | 289 |
| Schnitt: Gemeinsame Elemente | 290 |
| Relatives Komplement: Subtraktion (so gut wie) | 290 |
| Absolutes Komplement: Das glatte Gegenteil | 291 |

Teil V

X-Akte: Einführung in die Algebra

Kapitel 21

Lernen Sie Mr. X kennen: Algebra und algebraische Ausdrücke

295

| | |
|--|-----|
| x als Platzhalter | 295 |
| Algebraische Ausdrücke | 296 |
| Algebraische Ausdrücke berechnen | 297 |
| Algebraische Terme | 299 |
| Kommutativ: Terme neu anordnen | 299 |
| Den Koeffizienten und die Variable identifizieren | 301 |
| Ähnliche Terme identifizieren | 301 |
| Algebraische Terme und die vier großen Operationen | 302 |

| | |
|---|-----|
| Terme addieren | 302 |
| Terme subtrahieren | 303 |
| Terme multiplizieren | 303 |
| Terme dividieren | 304 |
| Algebraische Ausdrücke vereinfachen | 306 |
| Ähnliche Terme kombinieren | 306 |
| Klammern aus einem algebraischen Ausdruck entfernen | 307 |
| Alles weglassen: Klammern mit einem Pluszeichen | 307 |
| Vorzeichenwechsel: Klammern mit einem Minuszeichen | 307 |
| Verteilen: Klammern ohne Vorzeichen | 308 |
| Klammern entfernen mit EAIL | 309 |

Kapitel 22

Mr. X wird enttarnt: Algebraische Gleichungen 311

| | |
|--|-----|
| Algebraische Gleichungen verstehen | 311 |
| x in Gleichungen verwenden | 312 |
| Vier Methoden, algebraische Gleichungen zu lösen | 312 |
| Anscheinnahme einfacher Gleichungen | 313 |
| Etwas schwierigere Gleichungen neu anordnen | 313 |
| Raten und Ausprobieren in Gleichungen | 313 |
| Auf schwierigere Gleichungen Algebra anwenden | 314 |
| Die Suche nach dem Gleichgewicht: Nach x auflösen | 314 |
| Halten wir das Gleichgewicht! | 314 |
| Mit Hilfe der Waagschale x isolieren | 315 |
| Gleichungen neu anordnen und x isolieren | 316 |
| Terme auf einer Seite einer Gleichung neu anordnen | 316 |
| Terme auf die andere Seite des Gleichheitszeichens verschieben | 317 |
| Klammern aus Gleichungen entfernen | 318 |
| Kreuzmultiplikation | 320 |

Kapitel 23

Mr. X im Einsatz: Textaufgaben in der Algebra 323

| | |
|--|-----|
| Algebra-Textaufgaben in fünf Schritten lösen | 323 |
| Eine Variable deklarieren | 324 |
| Die Gleichung aufstellen | 325 |
| Die Gleichung lösen | 325 |
| Die Frage beantworten | 326 |
| Die Lösung überprüfen | 326 |
| Wählen Sie Ihre Variablen sorgfältig! | 326 |
| Kompliziertere Algebra-Aufgaben lösen | 327 |
| Tabellen für vier Personen | 328 |
| Mit fünf Leuten über die Ziellinie | 329 |

Teil VI

Der Teil der 10

Kapitel 24

Die zehn wichtigsten Konzepte der Mathematik, die Sie keinesfalls ignorieren sollten

335

| | |
|---|-----|
| Jede Menge Mengen | 335 |
| Das Spiel mit den Primzahlen | 335 |
| Null: Viel Lärm um Nichts | 336 |
| Es wird griechisch: Pi (π) | 336 |
| Auf gleichem Niveau: Gleichheitszeichen und Gleichungen | 337 |
| Das Raster: Das kartesische Koordinatensystem | 337 |
| Ein und aus: Funktionen | 338 |
| Auf in die Unendlichkeit | 338 |
| Der reelle Zahlenstrahl | 339 |
| Die imaginäre Zahl i | 339 |

Kapitel 25

Zehn wichtige Zahlenmengen, die Sie kennen sollten

341

| | |
|---|-----|
| Reine Natur: Die natürlichen Zahlen | 341 |
| Ganze Zahlen identifizieren | 342 |
| Rational über rationale Zahlen sprechen | 342 |
| Irrationale Zahlen verstehen | 343 |
| Algebraische Zahlen | 343 |
| Durchblick durch die transzendenten Zahlen | 344 |
| Auf dem Boden der reellen Zahlen | 344 |
| Stellen Sie sich die imaginären Zahlen vor! | 344 |
| Die Komplexität komplexer Zahlen verstehen | 345 |
| Mit den transfiniten Zahlen über Unendlich hinaus | 346 |