

# Inhaltsverzeichnis

<i>Rudolf Leiprecht und Anne Kerber: Einleitung. Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft .....</i>	7
<b>I. Herausforderungen für die Schule</b>	
<i>Rolf Meinhardt: Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik – eine Synopse .....</i>	24
<i>Marianne Krüger-Potratz: Migration als Herausforderung für Bildungspolitik .....</i>	56
<i>Sigrid Luchtenberg: Bildung und Kommunikation vor dem Hintergrund der europäischen Integration .....</i>	83
<i>Mechtild Gomolla: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem .....</i>	97
<i>Claudia Schanz: Visionen brauchen Wege. Die interkulturelle Öffnung der Schule .....</i>	110
<i>Georg Auernheimer: Forschung zu interkulturellem Lehren und Lernen in der Schule.....</i>	126
<b>II. Pädagogik der Vielfalt</b>	
<i>Hans-Peter Schmidtke: Entwicklung der pädagogischen Betrachtungsweise – Ausländerpädagogik, interkulturelle Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt .....</i>	142
<i>Heike Fleßner: Geschlecht und Interkulturalität – Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik .....</i>	162
<i>Peter Sehrbrock: Interkulturelle Fachdiskurse in der Verbindung mit Ansätzen aus der Sonderpädagogik bzw. der Pädagogik für besondere Bedürfnisse .....</i>	180
<i>Matthias Heyl: ‚Conflicting Memories‘ – Vom Nutzen pädagogischer Erinnerungsarbeit im ‚Global Village‘ .....</i>	192
<i>Rudolf Leiprecht und Helma Lutz: Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht .....</i>	218
<b>III. Fachspezifisches und fachübergreifendes Lehren und Lernen in Schule und Unterricht</b>	
<i>Wilfried Stölting: Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung .....</i>	235

<i>Wilfried Stölting</i> : Fachliches Lernen durch das Medium der Zweitsprache Deutsch .....	252
<i>Eva Sommer und Michael Fritsche</i> : Fremdsprachenunterricht, Landeskunde und interkulturelles Lehren und Lernen. Möglichkeiten gegen das erstarre Denken oder die Container-Kultur am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache .....	264
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Primarstufe .....	290
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I .....	303
<i>Rudolf Leiprecht</i> : Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte .....	317
<i>Andreas Thimmel</i> : Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen .....	346
<b>IV. Pädagogische Professionalität in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft</b>	
<i>Nevâl Gültekin</i> : Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt .....	367
<i>Annita Kalpaka</i> : Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfalle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz .....	387
<i>Maria do Mar Castro Varela und Paul Mecheril</i> : Minderheitenangehörige und ‚professionelles Handeln‘. Anmerkungen zu einem unmöglichen Verhältnis .....	406
<b>V. Herausforderungen für Eingewanderte und Angehörige der Mehrheitsgesellschaft</b>	
<i>Winfried Schulz-Kaempf</i> : Rechtliche Lage und Lebenssituation von Eingewanderten in der Bundesrepublik Deutschland .....	420
<i>Anwar Hadeed</i> : Selbstorganisation im Einwanderungsland. Partizipationspotenziale von Migranten-Selbstorganisationen in Niedersachsen .....	446
<i>Paul Mecheril</i> : Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten ... .....	462
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	472