

Inhaltsverzeichnis

<i>Rudolf Leiprecht und Anne Kerber:</i> Einleitung. Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft	7
--	---

I. Herausforderungen für die Schule

<i>Rolf Meinhardt:</i> Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik – eine Synopse	24
<i>Marianne Krüger-Potratz:</i> Migration als Herausforderung für Bildungspolitik	56
<i>Sigrid Luchtenberg:</i> Bildung und Kommunikation vor dem Hintergrund der europäischen Integration	83
<i>Mechtild Gomolla:</i> Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem	97
<i>Claudia Schanz:</i> Visionen brauchen Wege. Die interkulturelle Öffnung der Schule	110
<i>Georg Auernheimer:</i> Forschung zu interkulturellem Lehren und Lernen in der Schule	126

II. Pädagogik der Vielfalt

<i>Hans-Peter Schmidtke:</i> Entwicklung der pädagogischen Betrachtungsweise – Ausländerpädagogik, interkulturelle Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt	142
<i>Heike Fleßner:</i> Geschlecht und Interkulturalität – Überlegungen zur Weiterentwicklung einer interkulturellen geschlechterbewussten Pädagogik	162
<i>Peter Sehrbrock:</i> Interkulturelle Fachdiskurse in der Verbindung mit Ansätzen aus der Sonderpädagogik bzw. der Pädagogik für besondere Bedürfnisse	180
<i>Matthias Heyl:</i> ‚Conflicting Memories‘ – Vom Nutzen pädagogischer Erinnerungsarbeit im ‚Global Village‘	192
<i>Rudolf Leiprecht und Helma Lutz:</i> Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse, Geschlecht	218

III. Fachspezifisches und fachübergreifendes Lehren und Lernen in Schule und Unterricht

<i>Wilfried Stölting:</i> Erziehung zur Mehrsprachigkeit und zweisprachige Erziehung	235
--	-----

<i>Wilfried Stölting</i> : Fachliches Lernen durch das Medium der Zweitsprache Deutsch	252
<i>Eva Sommer und Michael Fritsche</i> : Fremdsprachenunterricht, Landeskunde und interkulturelles Lehren und Lernen. Möglichkeiten gegen das erstarrte Denken oder die Container-Kultur am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache	264
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Primarstufe	290
<i>Hanna Kiper</i> : Interkulturelles Lehren und Lernen in Unterrichtsfächern der Sekundarstufe I	303
<i>Rudolf Leiprecht</i> : Zum Umgang mit Rassismen in Schule und Unterricht: Begriffe und Ansatzpunkte	317
<i>Andreas Thimmel</i> : Internationale Schülerbegegnungs- und Austauschprojekte und interkulturelles Lernen	346
IV. Pädagogische Professionalität in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft	
<i>Nevâl Gültekin</i> : Interkulturelle Kompetenz: Kompetenter professioneller Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt	367
<i>Annita Kalpaka</i> : Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsfälle – Über den Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz	387
<i>Maria do Mar Castro Varela und Paul Mecheril</i> : Minderheitenangehörige und ‚professionelles Handeln‘. Anmerkungen zu einem unmöglichen Verhältnis	406
V. Herausforderungen für Eingewanderte und Angehörige der Mehrheitsgesellschaft	
<i>Winfried Schulz-Kaempff</i> : Rechtliche Lage und Lebenssituation von Eingewanderten in der Bundesrepublik Deutschland	420
<i>Anwar Hadeed</i> : Selbstorganisation im Einwanderungsland. Partizipationspotenziale von Migranten-Selbstorganisationen in Niedersachsen	446
<i>Paul Mecheril</i> : Was Sie schon immer über Rassismuserfahrungen wissen wollten	462
Autorinnen und Autoren	472