

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Grundlagen 13

Kapitel 1: Wissenschaftstheoretische Positionen, Designs und Methoden in der Pflegeforschung 15

Hermann Brandenburg

- 1.1 Paradigmen und Pflegewissenschaft 17
- 1.2 Wissenschaftstheoretische Positionen und Designs 18
 - 1.2.1 Wissenschaftstheoretische Positionen 18
 - 1.2.2 Designs 19
- 1.3 Forschungsdesigns und Methoden in der Pflegeforschung 22

Teil 2: Der Forschungsprozess 27

Kapitel 2: Forschung und Forschungsprozess 29

Eva-Maria Panfil

- 2.1 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung 30
 - 2.1.1 Aufgaben von Pflegeforschung 30
 - 2.1.2 Forschung oder Projekt? 31
 - 2.1.3 Gegenstandsbereiche der Pflegeforschung 31
- 2.2 Der Forschungsprozess 32
 - 2.2.1 Die Theoretische Phase 32
 - 2.2.2 Die Datenerhebungsphase 38
 - 2.2.3 Die Datenauswertungsphase 38
 - 2.2.4 Die Abschlussphase 39
- 2.3 Wissenschaftliches Forschen 40

Kapitel 3: Literaturrecherche 43

Michael Simon

- 3.1 Die Literaturrecherche 44
- 3.2 Der Recherche-Werkzeugkasten 44
 - 3.2.1 Das Internet oder die Suche nach der Nadel im Heuhaufen 44
 - 3.2.2 Literaturdatenbanken: PubMed & Co. 47
 - 3.2.3 Suche «per Hand»: Bibliografieren 53
 - 3.2.4 Einfach fragen, wer sich damit auskennt: Experten 53
 - 3.2.5 Volltextbeschaffung: Nichts geht ohne die Bibliothek Ihres Vertrauens 54
- 3.3 Orientierende versus systematische Literaturrecherche 55
 - 3.3.1 Orientierende Recherchen 56
 - 3.3.2 Systematische Recherchen 56
- 3.4 Recherchetechnik am Beispiel von PubMed 56

3.4.1	Datenbankstruktur und Recherchesyntax	56
3.4.2	Bibliografische Angaben	57
3.4.3	Schlagworte	58
3.4.4	Freitext-Elemente	58
3.4.5	Die Boole'schen Operatoren AND, OR, NOT	59
3.4.6	Erweiterte Suchfunktionen	61
3.4.7	Hilfssystem für den Umgang mit PubMed	61
3.4.8	Personalisierung	62
3.5	Entwicklung einer systematischen Literaturrecherche	63

Kapitel 4: Qualitative Designs 67

Maya Shaha, Wilfried Schnepf

4.1	Qualitative Designs	68
4.1.1	Begriff qualitative Forschung	68
4.1.2	Philosophische Strömungen der quantitativen Forschung	68
4.1.3	Philosophische Strömungen der qualitativen Forschung	69
4.1.4	Hauptelemente qualitativer Forschung	72
4.1.5	Quantitative versus qualitative Forschung	73
4.1.6	Die Rolle der qualitativen Forschung in der Pflegewissenschaft	74
4.2	Grounded Theory	75
4.3	Phänomenologie	77
4.4	Ethnografie	79
4.5	Fallstudien	80
4.6	Qualitätsbeurteilung von qualitativen Studien	81
4.7	Schlussfolgerungen	82

Kapitel 5: Quantitative Forschungsdesigns 85

Eva-Maria Panfil, Herbert Mayer

5.1	Grundlegende Aspekte zum Verständnis der quantitativen Designs	86
5.1.1	Variablen	87
5.1.2	Skalenniveau	87
5.1.3	Wahrscheinlichkeit	88
5.1.4	Verzerrung und Kontrolle	88
5.1.5	Hypothesen	89
5.2	Formen von quantitativen Designs	90
5.2.1	Fünf bzw. zwei Typen quantitativer Designs	90
5.2.2	Zeitdimension von quantitativen Designs	90
5.3	Deskriptives quantitatives Design	92
5.4	Komparatives Design	93
5.5	Korrelationelles Design	94
5.6	Experimentelle und quasi-experimentelle Designs	96
5.6.1	Kriterien von Experimenten und Quasi-Experimenten	97
5.6.2	Unizentrische und multizentrische Studien	99
5.6.3	Fehlerquellen in (quasi-)experimentellen Studien	100
5.6.4	Kausale Aussagefähigkeit von Forschungsdesigns	101

Kapitel 6: Erhebungsmethoden	105
Hermann Brandenburg, Herbert Mayer, Eva-Maria Panfil	
6.1 Methoden können viel – aber nicht alles	106
6.2 Verschiedene Erhebungsmethoden in der Pflege	106
6.2.1 Physiologische Messungen	106
6.2.2 Beobachtung	108
6.2.3 Befragung	112
6.3 Datenerhebungsmethoden in qualitativen und quantitativen Designs	119
Kapitel 7: Gütekriterien von Datenerhebungsmethoden	123
Herbert Mayer, Hermann Brandenburg, Eva-Maria Panfil	
7.1 Gütekriterien bei quantitativen Erhebungen	124
7.1.1 Messen	124
7.1.2 Die «Güte» von Messinstrumenten	124
7.1.3 Sensitivität und Spezifität	130
7.2 Gütekriterien bei qualitativen Erhebungen	133
7.2.1 Grundpositionen der Geltungsbegründung	133
7.2.2 Gütekriterien von Lincoln und Guba	135
7.2.3 Zusammenfassung	135
Kapitel 8: Stichprobenauswahl und Stichprobengröße	137
Herbert Mayer	
8.1 Grundgesamtheit und Stichprobe	138
8.2 Systematische Fehler in der Stichprobenziehung und deren Konsequenzen	139
8.3 Stichprobenauswahl	141
8.3.1 Zufallsauswahl (bzw. zufällige Zuordnung)	141
8.3.2 Gesteuerte oder bewusste Auswahlverfahren	145
8.4 Stichprobengröße	148
Kapitel 9: Qualitative Analyse	151
Maya Shaha, Wilfried Schnepf	
9.1 Qualitative Analyse	152
9.1.1 Umgang mit dem Stand der Literatur	152
9.1.2 Datenanalyse	152
9.1.3 Zeitpunkte und Reihenfolge einer Analyse	154
9.1.4 Technische Hilfsmittel	154
9.1.5 Qualitätssicherung	155
9.2 Qualitative Inhaltsanalyse	155
9.2.1 Qualitative Inhaltsanalyse nach Philipp Mayring	155
9.2.2 Themenanalyse	156
9.2.3 Analyse nach der Grounded Theory	157
9.4 Analyse nach der Interpretativen Phänomenologie	161
9.4.1 Interpretative Phänomenologie nach Brykczynski et al.	161

9.5	Analyse von ethnografischen Studien	164
9.6	Analyse von Einzelfallstudien	166
9.7	Schlussfolgerung	167
Kapitel 10: Quantitative Analyse		171
Herbert Mayer, Eva-Maria Panfil		
10.1	Grundlagen	172
10.2	Beschreibende Statistik	172
10.2.1	Ordnen der Daten	172
10.2.2	Zusammenfassen der Daten	174
10.2.3	Zusammenhänge aufzeigen	177
10.3	Schließende Statistik	181
10.3.1	Konfidenzgrenzen	181
10.3.2	Das Grundprinzip statistischer Tests	183
10.3.3	Fallzahlschätzung (Poweranalyse)	185
10.3.4	Ein- und zweiseitige Tests	185
10.3.5	Multiples Testen	186
10.3.6	Spezielle Testverfahren	187
10.3.7	Zusammenfassung	188
Kapitel 11: Pflegeforschungsethik		191
Martin W. Schnell		
11.1	Ethik und Wahrheit	192
11.2	Pflegeforschungsethik	193
11.3	Forschungsethik und Vulnerabilität	193
11.3.1	Vulnerabilitätsbestimmung	194
11.3.2	Menschenwürde und Menschenrechte	195
11.3.3	Forschungsethisches Verhalten und informierte Zustimmung (informed consent)	195
11.4	Forschungsethische Prinzipien	196
11.4.1	Zusammenfassung: der Kern der Forschungsethik	198
11.5	Prüfung durch Ethikkommissionen	199
11.5.1	Nachvollzug der Vulnerabilitätsprüfung und vorausgehende Beratung	199
Teil 3: Analyse von Studien		203
Kapitel 12: Analyse von Forschungsstudien		205
Eva-Maria Panfil		
12.1	Gründe für das kritische Lesen von Studien	206
12.2	Kritische Analyse und Bewertung von Studien	206
12.2.1	Designvalidität	206
12.2.2	Nachvollziehbarkeit	207
12.2.3	Replizierbarkeit	207
12.3	Fünf Goldene Regeln für die kritische Analyse von Forschungsberichten	207

12.4 Kriterien zur Analyse und Bewertung von Studien	209
12.4.1 Allgemeine Kriterien	209
12.4.2 Spezifika für ausgewählte Designs	209
Kapitel 13: Analyse von qualitativen Studien	213
Hermann Brandenburg (mit einem Beitrag von Andrea Manzei)	
13.1 Das Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse	214
13.2 Das Beispiel Diskursanalyse	220
13.3 Das Beispiel der Grounded Theory	224
Kapitel 14: Analyse von quantitativen Studien	231
Eva-Maria Panfil	
14.1 Beispiel einer deskriptiven quantitativen Studie	232
14.2 Beispiel einer korrelationellen Studie	237
14.3 Beispiel einer experimentellen Studie	243
Teil 4: Theorie-Praxis-Transfer	251
Kapitel 15: Pflegewissenschaft zwischen Theorie und Praxis	253
Hermann Brandenburg	
15.1 Der Beitrag der Pflegewissenschaft zur Praxis	254
15.2 Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pflegewissenschaft	256
15.3 Ein Modell zur Umsetzung von evidenzbasiertem Wissen in der Pflege	260
15.4 Forschungsbasierte Protokolle – eine Möglichkeit der Nutzung von Forschungsbefunden für die Pflege	263
15.5 Die Grenzen von Wissenschaft und Forschung in der Pflege	267
Anhang	271
Studien	273
Zeitschriften	327
Lösungen der Aufgaben	333
Autorinnen und Autoren	343
Internetadressen	349
Glossar	350
Stichwortverzeichnis	359