

Inhalt

Einleitung	7
Helmolt Rademacher	
Warum konstruktive Konfliktbearbeitung in Schulen?	11
Christa Kaletsch	
Streitschlichtung und Persönlichkeitsstärkung – Die Bedeutung des Peer-Mediationsansatzes in der (Ganztags-)Schule – Chancen und Grenzen	17
Christa Kaletsch	
Demokratietraining zur Persönlichkeitsstärkung – Einblicke in ein Trainingskonzept für Schülerinnen und Schüler	35
Wulfhild Schwietzer	
Chancen für konstruktive Konfliktbearbeitung in einer Ganztagschule – Der Entwicklungsprozess in der Schulgemeinde der Albert-Schweitzer-Schule in Langen	61
Regina Lüneberg	
Soziales Lernen als integraler Bestandteil einer Ganztagschule – Der Weg der Gutenbergschule Darmstadt ...	87
Helmolt Rademacher	
Mediation, Schulentwicklung, Konfliktmanagement – Chancen und Grenzen in der Ganztagschule	105
Literatur	135
Autorinnen und Autoren	140