

Inhalt

| | |
|---|------------|
| Einleitung | 7 |
| Helmolt Rademacher | |
| Warum konstruktive Konfliktbearbeitung in Schulen? | 11 |
| Christa Kaletsch | |
| Streitschlichtung und Persönlichkeitsstärkung – Die Bedeutung des Peer-Mediationsansatzes in der (Ganztags-)Schule – Chancen und Grenzen | 17 |
| Christa Kaletsch | |
| Demokratietraining zur Persönlichkeitsstärkung – Einblicke in ein Trainingskonzept für Schülerinnen und Schüler | 35 |
| Wulfhild Schwietzer | |
| Chancen für konstruktive Konfliktbearbeitung in einer Ganztagsschule – Der Entwicklungsprozess in der Schulgemeinde der Albert-Schweitzer-Schule in Langen | 61 |
| Regina Lüneberg | |
| Soziales Lernen als integraler Bestandteil einer Ganztagsschule – Der Weg der Gutenbergschule Darmstadt ... | 87 |
| Helmolt Rademacher | |
| Mediation, Schulentwicklung, Konfliktmanagement – Chancen und Grenzen in der Ganztagsschule | 105 |
| Literatur | 135 |
| Autorinnen und Autoren | 140 |