

Inhaltsverzeichnis

Sport, Doping und Enhancement – Materialien für den Unterricht in Sport, Biologie und Ethik. Einführung in den fünften Band der Reihe	5
Sport, Doping and Enhancement – Teaching Materials for Sport, Biology and Ethics. Introduction to the fifth volume of the series	15
I. Sportpädagogische und didaktische Reflexionen – Möglichkeiten des Unterrichts für die Sekundarstufe	25
Möglichkeiten des fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sekundarstufen- Unterrichts für die Bedeutungsfelder „Doping“ sowie „Enhancement“	27
<i>Giselher Spitzer</i>	
Unterrichtsziele im Spiegel von Kompetenzsicherung und Standardisierung	57
<i>Elk Franke</i>	
II. Sportpädagogische und didaktische Reflexionen – Unterrichtsmodelle	75
<i>„Wie wirkt Doping und warum ist es verboten?“</i> Einführung in die Doping-Problematik: Stundenaufbau und möglicher Ablauf. Unterrichtsstunden für Sport, Ethik, Biologie Modul 1, Sek.-Stufe I/II, 5 UE	77
<i>Giselher Spitzer & Elk Franke</i>	
<i>„Wie wirkt Doping und warum ist es verboten?“</i> Einführung in die Doping-Problematik: Arbeitsblätter Unterrichtsstunden für Sport, Ethik, Biologie Modul 1, Sek.-Stufe I/II, 5 UE	89
<i>Giselher Spitzer</i>	
<i>„Was bedeutet ‚Doping‘ in einem Sportwettkampf?“</i> <i>„Was mit Doping auf dem Spiel steht: Gesundheit und Moral“</i> Unterrichtsstunden Ethik Modul 2, Sek.-Stufe I/II, 4 UE	101
<i>Holger Jens Schnell</i>	

Unterrichtsreihe im Fach Philosophie (Sekundarstufe)
zum Thema „Doping im Sport und Recht“
Modul 3, Sek.-Stufe I/II, 8 UE

121

Yasmin Wisniewska

*„Gibt es einen ‚Preis‘, der für die Leistungssteigerung
durch Doping gezahlt werden muss“*

Unterrichtsstunden Sport

Modul 4, Sek.-Stufe I/II, 9 UE

133

Günter Strobel

*„Doping und Enhancement –
keine Wirkungen ohne Nebenwirkungen“*

Unterrichtsstunden Biologie

Modul 5, Sek.-Stufe I/II, 19 UE

195

Günter Strobel

Schluss und Ausblick

303

Epilogue

304

Autoren

305