

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Sport, Doping und Enhancement –<br/>Materialien für den Unterricht in Sport, Biologie und Ethik.<br/>Einführung in den fünften Band der Reihe</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Sport, Doping and Enhancement –<br/>Teaching Materials for Sport, Biology and Ethics.<br/>Introduction to the fifth volume of the series</b>  | <b>15</b> |
| <b>I. Sportpädagogische und didaktische Reflexionen –<br/>Möglichkeiten des Unterrichts für die Sekundarstufe</b>  | <b>25</b> |
| Möglichkeiten des fächerübergreifenden und fächerverbindenden Sekundarstufen-<br>Unterrichts für die Bedeutungsfelder „Doping“ sowie „Enhancement“   | 27        |
| <i>Giselher Spitzer</i>  |           |
| Unterrichtsziele im Spiegel von Kompetenzsicherung und<br>Standardisierung   | 57        |
| <i>Elk Franke</i>  |           |
| <b>II. Sportpädagogische und didaktische Reflexionen –<br/>Unterrichtsmodelle</b>  | <b>75</b> |
| „Wie wirkt Doping und warum ist es verboten?“<br>Einführung in die Doping-Problematik: Stundenaufbau und<br>möglicher Ablauf.<br>Unterrichtsstunden für Sport, Ethik, Biologie<br>Modul 1, Sek.-Stufe I/II, 5 UE | 77        |
| <i>Giselher Spitzer &amp; Elk Franke</i>   |           |
| „Wie wirkt Doping und warum ist es verboten?“<br>Einführung in die Doping-Problematik: Arbeitsblätter<br>Unterrichtsstunden für Sport, Ethik, Biologie<br>Modul 1, Sek.-Stufe I/II, 5 UE                         | 89        |
| <i>Giselher Spitzer</i>  |           |
| „Was bedeutet ‚Doping‘ in einem Sportwettkampf?“<br>„Was mit Doping auf dem Spiel steht: Gesundheit und Moral“<br>Unterrichtsstunden Ethik<br>Modul 2, Sek.-Stufe I/II, 4 UE                                     | 101       |
| <i>Holger Jens Schnell</i>   |           |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Unterrichtsreihe im Fach Philosophie (Sekundarstufe)</i><br>zum Thema „Doping im Sport und Recht“<br>Modul 3, Sek.-Stufe I/II, 8 UE<br><i>Yasmin Wisniewska</i>                           | 121        |
| <i>„Gibt es einen ‚Preis‘, der für die Leistungssteigerung<br/> durch Doping gezahlt werden muss“</i><br>Unterrichtsstunden Sport<br>Modul 4, Sek.-Stufe I/II, 9 UE<br><i>Günter Strobel</i> | 133        |
| <i>„Doping und Enhancement –<br/> keine Wirkungen ohne Nebenwirkungen“</i><br>Unterrichtsstunden Biologie<br>Modul 5, Sek.-Stufe I/II, 19 UE<br><i>Günter Strobel</i>                        | 195        |
| <b>Schluss und Ausblick</b>  | <b>303</b> |
| <b>Epilogue</b>  | <b>304</b> |
| <b>Autoren</b>   | <b>305</b> |