

Inhalt

Einleitung	5
Der Familienhund	9
Beratung vor dem Kauf	10
Anforderungen an die physische und psychische Konstitution	16
Auswahlkriterien bei der Anschaffung	19
Schwangerschaft	24
Situation der Eltern	24
Möglichkeiten der Vorbereitung des bestehenden Mensch-Hund-Teams	25
Anschaffung eines Hundes	34
Babypause	35
Situation der Eltern	35
Entwicklung des Kindes im ersten Lebensjahr	38
Bedeutung der Anwesenheit eines Hundes in dieser Lebensphase	40
Der Hund und das Baby	43
Ein guter Start	44
Baby wird aktiv	49
Neuanschaffung eines Hundes	54
Kleinkind und Kindergartenkind	57
Die Entwicklung des Kindes	57
Der Alltag mit kleinen Kindern	58
Der Hund und das Kleinkind	62
Der Hund und das Kindergartenkind	67
Der neue Hund	71
Mögliche Probleme und Gefahren	72

Schulkind	84
Wichtige Entwicklungsschritte des Kindes	84
Der Alltag mit Schulkind	84
Das Kind als „Kumpel“ des Hundes	85
Kind und Hund alleine lassen	92
Hunde sind kein Spielzeug	95
Fremde Kinder	96
Ein neuer Hund in der Familie	98
Pubertät	101
Explosive Entwicklung	101
Probleme mit den Eltern	102
Beziehungen verändern sich	102
Partner oder Konkurrenten	103
Kinder im Training	109
Einbeziehung der Kinder in das Trainingskonzept	109
Checklisten für die Anamnese	110
Kinder als Begleiter der Eltern im Gruppentraining	114
Kinder in Welpen- und Junghundstunden	115
Spezielle Kindergruppen	115
Spezialangebote für Kinder	117
Unfallprävention durch Unterricht in Kindergarten und Schule	119
Einsatz des Hundes in Pädagogik und Therapie	121
Möglichkeiten des Einsatzes	121
Voraussetzungen beim Hund	122
Ausbildung des Mensch-Hund-Teams	124
Gesundheitliche Gefahren	127
Schluss	131
Literaturverzeichnis	133