

Inhalt

Bernd Overwien, Horst Rode
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen,
Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe – eine Einleitung..... 7

**Kompetenzen im Bereich globale Entwicklung und Bildung für
nachhaltige Entwicklung..... 11**

Bernd Overwien
Kompetenzmodelle im Lernbereich „Globale Entwicklung“ – Bildung
für nachhaltige Entwicklung..... 13

Christine Künzli David, Franziska Berischy
Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und
Inhaltsbereiche..... 35

Barbara Asbrand, Matthias Martens
Qualitative Kompetenzforschung im Lernbereich Globale
Entwicklung: Das Beispiel Perspektivenübernahme..... 47

Marco Rieckmann
Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der
Weltgesellschaft – Ergebnisse eines europäisch-lateinamerikanischen
Experten-Delphis 69

Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Bildungsbereichen..... 89

Barbara Benoist, Thorsten Kosler
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: ein innovatives Konzept
für den Elementarbereich 91

Moritz Busse, Susanne Menzel
Globales Lernen in Botanischen Gärten – Evaluation von
Bildungsangeboten im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und
Praxis 107

Maya Wendler, Horst Rode
Kompetenz und Partizipation in der Erwachsenenbildung –
Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie zur
außerschulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung..... 139

Heike Molitor

Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Fortbildungen von Rangern zur Kultur- und Landschaftsinterpretation in Schutzgebieten.....	153
---	-----

Bildung für nachhaltige Entwicklung als innovatives Lernsetting167

Daniel Fischer, Claudia Nemnich

Bildung für nachhaltige Entwicklung innovativ gestalten.....	169
--	-----

Gerhard Becker

Interkulturelle Bildung für nachhaltige Entwicklung in der internationalen Jugendbildung.....	185
--	-----

Autorenverzeichnis	217
--------------------------	-----