

# Inhalt

<i>Bernd Overwien, Horst Rode</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe – eine Einleitung.....	7
<b>Kompetenzen im Bereich globale Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.....</b>	<b>11</b>
<i>Bernd Overwien</i>	
Kompetenzmodelle im Lernbereich „Globale Entwicklung“ – Bildung für nachhaltige Entwicklung.....	13
<i>Christine Künzli David, Franziska Berischy</i>	
Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche.....	35
<i>Barbara Asbrand, Matthias Martens</i>	
Qualitative Kompetenzforschung im Lernbereich Globale Entwicklung: Das Beispiel Perspektivenübernahme.....	47
<i>Marco Rieckmann</i>	
Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der Weltgesellschaft – Ergebnisse eines europäisch-lateinamerikanischen Experten-Delphis .....	69
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Bildungsbereichen.....</b>	<b>89</b>
<i>Barbara Benoit, Thorsten Kosler</i>	
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: ein innovatives Konzept für den Elementarbereich .....	91
<i>Moritz Busse, Susanne Menzel</i>	
Globales Lernen in Botanischen Gärten – Evaluation von Bildungsangeboten im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Praxis .....	107
<i>Maya Wendler, Horst Rode</i>	
Kompetenz und Partizipation in der Erwachsenenbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie zur außerschulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung.....	139

<i>Heike Molitor</i>	
Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Fortbildungen von Rangern zur Kultur- und Landschaftsinterpretation in Schutzgebieten .....	153
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung als innovatives Lernsetting .....</b>	<b>167</b>
<i>Daniel Fischer, Claudia Nemnich</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung innovativ gestalten .....	169
<i>Gerhard Becker</i>	
Interkulturelle Bildung für nachhaltige Entwicklung in der internationalen Jugendbildung .....	185
Autorenverzeichnis .....	217