

Inhalt

Vorbemerkung	7
1 Einleitung: Sexuelle Entwicklung	13
1.1 Linien der sexuellen Entwicklung	13
1.2 Jugendsexualität als Spiegel soziokulturellen Wandels?	16
1.3 Sexuelle Sozialisation und Beziehungsgeschichte	17
2 Fallbeispiel 1: Verhungern auf halber Strecke	19
2.1 Diskussion des Falles aus einer psychodynamischen Perspektive	21
2.2 Diskussion des Falles aus der Perspektive der Bindungstheorie	23
2.3 Diskussion des Falles aus der Perspektive der interpersonalen Theorie	26
2.4 Zusammenfassung	31
3 Grundlagen der Bindungstheorie	33
3.1 Historische Wurzeln der Bindungstheorie	34
3.2 Neurobiologische Grundlagen von Bindung	39
3.3 Das Konstrukt Bindung	42
3.4 Bindungsqualitäten im Kleinkindalter	47
3.5 Bindungsqualitäten bei sechsjährigen Kindern	51
3.6 Bindungsrepräsentation in der Präadoleszenz und Adoleszenz (8.–16. Lebensjahr)	53
3.7 Bindungsqualität im Erwachsenenalter	56
3.8 Bindungsentwicklung und interpersonale Erfahrungen	64
3.9 Bindung und Partnerschaft	65
3.10 Klinische Relevanz der Bindungsforschung	72
4 Grundlagen einer interpersonalen Theorie der Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung	82
4.1 Das interpersonale Verständnis von Persönlichkeit und seine Wurzeln	83
4.2 Die Wegbereiter der interpersonalen Theorie – Ausarbeitung interpersonaler Konzepte	87
	11

4.3	Interpersonale Modelleweiterungen der Psychopathologie und Psychotherapie	102
4.4	Der Kommunikationsansatz der Persönlichkeit und Psychotherapie nach Kiesler	106
4.5	Die Theorie interpersonaler Motive	116
4.6	Die Strukturale Analyse Sozialen Verhaltens (SASB)	131
5	Bedeutung der Theorien für das Verständnis der menschlichen Sexualität	148
6	Fallbeispiel II: Der Geruch der Mutter	157
6.1	Diskussion des Falles aus einer psychodynamischen Perspektive	158
6.2	Diskussion des Falles aus der Perspektive der Bindungstheorie	160
6.3	Diskussion des Falles aus der Perspektive der interpersonalen Theorie	162
7	Zusammenfassung	166
	Literatur	171
	Stichwortverzeichnis	195