

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	7
Einleitung	9
<i>Urs Haebelin</i>	
Inklusion als Vision und Exklusion als Realität – Reflexionen zur Inklusion und Exklusion von Benachteiligten in unserer Kultur und in unserem Bildungswesen	11
<i>Gottfried Biewer</i>	
Behinderungsbegriffe und Klassifikationen unter Berücksichtigung kultureller und gesellschaftlicher Aspekte	25
<i>Marianne Schulze</i>	
Inklusive Bildung – Menschenrechtliche Grundlagen	39
<i>Franz Wolfmayr</i>	
Die Umsetzung der UN-Konvention für Menschen mit Behinderung – Herausforderung und Schwerpunkt Europäischer Sozialpolitik und Europäischer Dienstleistungsorganisationen	51
<i>Ewald Feyerer</i>	
Pädagogische Diagnostik und Beurteilung als wesentliche Bestandteile einer inklusiven Pädagogik	69
<i>Constantina Demetriou, Elena Longhi, Elfriede M. Ederer-Fick & Cecilia A. Essau</i>	
Anxiety in children and adolescents – A case analysis	83
<i>Susanne Schwab & Michael Fingerle</i>	
Resilienz, Ressourcenorientierung und Inklusion	97
<i>Jitka Barlova & Markus Gebhardt</i>	
Interdisziplinäre Frühförderung und Familienbegleitung.....	109

Ulrich Heimlich

Inklusion und Qualität in Schulen und Kindertageseinrichtungen –
Einblicke in pädagogische Konzepte und Merkmale inklusiver
Bildungseinrichtungen 123

Reinhard Legemann & Christian Walter-Klose

Ein barrierefreies Gebäude ist nicht genug! Schüler mit körperlichen
und mehrfachen Beeinträchtigungen sowie schweren chronischen
Erkrankungen lernen und leben inklusiv..... 139

Camilla Bensch

Clearing – ein Angebot am Übergang Schule – Beruf
für Jugendliche mit Beeinträchtigungen 151

Mathilde Niehaus, Dennis Klinkhammer & Lene Hodek

Der Übergang Schule – Ausbildung – Beruf in Deutschland:
Herausforderungen in der Datenanalyse vor dem Hintergrund der
UN-Behindertenrechtskonvention 165

Julia Gererstorfer

Wohnen und Freizeit im Leben von Menschen mit Behinderungen 175