

Inhalt

THEODOR HELLBRÜGGE, BURKHARD SCHNEEWEISS	
Vorwort	9

Teil I

Sprachentwicklung

MECHTHILD PAPOUŠEK	
Anfänge des Spracherwerbs im Entwicklungskontext der frühen Eltern-Kind-Kommunikation	13
ANKE BUSCHMANN, ELLEN RADTKE, ANN-KATRIN BOCKMANN	
Wie kann Mehrsprachigkeit gelingen? Eine Fragebogenerhebung zu Untersuchungs- und Beratungsmöglichkeiten im deutschen Gesundheitssystem	39
HILDA GEISSMANN, ELSBETH FAHRLÄNDER, TIZIANA MARGELIST, OSKAR JENNI	
Wie entwickeln sich Late Talkers?	52
FRIEDRICH VOIGT	
Sprache und Kognition: eine Vielfalt von Beziehungen	68

Teil II

Störungen der Sprachentwicklung

HERMANN SCHÖLER	
Umschriebene/Spezifische Sprachentwicklungsstörungen: Definition, Prävalenz und Verlaufsmerkmale	83

SILVIA PARACCHINI The Genetics and Epidemiology of Language-Related Disorders	100
CHRISTIAN W. GLÜCK Mit Diagnostik zur Indikationsentscheidung	106
HARALD BODE Neuropädiatrische Fragen bei der Untersuchung von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	120
MICHELE NOTERDAEME Frühe Diagnostik und Behandlung von Autismus-Spektrum-Störungen	129
KLAUS SARIMSKI Störungen der Kommunikation und Sprache bei genetischen Syndromen	141
WERNER GEBHARD Diagnostik, Diagnose und Therapie bei entwicklungsbedingten Sprachverständnisstörungen	160
ANDREAS NICKISCH Permanente Minimale Hörverluste – sind sie unbedeutend oder erfordern sie Behandlungsmaßnahmen?	175

Teil III

Praxis der frühen Sprachförderung

FRIEDRICH VOIGT Indikationsstellung und systematisches Vorgehen in der frühen Förderung von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen	183
GUNDEGA TOMELE Handlungsorientierte Methode in der frühen Sprachanbahnung	195

MELANIE VOIGT	
Förderung kommunikativer und interaktiver Kompetenzen in der entwicklungsorientierten Musiktherapie	208
ANKE BUSCHMANN, BETTINA JOOSS	
Elterngruppenarbeit als ein Bestandteil in der Kommunikations- und Sprachanbahnung bei behinderten Kindern – »Heidelberger Elterntesting«	217
GISELA BATLINER	
Spracherwerb im Dialog – Sprachtherapie mit hörgeschädigten Kindern in den ersten Lebensjahren	230
JOACHIM DATTKE, PETRA FINDELSBERGER	
Praxis der frühen Sprachförderung und Sprachtherapie – Konzepte der Sprachförderung im Rahmen der Montessori-Heilpädagogik und Montessori-Therapie	239
BURKHARD SCHNEEWEISS	
Nachwort	251
Herausgeber, Autorinnen und Autoren	257